

報告 5 進路・福祉

はじめに

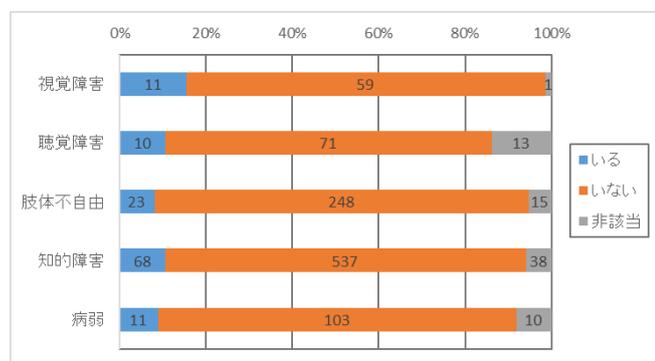
【72】平成29年度中に公的機関に就職（福祉就労は除く）した生徒はいますか。《単一選択》

	いる	いない	非該当
合計	101	775	64
%	(10.7)	(82.4)	(6.8)

※上記表は各校が選択した項目数を集計しております。

視覚障害	11	59	1
%	(15.5)	(83.1)	(1.4)
聴覚障害	10	71	13
%	(10.6)	(75.5)	(13.8)
肢体不自由	23	248	15
%	(8)	(86.7)	(5.2)
知的障害	68	537	38
%	(10.6)	(83.5)	(5.9)
病弱	11	103	10
%	(8.9)	(83.1)	(8.1)
合計	123	1018	77
%	(10.1)	(83.6)	(6.3)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



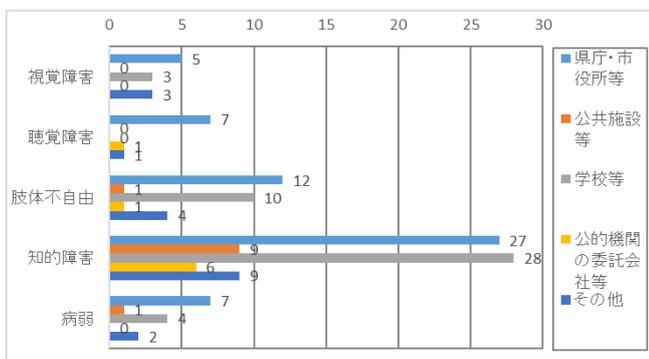
【73】就職した公的機関はどこですか。《複数選択可》

	県庁・市役所等	公共施設等	学校等	公的機関の委託会社等	その他
合計	46	9	37	7	14
%	(46)	(9)	(37)	(7)	(14)

※上記表は各校が選択した項目数を集計しております。

視覚障害	5	0	3	0	3
%	(45.5)	(0)	(27.3)	(0)	(27.3)
聴覚障害	7	0	0	1	1
%	(77.8)	(0)	(0)	(11.1)	(11.1)
肢体不自由	12	1	10	1	4
%	(50)	(4.2)	(41.7)	(4.2)	(16.7)
知的障害	27	9	28	6	9
%	(39.1)	(13)	(40.6)	(8.7)	(13)
病弱	7	1	4	0	2
%	(70)	(10)	(40)	(0)	(20)
合計	58	11	45	8	19
%	(41.1)	(7.8)	(31.9)	(5.7)	(13.5)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



■その他内容

【視覚障害】

生協／治療院／国家公務員

【聴覚障害】

国立印刷局小田原工場

【知的障害】

県の研究機関（農業）／一般企業／法務省法務総合研究所（浦安総合センター）／社会保険診療報酬支払基金／水道局／府立医科大学附属病院／飼育／国土交通省出先機関

【病弱】

飼育／自衛官／医療法人の老健施設

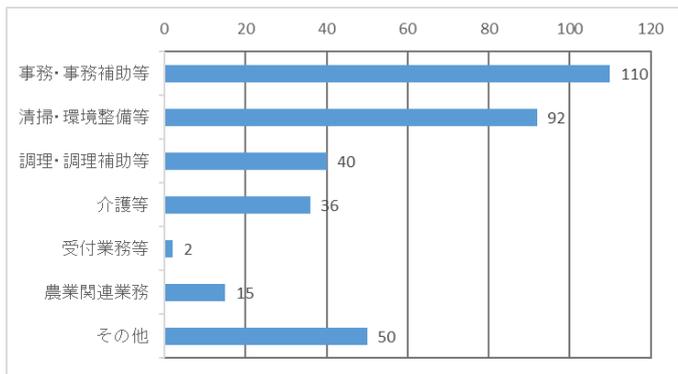
【74】就職先での仕事内容をお答えください。《複数選択可》

	事務・事務補助等	清掃・環境整備等	調理・調理補助等	介護等	受付業務等	農業関連業務	その他
合計	87	78	33	28	2	12	38
%	(57.2)	(51.3)	(21.7)	(18.4)	(1.3)	(7.9)	(25)

