

# 報告 8 スポーツ環境

【126】保健体育の免許保有率

	幼稚園					小学部				
	0%~20%	21%~40%	41%~60%	61%~80%	81%~100%	0%~20%	21%~40%	41%~60%	61%~80%	81%~100%
合計	139	4	0	0	0	831	30	3	0	1
%	(97.2)	(2.8)	(0)	(0)	(0)	(96.1)	(3.5)	(0.3)	(0)	(0.1)

※上記表は各校が選択した項目数を集計しております。

視覚障害	45	1	0	0	0	74	3	0	0	0
%	(97.8)	(2.2)	(0)	(0)	(0)	(96.1)	(3.9)	(0)	(0)	(0)
聴覚障害	82	3	0	0	0	94	1	0	0	0
%	(96.5)	(3.5)	(0)	(0)	(0)	(98.9)	(1.1)	(0)	(0)	(0)
肢体不自由	20	0	0	0	0	284	10	1	0	1
%	(100)	(0)	(0)	(0)	(0)	(95.9)	(3.4)	(0.3)	(0)	(0.3)
知的障害	26	0	0	0	0	522	17	1	0	0
%	(100)	(0)	(0)	(0)	(0)	(96.7)	(3.1)	(0.2)	(0)	(0)
病弱	11	0	0	0	0	136	8	1	0	0
%	(100)	(0)	(0)	(0)	(0)	(93.8)	(5.5)	(0.7)	(0)	(0)
合計	184	4	0	0	0	1110	39	3	0	1
%	(97.9)	(2.1)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(96.3)	(3.4)	(0.3)	(0.0)	(0.1)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。

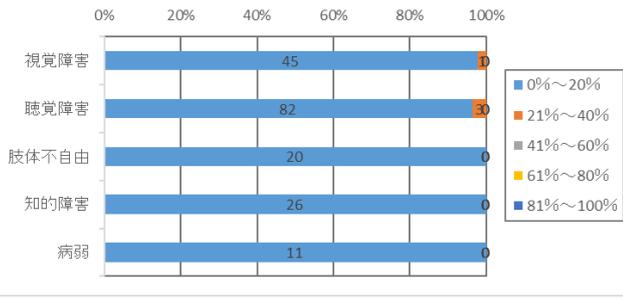
	中学部					高等部				
	0%~20%	21%~40%	41%~60%	61%~80%	81%~100%	0%~20%	21%~40%	41%~60%	61%~80%	81%~100%
合計	621	216	13	0	5	564	297	32	1	4
%	(72.6)	(25.3)	(1.5)	(0)	(0.6)	(62.8)	(33.1)	(3.6)	(0.1)	(0.4)

※上記表は各校が選択した項目数を集計しております。

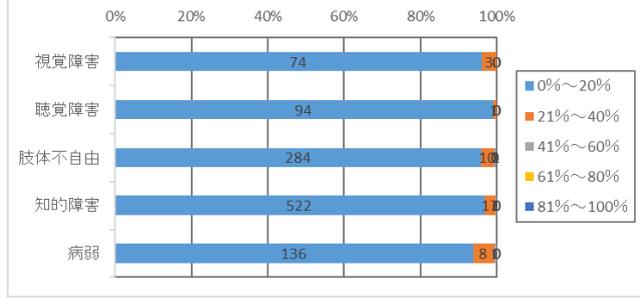
視覚障害	58	15	2	0	1	64	8	0	0	0
%	(76.3)	(19.7)	(2.6)	(0)	(1.3)	(88.9)	(11.1)	(0)	(0)	(0)
聴覚障害	70	14	2	0	1	64	13	0	0	0
%	(80.5)	(16.1)	(2.3)	(0)	(1.1)	(83.1)	(16.9)	(0)	(0)	(0)
肢体不自由	226	62	3	0	4	174	95	10	0	3
%	(76.6)	(21)	(1)	(0)	(1.4)	(61.7)	(33.7)	(3.5)	(0)	(1.1)
知的障害	350	174	11	0	1	353	249	27	1	2
%	(65.3)	(32.5)	(2.1)	(0)	(0.2)	(55.9)	(39.4)	(4.3)	(0.2)	(0.3)
病弱	118	20	5	0	2	84	25	3	0	1
%	(81.4)	(13.8)	(3.4)	(0)	(1.4)	(74.3)	(22.1)	(2.7)	(0)	(0.9)
合計	822	285	23	0	9	739	390	40	1	6
%	(72.2)	(25.0)	(2.0)	(0.0)	(0.8)	(62.8)	(33.2)	(3.4)	(0.1)	(0.5)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。

