授業力向上シリーズ
No.14編集に向けて

（仮）「肢体不自由のある児童・生徒のための授業展開を考える」

新学習指導要領を念頭に置いた授業実践

学習指導要領改訂後
令和９年秋ごろ発刊予定

- 資質能力の深まりと資質能力の一体的育成の可視化による「深い学び」の具現化
- 各教科等の指導の中で主体的で対話的で深い学びを意識した授業実践の紹介
- 小学部・中学部・高等部別で構成予定　・各事例の最後に授業力向上シートも掲載

★デジタル学習基盤の活用や情報活用能力の育成を前提とした「主体的・対話的で深い学び」の一層の充実を図るための実践事例

★知的障害の各教科において、小・中・高の各教科に準じつつ、知的障害の特性や発達の段階等を踏まえた授業展開を考えてみる。

★重度障害の子供たちへの指導や支援の充実に向けた方策について環境や教材の工夫を紹介

書籍化で特別支援教育に関わる全国の先生方にも届けられる。

教育課程をじっくりと考えた指導にもつながる。

実践事例を紹介し若手教員や次世代の教員につなぐことができる。