※上記表は各校が選択した項目数を集計しております。

視覚障害	8	1	0	3	1	0	7
%	(50)	(6.3)	(0)	(18.8)	(6.3)	(0)	(43.8)
聴覚障害	9	3	2	1	0	0	6
%	(60)	(20)	(13.3)	(6.7)	(0)	(0)	(40)
肢体不自由	27	12	6	5	0	2	6
%	(75)	(33.3)	(16.7)	(13.9)	(0)	(5.6)	(16.7)
知的障害	54	74	31	26	1	12	25
%	(50)	(68.5)	(28.7)	(24.1)	(0.9)	(11.1)	(23.1)
病弱	12	2	1	1	0	1	6
%	(75)	(12.5)	(6.3)	(6.3)	(0)	(6.3)	(37.5)
合計	110	92	40	36	2	15	50
%	(31.9)	(26.7)	(11.6)	(10.4)	(0.6)	(4.3)	(14.5)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



■その他内容

【視覚障害】

介護施設でのマッサージ施術／臨床実習補助（実習助手）／ヘルスキーパー／点訳・音訳／あんま治療／製造／あん摩マッサージ・鍼・灸

【聴覚障害】

製造／物流・商品管理等、印刷・製造業等、／販売業務／製造業

【肢体不自由】

製造補助／製造業・軽作業／生産工程、運搬（包装）／飼育／製造／実習助手

【知的障害】

小売業／作業学習の補助／配送／スーパー店員、クリーニング工／製造(機械備品等)、販売／小売販売・製造／製造補助／建設業 製造業 小売業 クリーニング きのご製造業／製造業・軽作業／生産工程、運搬

(包装) / 動物園にて飼育員として勤務 / 土木・配管補助等 / 飼育 / 福祉サービス保 j y p / 流通関連業務 / 自動車整備 / 物流 / 建築関係業務補助、食品加工 / 販売業務 / 製造 / 店舗スタッフ / 建築 / 配送補助・品出し・洗車・クリーニング補助・建設作業・裁縫 / 食肉加工・接客 / 雑務全般

【病弱】

製造業 / 飼育 / 自衛官としての業務 / 製造 / 店舗スタッフ / 制作関係

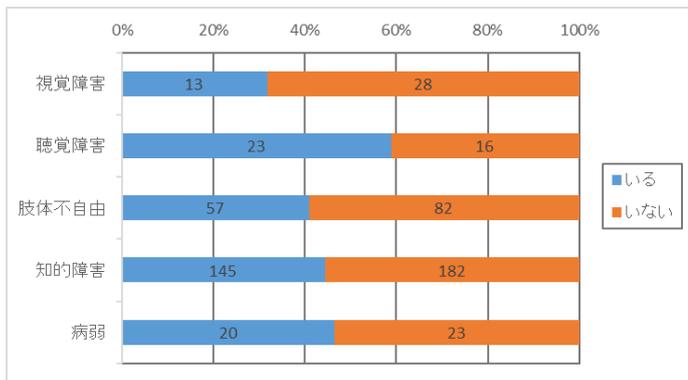
【75】 公的機関で実習を行っていますか。《単一選択》

	いる	いない
合計	195	258
%	(43)	(57)

※上記表は各校が選択した項目数を集計しております。

視覚障害	13	28
%	(31.7)	(68.3)
聴覚障害	23	16
%	(59)	(41)
肢体不自由	57	82
%	(41)	(59)
知的障害	145	182
%	(44.3)	(55.7)
病弱	20	23
%	(46.5)	(53.5)
合計	258	331
%	(43.8)	(56.2)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



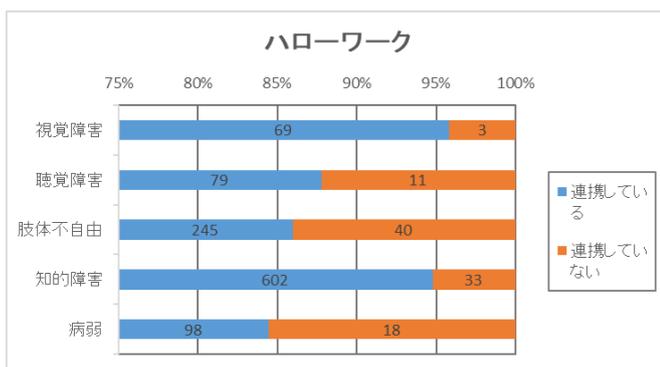
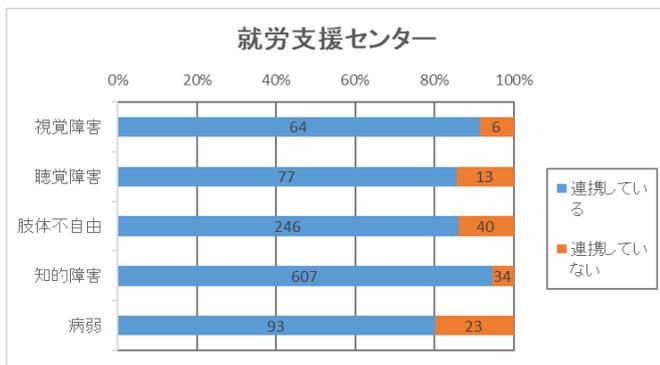
【76】 就労支援センターやハローワークと連携していますか。《単一選択》