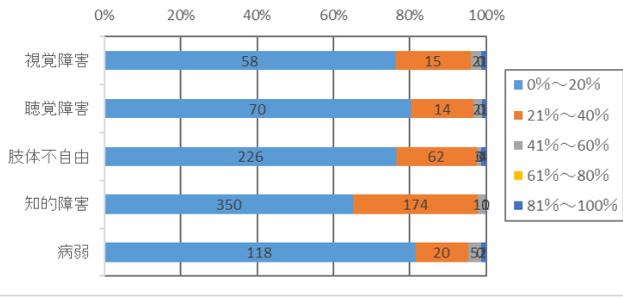
### 幼稚部



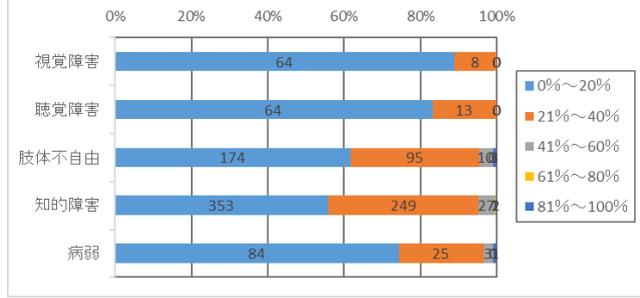
### 小学部



### 中学部



### 高等部



【127】保健体育の免許保有率(臨時任用講師等)

	幼稚園					小学部				
	0%~20%	21%~40%	41%~60%	61%~80%	81%~100%	0%~20%	21%~40%	41%~60%	61%~80%	81%~100%
合計	62	5	1	0	1	470	119	53	12	27
%	(89.9)	(7.2)	(1.4)	(0)	(1.4)	(69)	(17.5)	(7.8)	(1.8)	(4)

※上記表は各校が選択した項目数を集計しております。

視覚障害	15	1	1	0	1	35	8	2	1	2
%	(83.3)	(5.6)	(5.6)	(0)	(5.6)	(72.9)	(16.7)	(4.2)	(2.1)	(4.2)
聴覚障害	45	4	0	0	0	49	10	6	1	4
%	(91.8)	(8.2)	(0)	(0)	(0)	(70)	(14.3)	(8.6)	(1.4)	(5.7)
肢体不自由	8	0	0	0	0	179	43	18	6	9
%	(100)	(0)	(0)	(0)	(0)	(70.2)	(16.9)	(7.1)	(2.4)	(3.5)
知的障害	8	1	0	0	0	303	85	31	9	15
%	(88.9)	(11.1)	(0)	(0)	(0)	(68.4)	(19.2)	(7)	(2)	(3.4)
病弱	4	0	0	0	0	81	12	9	3	3
%	(100)	(0)	(0)	(0)	(0)	(75)	(11.1)	(8.3)	(2.8)	(2.8)
合計	80	6	1	0	1	647	158	66	20	33
%	(90.9)	(6.8)	(1.1)	(0.0)	(1.1)	(70.0)	(17.1)	(7.1)	(2.2)	(3.6)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。

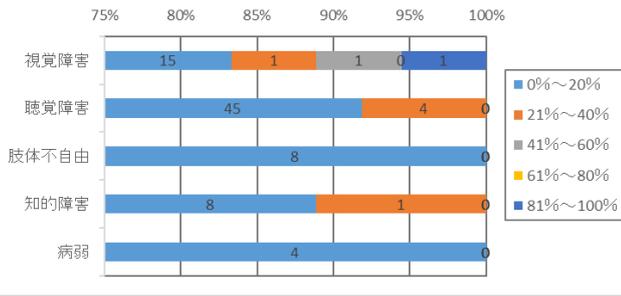
	小学部					高等部				
	0%~20%	21%~40%	41%~60%	61%~80%	81%~100%	0%~20%	21%~40%	41%~60%	61%~80%	81%~100%
合計	283	139	106	53	68	243	216	131	65	56
%	(43.6)	(21.4)	(16.3)	(8.2)	(10.5)	(34.2)	(30.4)	(18.4)	(9.1)	(7.9)

