第73回全国肢体不自由教育研究協議会福井大会 分科会一覧（案）

	分科会名	観　点	助言者候補
1	授業改善	学校で開発した授業研究の実践紹介やその成果の共有をとおして、各学校の授業改善を図る。	
2	学習指導Ⅰ （準ずる教育課程）	個別の指導計画や授業計画、授業の工夫の実践紹介をとおして、準ずる教育課程（訪問教育含む）の教科について、学習指導の充実を図る。	
3	学習指導Ⅱ （知的代替の教育課程）	個別の指導計画や授業計画、授業の工夫の実践紹介をとおして、知的代替の教育課程（訪問教育含む）の領域・教科等について、学習指導の充実を図る。	
4	学習指導Ⅲ （自立活動を主とする教育課程）	個別の指導計画や授業計画、授業の工夫の実践紹介をとおして、自立活動を主とする教育課程（訪問教育含む）の学習指導の充実を図る。	
5	自立活動	教育課程、指導計画及び外部専門家との連携を含め、自立活動の時間の指導や教育活動全体を通じて行う指導の実践紹介をとおして、各学校の指導等の専門性向上を図る。	
6	健康教育	医療的ケア及び食育を含め、健康教育推進にかかわる取組や実践紹介をとおして、指導等の専門性向上を図る。	
7	情報・支援機器の活用	効果的な情報教育の授業実践、自立と社会参加につながる支援機器活用の実践紹介をとおして、各学校の授業改善を図る。	
8	生徒指導・寄宿舎教育	寄宿舎教育の指導実践を含め、肢体不自由校全般の生活指導実践の紹介をとおして、学習指導以外の指導面を補完し、生活指導の充実を図る。	
8	安全・防災教育	校内における日常的な安全・防災教育の取組や地域と連携した取組などの実践紹介をとおして、安心・安全な教育環境の充実を図る。	
9	キャリア教育及び進路指導	キャリア教育及びキャリア形成を踏まえた進路指導の視点の共有をとおして、各学校の指導の充実を図る。	
10	地域との連携	地域という視点からの支援機能の発揮や小・中学校等と進める交流及び共同学習の工夫、個別の教育支援計画の活用等の共有をとおして、各学校の機能向上を図る。	