	就労支援センター		ハローワーク	
	連携している	連携していない	連携している	連携していない
合計	824	102	827	95
%	(89)	(11)	(89.7)	(10.3)

※上記表は各校が選択した項目数を集計しております。

視覚障害	64	6	69	3
%	(91.4)	(8.6)	(95.8)	(4.2)
聴覚障害	77	13	79	11
%	(85.6)	(14.4)	(87.8)	(12.2)
肢体不自由	246	40	245	40
%	(86)	(14)	(86)	(14)
知的障害	607	34	602	33
%	(94.7)	(5.3)	(94.8)	(5.2)
病弱	93	23	98	18
%	(80.2)	(19.8)	(84.5)	(15.5)
合計	1087	116	1093	105
%	(45.3)	(4.8)	(45.5)	(4.4)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



【77】 就労支援センター、ハローワークとの連携内容をお答えください。《複数選択可》

就労支援センター

	進路先決定のための支援会議	実習先の開拓、斡旋、紹介等	進路学習・相談会等の実施	卒業生のアフターケア	その他
合計	172	68	117	399	6
%	(28)	(9.2)	(17.1)	(55.5)	(10.3)

※上記表は各校が選択した項目数を集計しております。

視覚障害	12	3	8	25	1
%	(24.5)	(5.2)	(15.1)	(49)	(11.1)
聴覚障害	17	4	8	36	1
%	(32.1)	(6.2)	(12.5)	(53.7)	(20)
肢体不自由	51	31	45	117	4
%	(27.6)	(14.5)	(22.7)	(56)	(19)
知的障害	125	47	89	305	2
%	(27.2)	(8.6)	(17.1)	(55.1)	(5.7)
病弱	15	9	10	51	2
%	(20)	(10.8)	(12.5)	(61.4)	(25)
合計	220	94	160	534	10
%	(21.6)	(9.2)	(15.7)	(52.5)	(1.0)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。

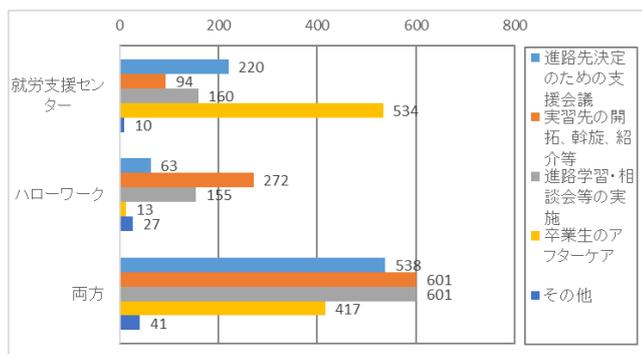
ハローワーク

	進路先決定のための支援会議	実習先の開拓、斡旋、紹介等	進路学習・相談会等の実施	卒業生のアフターケア	その他
合計	52	224	113	10	21
%	(8.5)	(30.2)	(16.5)	(1.4)	(36.2)

※上記表は各校が選択した項目数を集計しております。

視覚障害	6	14	9	2	3
%	(12.2)	(24.1)	(17)	(3.9)	(33.3)
聴覚障害	3	17	16	2	2
%	(5.7)	(26.2)	(25)	(3)	(40)
肢体不自由	14	58	34	2	7
%	(7.6)	(27.1)	(17.2)	(1)	(33.3)
知的障害	30	163	77	4	12
%	(6.5)	(29.8)	(14.8)	(0.7)	(34.3)
病弱	10	20	19	3	3
%	(13.3)	(24.1)	(23.8)	(3.6)	(37.5)
合計	63	272	155	13	27
%	(11.9)	(51.3)	(29.2)	(2.5)	(5.1)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



就労支援センターとの連携では、「卒業後のアフターケア」を目的とすることが多く、ハローワークは「実習先の開拓、斡旋、紹介」といった実際に就職する目的が多い。用途に応じて使い分けが行われている。