※上記表は各校が選択した項目数を集計しております。

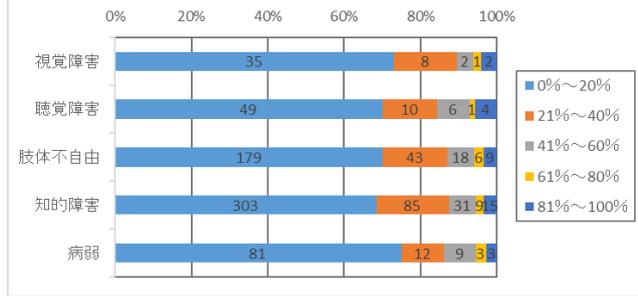
視覚障害	30	13	1	3	4	33	15	2	1	5
%	(58.8)	(25.5)	(2)	(5.9)	(7.8)	(58.9)	(26.8)	(3.6)	(1.8)	(8.9)
聴覚障害	38	14	5	2	4	39	13	4	0	4
%	(60.3)	(22.2)	(7.9)	(3.2)	(6.3)	(65)	(21.7)	(6.7)	(0)	(6.7)
肢体不自由	112	55	43	23	20	74	73	56	23	16
%	(44.3)	(21.7)	(17)	(9.1)	(7.9)	(30.6)	(30.2)	(23.1)	(9.5)	(6.6)
知的障害	152	108	78	37	50	135	167	112	57	40
%	(35.8)	(25.4)	(18.4)	(8.7)	(11.8)	(26.4)	(32.7)	(21.9)	(11.2)	(7.8)
病弱	66	21	11	4	8	40	30	10	5	3
%	(60)	(19.1)	(10)	(3.6)	(7.3)	(45.5)	(34.1)	(11.4)	(5.7)	(3.4)
合計	398	211	138	69	86	321	298	184	86	68
%	(44.1)	(23.4)	(15.3)	(7.6)	(9.5)	(33.5)	(31.1)	(19.2)	(9.0)	(7.1)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。

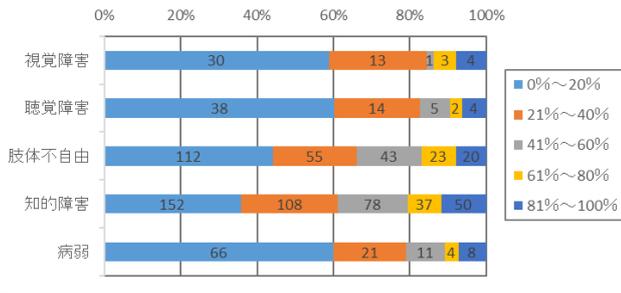
### 幼稚部



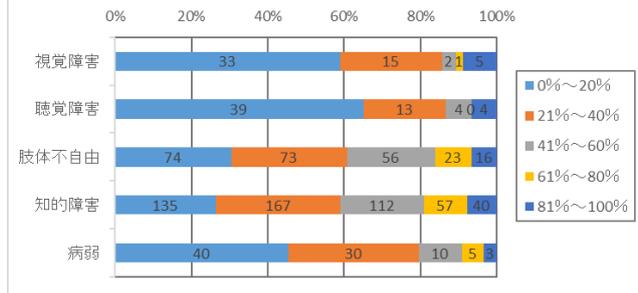
### 小学部



### 中学部



### 高等部



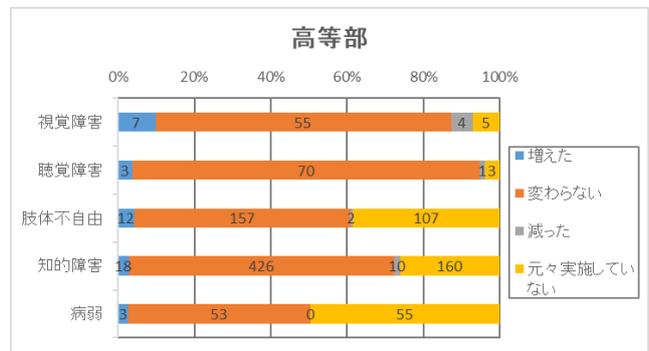
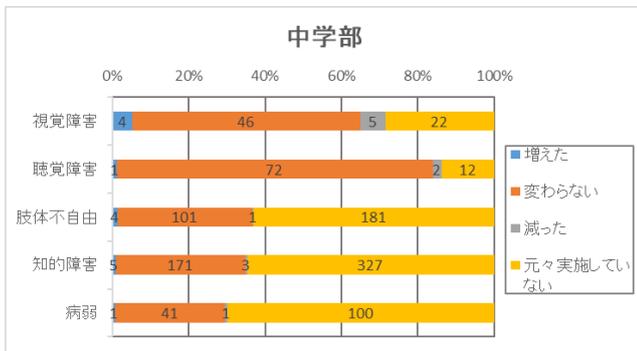
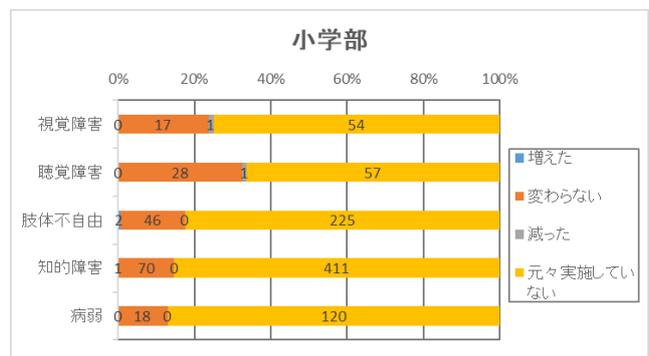
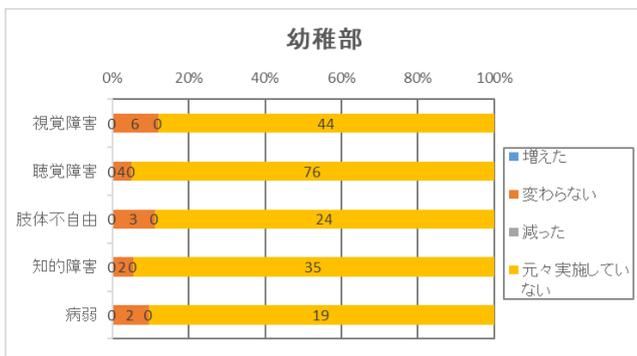
【128】 昨年度と比べて、運動部またはスポーツを主体としたクラブ活動の数は増えましたか。(単一回答)

	幼稚園				小学部				中学部				高等部			
	増えた	変わらない	減った	元々実施していない	増えた	変わらない	減った	元々実施していない	増えた	変わらない	減った	元々実施していない	増えた	変わらない	減った	元々実施していない
合計	0	14	0	144	2	138	2	650	11	324	8	479	29	568	15	266
%	(0)	(8.9)	(0)	(91.1)	(0.3)	(17.4)	(0.3)	(82.1)	(1.3)	(39.4)	(1)	(58.3)	(3.3)	(64.7)	(1.7)	(30.3)

※上記表は各校が選択した項目数を集計しております。

視覚障害	0	6	0	44	0	17	1	54	4	46	5	22	7	55	4	5
%	(0)	(12)	(0)	(88)	(0)	(23.6)	(1.4)	(75)	(5.2)	(59.7)	(6.5)	(28.6)	(9.9)	(77.5)	(5.6)	(7)
聴覚障害	0	4	0	76	0	28	1	57	1	72	2	12	3	70	1	3
%	(0)	(5)	(0)	(95)	(0)	(32.6)	(1.2)	(66.3)	(1.1)	(82.8)	(2.3)	(13.8)	(3.9)	(90.9)	(1.3)	(3.9)
肢体不自由	0	3	0	24	2	46	0	225	4	101	1	181	12	157	2	107
%	(0)	(11.1)	(0)	(88.9)	(0.7)	(16.8)	(0)	(82.4)	(1.4)	(35.2)	(0.3)	(63.1)	(4.3)	(56.5)	(0.7)	(38.5)
知的障害	0	2	0	35	1	70	0	411	5	171	3	327	18	426	10	160
%	(0)	(5.4)	(0)	(94.6)	(0.2)	(14.5)	(0)	(85.3)	(1)	(33.8)	(0.6)	(64.6)	(2.9)	(69.4)	(1.6)	(26.1)
病弱	0	2	0	19	0	18	0	120	1	41	1	100	3	53	0	55
%	(0)	(9.5)	(0)	(90.5)	(0)	(13)	(0)	(87)	(0.7)	(28.7)	(0.7)	(69.9)	(2.7)	(47.7)	(0)	(49.5)
合計	0	17	0	198	3	179	2	867	15	431	12	642	43	761	17	330
%	(0.0)	(7.9)	(0.0)	(92.1)	(0.3)	(17.0)	(0.2)	(82.5)	(1.4)	(39.2)	(1.1)	(58.4)	(3.7)	(66.1)	(1.5)	(28.7)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