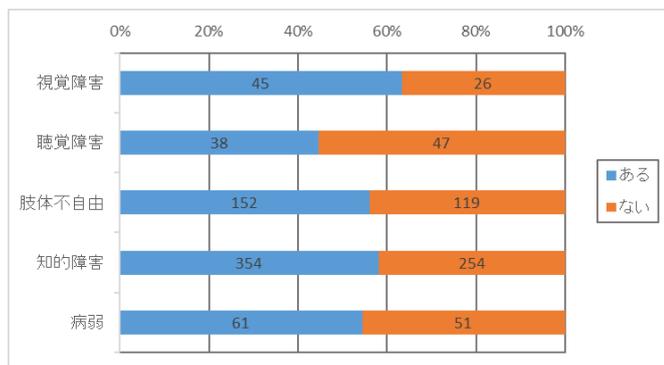
【78】 就労支援センター、ハローワーク等以外に企業就労先の開拓を支援する機関等がありますか。《単一選択》

	ある	ない
合計	495	385
%	(56.3)	(43.8)

※上記表は各校が選択した項目数を集計しております。

視覚障害	45	26
%	(63.4)	(36.6)
聴覚障害	38	47
%	(44.7)	(55.3)
肢体不自由	152	119
%	(56.1)	(43.9)
知的障害	354	254
%	(58.2)	(41.8)
病弱	61	51
%	(54.5)	(45.5)
合計	650	497
%	(56.7)	(43.3)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



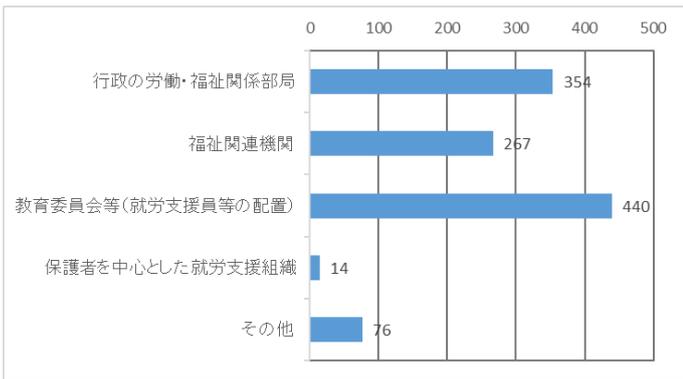
【79】 企業就労先の開拓を支援している機関をお答えください。《複数選択可》

	行政の労働・福祉関係部局	福祉関連機関	教育委員会等(就労支援員等の配置)	保護者を中心とした就労支援組織	その他
合計	261	200	317	11	64
%	(47.8)	(36.6)	(58.1)	(2)	(11.7)

※上記表は各校が選択した項目数を集計しております。

視覚障害	19	22	27	0	4
%	(41.3)	(47.8)	(58.7)	(0)	(8.7)
聴覚障害	19	14	32	0	2
%	(41.3)	(30.4)	(69.6)	(0)	(4.3)
肢体不自由	83	65	108	2	18
%	(48.8)	(38.2)	(63.5)	(1.2)	(10.6)
知的障害	202	139	235	11	48
%	(51.5)	(35.5)	(59.9)	(2.8)	(12.2)
病弱	31	27	38	1	4
%	(47)	(40.9)	(57.6)	(1.5)	(6.1)
合計	354	267	440	14	76
%	(30.8)	(23.2)	(38.2)	(1.2)	(6.6)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



■その他内容

【視覚障害】

他県の視覚特別支援学校／アスナビ／あいち障害者雇用総合サポートセンター／就労アドバイザー／福岡県中小企業家同友会

【聴覚障害】

地域の事業所による職親会／石川県鉄工機電協会

【肢体不自由】

地域自立支援協議会（就労部会）／企業を主体とした就労支援組織／上北地区就労支援連絡協議会／職親会（官民一体となった組織）／ロータリークラブ／商工会議所（合同説明会に参加）／他校の進路担当者との情報交換／中小企業家同友会／富山県中小企業家同友会／自立支援協議会就労支援部会／オールしずおかベストコミュニティ／NPO法人／行政・教育委員会・企業等によるネットワーク／産業人材育成センター／