【129】前問の増減で「増えた」と回答した学校のみお答えください

小学部

【肢体不自由】

ボッチャ

中学部

【視覚障害】

ユニホッケー、バスケットボール、ドッチビー／大会出場を目指した陸上競技部／グランドソフトボール部が運動部から独立した／スポーツ部とは違う、激しくない、ゆるやかな運動を行う部（S T T、グランドゴルフ、ヨガ等）

【聴覚障害】

ユニホッケー、バスケットボール、ドッチビー

【肢体不自由】

ボッチャ／ユニホッケー、バスケットボール、ドッチビー

【知的障害】

卓球部 陸上部／レクリエーション部／ユニホッケー、バスケットボール、ドッチビー／ボッチャ／マラソンクラブ／スポーツ同好会を開設

【病弱】

ボッチャ

高等部

【視覚障害】

ユニホッケー、バスケットボール、ドッチビー／大会出場を目指した陸上競技部／フロアバレーボール／グランドソフトボール部が運動部から独立した／スポーツ部とは違う、激しくない、ゆるやかな運動を行う部（S T T、グランドゴルフ、ヨガ等）

【聴覚障害】

ユニホッケー、バスケットボール、ドッチビー／総合部（卓球・陸上だけでなくバトミントン等行う）／陸上競技を主とするクラブ

**【肢体不自由】**

新規に部活動を立ち上げた（「運動部」）／ボッチャクラブ／ユニホッケー、バスケットボール、ドッチビー  
／多種目型クラブ／陸上競技を主とするクラブ／シッティングバレー

**【知的障害】**

バスケット・陸上／教科（保健体育）の年間計画にボッチャを組み込んだ／卓球部／新規に部活動を立ち上  
げた（「運動部」）／ダンス部／シッティングバレー／ユニホッケー、ドッチビー／多種目型クラブ／美術、  
音楽／マラソンクラブ／バレー部／風船バレー、卓球バレー／ランニングクラブ／バドミントン、サッカー

**【病弱】**

ダンス部／ボッチャ／陸上競技を主とするクラブ

【130】今年度に、オリンピック・パラリンピック教育を実施しましたか。また実施の予定はありますか。

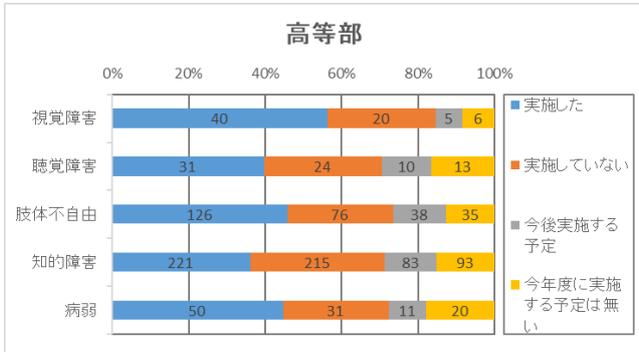
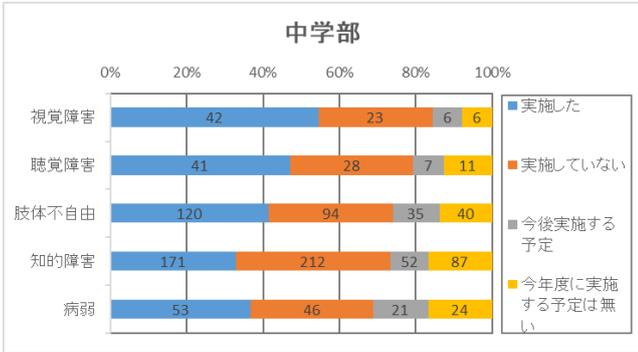
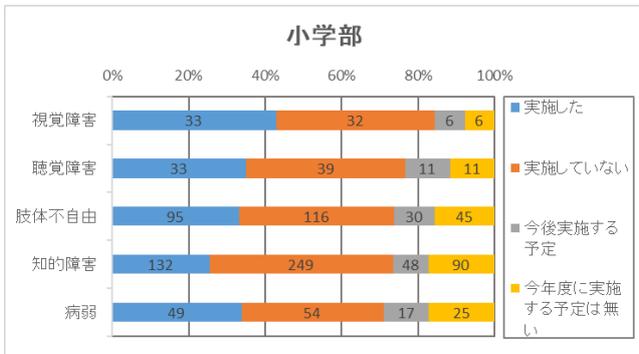
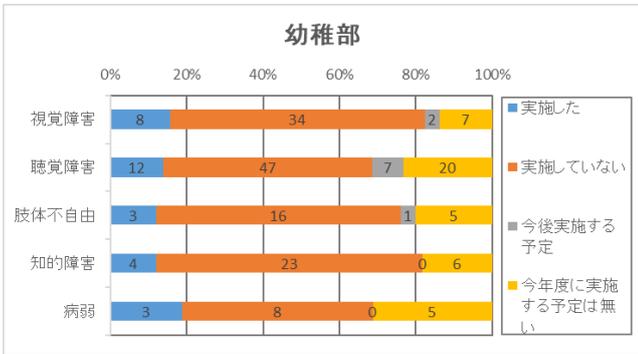
(単一回答)

	幼稚園部				小学部				中学部				高等部			
	実施した	実施していない	今後実施する予定	今年度を実施する予定は無い												
合計	24	90	10	32	263	358	90	129	322	297	94	125	362	272	118	126
%	(15.4)	(57.7)	(6.4)	(20.5)	(31.3)	(42.6)	(10.7)	(15.4)	(38.4)	(35.4)	(11.2)	(14.9)	(41.2)	(31)	(13.4)	(14.4)

※上記表は各校が選択した項目数を集計しております。

視覚障害	8	34	2	7	33	32	6	6	42	23	6	6	40	20	5	6
%	(15.7)	(66.7)	(3.9)	(13.7)	(42.9)	(41.6)	(7.8)	(7.8)	(54.5)	(29.9)	(7.8)	(7.8)	(56.3)	(28.2)	(7)	(8.5)
聴覚障害	12	47	7	20	33	39	11	11	41	28	7	11	31	24	10	13
%	(14)	(54.7)	(8.1)	(23.3)	(35.1)	(41.5)	(11.7)	(11.7)	(47.1)	(32.2)	(8)	(12.6)	(39.7)	(30.8)	(12.8)	(16.7)
肢体不自由	3	16	1	5	95	116	30	45	120	94	35	40	126	76	38	35
%	(12)	(64)	(4)	(20)	(33.2)	(40.6)	(10.5)	(15.7)	(41.5)	(32.5)	(12.1)	(13.8)	(45.8)	(27.6)	(13.8)	(12.7)
知的障害	4	23	0	6	132	249	48	90	171	212	52	87	221	215	83	93
%	(12.1)	(69.7)	(0)	(18.2)	(25.4)	(48)	(9.2)	(17.3)	(32.8)	(40.6)	(10)	(16.7)	(36.1)	(35.1)	(13.6)	(15.2)
病弱	3	8	0	5	49	54	17	25	53	46	21	24	50	31	11	20
%	(18.8)	(50)	(0)	(31.3)	(33.8)	(37.2)	(11.7)	(17.2)	(36.8)	(31.9)	(14.6)	(16.7)	(44.6)	(27.7)	(9.8)	(17.9)
合計	30	128	10	43	342	490	112	177	427	403	121	168	468	366	147	167
%	(14.2)	(60.7)	(4.7)	(20.4)	(30.5)	(43.7)	(10.0)	(15.8)	(38.2)	(36.0)	(10.8)	(15.0)	(40.8)	(31.9)	(12.8)	(14.5)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



【131】オリ・パラ教育を実施して、幼児児童生徒にスポーツに対する興味・関心等変化が具体的にありましたか。(複数選択可)