福岡県中小企業家同友会／就業・生活支援センター／中小企業同友会／就労支援アドバイザー／障害者・生活支援センター

【知的障害】

特別支援学校間の就労支援連携協議会／中小企業同友会／職安、北海道特別支援学校（知的障害）進路指導連絡研究協議会、朔風ネットワーク会議／地域の企業間が連携し支援している機関がある／上北地区就労支援連絡協議会／アデコ（官公庁や各都道府県の自治体より委託や認定を受け、就職サポートおよび雇用創出支援）／宮城県障害者雇用アシスト事業 アデコ株式会社／最上雇用対策協議会／学校努力と特別支援学校間の情報交換／鶴高養支援の会／企業、福祉事業所等で組織されている法人／福島障害者職業センター、職業能力開発研究協議会／会津地区雇用連絡協議会／市雇用対策協議会／経済団体／公益財団法人産業支援センター／埼玉県障害者雇用総合サポートセンター、埼玉県雇用開発協会／商工会議所／就労支援コーディネータの配置／他校からの情報提供／全国国立大学附属学校連盟／企業の窓口校からの情報提供／進路対策研究協議会／商工会議所（合同説明会に参加）／後援会／卒業生保護者を中心とした親の会組織／中小企業家同友会／自立支援協議会就労支援部会／オール静岡ベストコミュニティ／ジョブコーチ／オールしずおかベストコミュニティ／NPO法人／行政・教育委員会・企業等によるネットワーク／巣立ちのネットワーク事務局会議等（任意団体）／地域の経営者団体など／C-STEP（社団法人おおさか人材雇用開発人権センター）／C-STEP／C-STEP おおさか人材雇用開発人権センター／教員が開拓をする／市町商工会議所／産業人材育成センター／就労支援関係機関等の連絡会議／広島県中小企業家同友会／ジョブサポートティーチャーの配置／高等技術専門校、市自立支援協議会、市就労支援ネット／障害者職業能力開発校／中小企業同友会、医療関係／就労支援アドバイザー／大分県中小企業家同友会／障害者・生活支援センター

【病弱】

地域の障害者就労支援連絡会／福祉機関、企業等による「就労を拓く会」／英検、漢検、全商ビジネス文書実務検定／福岡県中小企業家同友会／障害者職業能力開発校

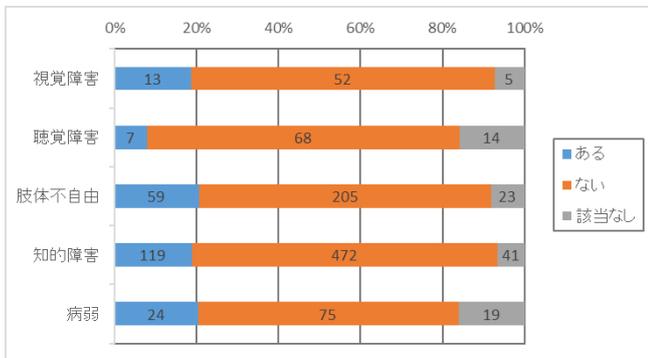
【80】福祉就労先の不足により、進路が決まらないことがありますか。(在宅等) <<単一選択>>

	ある	ない	該当なし
合計	151	676	91
%	(16.4)	(73.6)	(9.9)

※上記表は各校が選択した項目数を集計しております。

視覚障害	13	52	5
%	(18.6)	(74.3)	(7.1)
聴覚障害	7	68	14
%	(7.9)	(76.4)	(15.7)
肢体不自由	59	205	23
%	(20.6)	(71.4)	(8)
知的障害	119	472	41
%	(18.8)	(74.7)	(6.5)
病弱	24	75	19
%	(20.3)	(63.6)	(16.1)
合計	222	872	102
%	(18.6)	(72.9)	(8.5)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



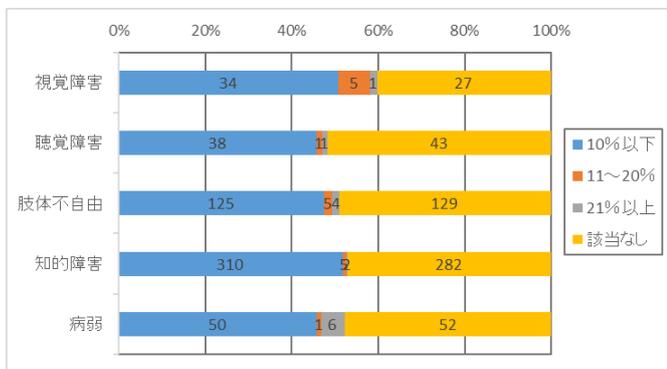
【81】進路が決まらない生徒の割合をお答えください。《単一選択》

	10%以下	11~20%	21%以上	該当なし
合計	408	13	13	428
%	(47.3)	(1.5)	(1.5)	(49.7)

※上記表は各校が選択した項目数を集計しております。

視覚障害	34	5	1	27
%	(50.7)	(7.5)	(1.5)	(40.3)
聴覚障害	38	1	1	43
%	(45.8)	(1.2)	(1.2)	(51.8)
肢体不自由	125	5	4	129
%	(47.5)	(1.9)	(1.5)	(49)
知的障害	310	5	2	282
%	(51.8)	(0.8)	(0.3)	(47.1)
病弱	50	1	6	52
%	(45.9)	(0.9)	(5.5)	(47.7)
合計	557	17	14	533
%	(49.7)	(1.5)	(1.2)	(47.5)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



就職を支援する施設との連携が行われていることもあり、進路が決まらない生徒の割合は「10%以下」という回答が多かった。

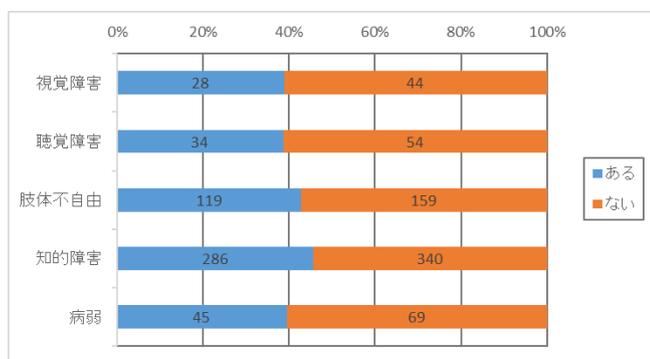
【82】 就労促進のため学校として新規に導入又は改善した事項はありますか。《単一選択》

	ある	ない
合計	378	529
%	(41.7)	(58.3)

※上記表は各校が選択した項目数を集計しております。

視覚障害	28	44
%	(38.9)	(61.1)
聴覚障害	34	54
%	(38.6)	(61.4)
肢体不自由	119	159
%	(42.8)	(57.2)
知的障害	286	340
%	(45.7)	(54.3)
病弱	45	69
%	(39.5)	(60.5)
合計	512	666
%	(43.5)	(56.5)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



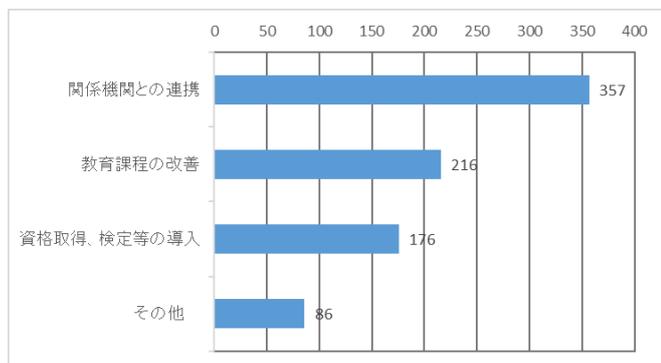
【83】「ある」の場合、その内容をお答えください。《複数選択可》

	関係機関との連携	教育課程の改善	資格取得、検定等の導入	その他
合計	270	159	127	68
%	(69.8)	(41.1)	(32.8)	(17.6)

※上記表は各校が選択した項目数を集計しております。

視覚障害	21	7	8	7
%	(75)	(25)	(28.6)	(25)
聴覚障害	21	17	17	5
%	(60)	(48.6)	(48.6)	(14.3)
肢体不自由	86	46	37	19
%	(70.5)	(37.7)	(30.3)	(15.6)
知的障害	197	133	101	50
%	(67.9)	(45.9)	(34.8)	(17.2)
病弱	32	13	13	5
%	(68.1)	(27.7)	(27.7)	(10.6)
合計	357	216	176	86
%	(42.8)	(25.9)	(21.1)	(10.3)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



■その他内容

【視覚障害】

事業者向けの学校見学会を実施／職員の企業実習／商業施設でのあん摩マッサージ体験会／就労先見学の実施／就労フェスティバル等への参加／ヘルスキーパーとしての採用／ハローワークからの求人情報を職員に周知する方法を工夫したこと／専攻科における治療院や企業、デイサービス等での現場実習／卒業生就労先への訪問

【聴覚障害】

中小企業家同友会会員を招いた説明会の実施／就労支援セミナーの再開・高等部一年生からの企業等の見学会／就労フェスティバル等への参加／卒業生による進路講話を実施している。労働局が主催する企業見学会への参加を促している。／就労希望者に絞った学習会の実施／進路学習会の実施／生徒個人の進路計画シートを作成

【肢体不自由】

遠隔就労実習の導入／企業等に向けて、現場実習の打合せとは別に、実習や生徒の障がいの状態・特性等について、今までより丁寧に説明を行う機会を設けた。／就労支援チェックシートを作成して活用／在宅就労の推進／遠隔社会見学、中学部生徒進路見学／IT企業による在宅就業体験実施、／企業向け学校説明会／企業等の学校参観／ビジネスマナー講座／夏季休業中に学校紹介を兼ねて、企業への職場開拓を実施／学級編成／保護者を対象にした福祉事業所説明会の実施／卒業生の就職先への見学／教育課程を見直し、校外実習、進路学習などの時間を増やした。／一般企業経営者による講話（生徒対象）／学校見学会／事業所参観日／就労フェスティバル等への参加／テレワーク実習の実施／ハローワークからの求人情報を職員に周知する方法を工夫したこと／就労希望者に絞った学習会の実施／専任担当職員の増員／特別支援学校就労支援コーディネーターによる職場開拓