	幼稚園								小学部							
	幼児児童生徒の中でスポーツを実施する者が増えた	幼児児童生徒の中でスポーツに興味を示す者が増えた	幼児児童生徒の中からスポーツ観戦に行く者が増えた	教室等でスポーツの事が話題になるようになった	オリ・パラについて調べたり、本を読んだりすることが増えた	パラリンピック実施競技をしてみたいという声が増えた	2020東京オリンピック・パラリンピックのチケットを申し込んだ	その他	幼児児童生徒の中でスポーツを実施する者が増えた	幼児児童生徒の中でスポーツに興味を示す者が増えた	幼児児童生徒の中からスポーツ観戦に行く者が増えた	教室等でスポーツの事が話題になるようになった	オリ・パラについて調べたり、本を読んだりすることが増えた	パラリンピック実施競技をしてみたいという声が増えた	2020東京オリンピック・パラリンピックのチケットを申し込んだ	その他
合計	2	13	0	2	0	1	1	2	59	223	26	122	65	77	107	11
%	(11.8)	(76.5)	(0)	(11.8)	(0)	(5.9)	(5.9)	(11.8)	(19)	(71.9)	(8.4)	(39.4)	(21)	(24.8)	(34.5)	(3.5)

※上記表は各校が選択した項目数を集計しております。

視覚障害	1	3	0	0	0	1	0	0	11	29	4	19	11	15	13	4
%	(33.3)	(100)	(0)	(0)	(0)	(33.3)	(0)	(0)	(29.7)	(78.4)	(10.8)	(51.4)	(29.7)	(40.5)	(35.1)	(10.8)
聴覚障害	0	7	0	2	0	0	1	2	6	26	2	19	13	7	15	1
%	(0)	(63.6)	(0)	(18.2)	(0)	(0)	(9.1)	(18.2)	(15)	(65)	(5)	(47.5)	(32.5)	(17.5)	(37.5)	(2.5)
肢体不自由	0	2	0	1	0	0	0	0	22	81	11	49	24	32	54	4
%	(0)	(66.7)	(0)	(33.3)	(0)	(0)	(0)	(0)	(19.5)	(71.7)	(9.7)	(43.4)	(21.2)	(28.3)	(47.8)	(3.5)
知的障害	2	2	0	0	0	1	0	1	35	113	18	54	31	30	69	4
%	(66.7)	(66.7)	(0)	(0)	(0)	(33.3)	(0)	(33.3)	(21.5)	(69.3)	(11)	(33.1)	(19)	(18.4)	(42.3)	(2.5)
病弱	1	3	0	0	0	0	0	8	38	4	22	9	13	15	1	
%	(33.3)	(100)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(16)	(76)	(8)	(44)	(18)	(26)	(30)	(2)	
合計	4	17	0	3	0	2	1	3	82	287	39	163	88	97	166	14
%	(13.3)	(56.7)	(0.0)	(10.0)	(0.0)	(6.7)	(3.3)	(10.0)	(8.8)	(30.7)	(4.2)	(17.4)	(9.4)	(10.4)	(17.7)	(1.5)

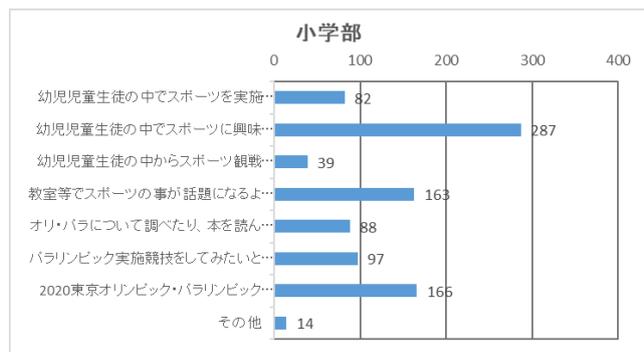
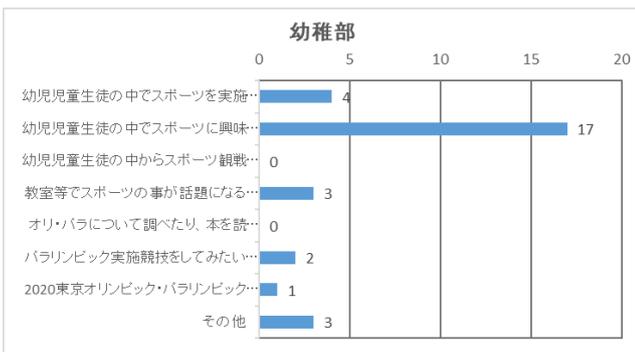
※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。