【知的障害】

中小企業家同友会会員を招いた説明会の実施／企業のための学校見学会／現場実習の見直し／一般企業での体験実習の実施／関係機関（大学、公的機関）での実習／CSディレクター（進路開拓員）の配置／事業所向けの学校公開／長期休業中の職場見学を本人・保護者に積極的に勧め、見学から実習につながるようにしている。／加配教員の有効活用／企業対象の高等部見学会／学習内容の見直し 進路セミナー実施／就労支援チェックシートを作成して活用／学校見学会／実習において複数の業種を経験させるようにし、進路選択の幅を広げる。／就業体験／就労支援担当教員の増員／作業学習の改善・充実／公的機関での実習先開拓と実施／保護者学習会の内容の見直し等／学校で実習内容を事前に指導した／教員、保護者への啓発／企業の学校訪問の促進／IT企業による在宅就業体験実施、／企業向け学校説明会／卒業生による授業／職場実習を臨機応変に行う／ビジネスマナー講座／民間企業との連携／夏季休業中に学校紹介を兼ねて、企業への職場開拓を実施／学級編成／保護者を対象にした福祉事業所説明会の実施／学校見学会と福祉事業所フェア／卒業生の就職先への見学／来年度、高等部2・3年生の職業の時間の取り扱い(学年縦割り)、内容を変更する。／教育課程を見直し、校外実習、進路学習などの時間を増やした。／個に応じたガイダンス機能の充実／在宅勤務テレワーク／一般企業経営者による講話（生徒対象）／学校運営協議会委員に企業団体関係者に入ってもらった、企業参観日を実施／アビリンピックに向けた専門家による指導／地域型実習／事業所参観日／就労フェスティバル等への参加／中高合同作業学習／本校キャリア教育推進連絡協議会委員の追加、教職員研修の充実／就業体験を2日から5日間に増やした／就労希望者に絞った学習会の実施／大学でのデュアル型実習／就労アセスメントを高1で実施。／附特就職支援ネットワーク会議／卒業後の働く生活を描くセミナー／専任担当職員の増員／特別支援学校就労支援コーディネーターによる職場開拓

【病弱】

ICT活用による遠隔操作での就職活動／在宅就労の推進／民間企業との連携／夏季休業中に学校紹介を兼ねて、企業への職場開拓を実施／大阪府ITステーションからの発注による模擬実習／在宅勤務テレワーク／就労フェスティバル等への参加／テレワーク実習の実施／ハローワークからの求人情報を職員に周知する方法を工夫したこと

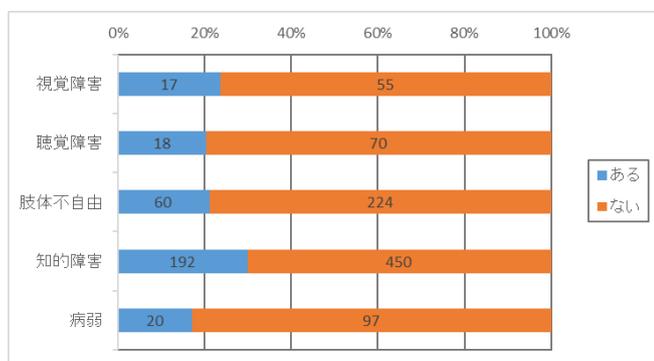
【84】 本人講座など、貴校が主体となって企画運営している事業はありますか

	ある	ない
合計	236	692
%	(25.4)	(74.6)

※上記表は各校が選択した項目数を集計しております。

視覚障害	17	55
%	(23.6)	(76.4)
聴覚障害	18	70
%	(20.5)	(79.5)
肢体不自由	60	224
%	(21.1)	(78.9)
知的障害	192	450
%	(29.9)	(70.1)
病弱	20	97
%	(17.1)	(82.9)
合計	307	896
%	(25.5)	(74.5)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



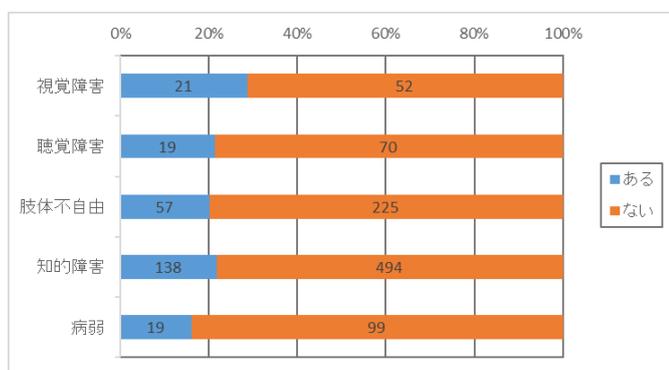
【85】社会教育団体等が主体となって企画運営している事業に貴校が場所の提供等の協力をしている例はありますか。

	ある	ない
合計	203	716
%	(22.1)	(77.9)

※上記表は各校が選択した項目数を集計しております。

視覚障害	21	52
%	(28.8)	(71.2)
聴覚障害	19	70
%	(21.3)	(78.7)
肢体不自由	57	225
%	(20.2)	(79.8)
知的障害	138	494
%	(21.8)	(78.2)
病弱	19	99
%	(16.1)	(83.9)
合計	254	940
%	(21.3)	(78.7)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



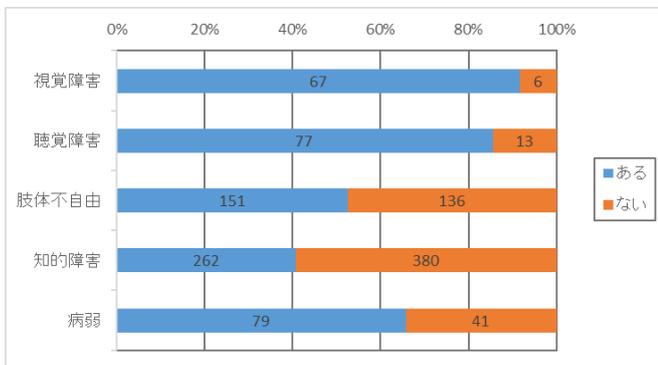
【86】資格（国家資格、英検等）習得に向けた取り組みを実施していますか。

	ある	ない
合計	469	467
%	(50.1)	(49.9)

※上記表は各校が選択した項目数を集計しております。

視覚障害	67	6
%	(91.8)	(8.2)
聴覚障害	77	13
%	(85.6)	(14.4)
肢体不自由	151	136
%	(52.6)	(47.4)
知的障害	262	380
%	(40.8)	(59.2)
病弱	79	41
%	(65.8)	(34.2)
合計	636	576
%	(52.5)	(47.5)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



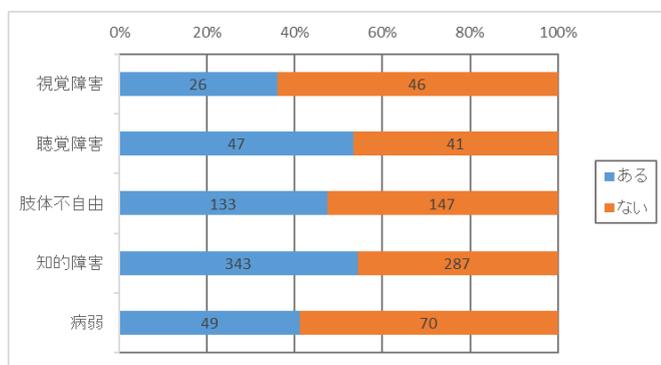
【87】各都道府県単位の各種検定（清掃、ワープロ等）を実施していますか。

	ある	ない
合計	426	491
%	(46.5)	(53.5)

※上記表は各校が選択した項目数を集計しております。

視覚障害	26	46
%	(36.1)	(63.9)
聴覚障害	47	41
%	(53.4)	(46.6)
肢体不自由	133	147
%	(47.5)	(52.5)
知的障害	343	287
%	(54.4)	(45.6)
病弱	49	70
%	(41.2)	(58.8)
合計	598	591
%	(50.3)	(49.7)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



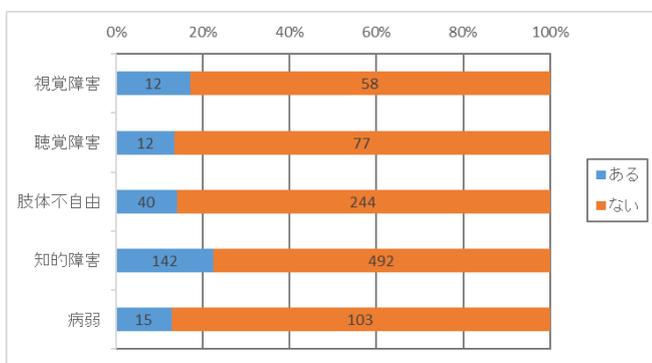
【88】各学校単位の各種検定（清掃、ワープロ等）を実施していますか。

	ある	ない
合計	169	751
%	(18.4)	(81.6)

※上記表は各校が選択した項目数を集計しております。

視覚障害	12	58
%	(17.1)	(82.9)
聴覚障害	12	77
%	(13.5)	(86.5)
肢体不自由	40	244
%	(14.1)	(85.9)
知的障害	142	492
%	(22.4)	(77.6)
病弱	15	103
%	(12.7)	(87.3)
合計	221	974
%	(18.5)	(81.5)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



さいごに

→進路に関しては、各学校で地域の施設やサービスを用いて就労支援に力を入れていることがわかる。

→就労促進のための施策も各学校で工夫を行い、ガイダンスを行ったり、顧問を配置したりと幅広い。