	中学部								高等部							
	幼児児童生徒の中でスポーツを実施する者が増えた	幼児児童生徒の中でスポーツに興味を示す者が増えた	幼児児童生徒の中からスポーツ観戦に行く者が増えた	教室等でスポーツの事が話題になるようになった	オリ・パラについて調べたり、本を読んだりすることが増えた	パラリンピック実施競技をしてみたいという声が増えた	2020東京オリンピック・パラリンピックのチケットを申し込んだ	その他	幼児児童生徒の中でスポーツを実施する者が増えた	幼児児童生徒の中でスポーツに興味を示す者が増えた	幼児児童生徒の中からスポーツ観戦に行く者が増えた	教室等でスポーツの事が話題になるようになった	オリ・パラについて調べたり、本を読んだりすることが増えた	パラリンピック実施競技をしてみたいという声が増えた	2020東京オリンピック・パラリンピックのチケットを申し込んだ	その他
合計	88	271	36	182	101	143	125	22	102	300	52	233	143	163	159	24
%	(24.2)	(74.5)	(9.9)	(50)	(27.7)	(39.3)	(34.3)	(6)	(24.5)	(71.9)	(12.5)	(55.9)	(34.3)	(39.1)	(38.1)	(5.8)

※上記表は各校が選択した項目数を集計しております。

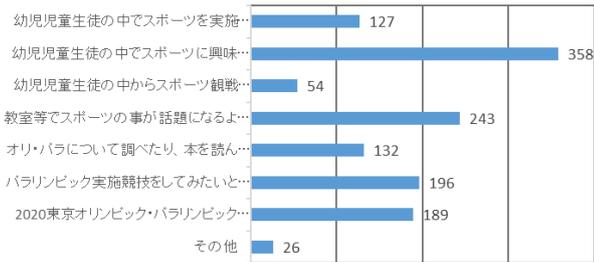
視覚障害	18	33	4	26	13	22	15	5	16	32	5	24	12	20	22	3
%	(37.5)	(68.8)	(8.3)	(54.2)	(27.1)	(45.8)	(31.3)	(10.4)	(34.8)	(69.6)	(10.9)	(52.2)	(26.1)	(43.5)	(47.8)	(6.5)
聴覚障害	8	27	6	22	15	15	16	3	8	24	5	21	15	11	18	1
%	(18.2)	(61.4)	(13.6)	(50)	(34.1)	(34.1)	(36.4)	(6.8)	(21.1)	(63.2)	(13.2)	(55.3)	(39.5)	(28.9)	(47.4)	(2.6)
肢体不自由	38	104	15	70	38	60	57	7	47	114	20	82	55	68	61	8
%	(27.9)	(76.5)	(11)	(51.5)	(27.9)	(44.1)	(41.9)	(5.1)	(31.8)	(77)	(13.5)	(55.4)	(37.2)	(45.9)	(41.2)	(5.4)
知的障害	46	148	25	93	54	75	81	8	64	180	41	150	94	98	113	13
%	(23.6)	(75.9)	(12.8)	(47.7)	(27.7)	(38.5)	(41.5)	(4.1)	(24.5)	(69)	(15.7)	(57.5)	(36)	(37.5)	(43.3)	(5)
病弱	17	46	4	32	12	24	20	3	18	42	5	25	12	23	19	4
%	(27.9)	(75.4)	(6.6)	(52.5)	(19.7)	(39.3)	(32.8)	(4.9)	(33.3)	(77.8)	(9.3)	(46.3)	(22.2)	(42.6)	(35.2)	(7.4)
合計	127	358	54	243	132	196	189	26	153	392	76	302	188	220	233	29
%	(9.6)	(27.0)	(4.1)	(18.3)	(10.0)	(14.8)	(14.3)	(2.0)	(9.6)	(24.6)	(4.8)	(19.0)	(11.8)	(13.8)	(14.6)	(1.8)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



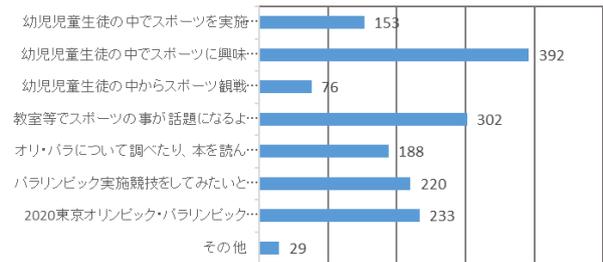
### 中学部

0 100 200 300 400



### 高等部

0 100 200 300 400 500



【132】「個別に児童生徒に合った運動量を確保する為の指導」として具体的にやられているものを選択してください。(複数選択可)

	幼稚園								小学部							
	特に「個別の運動量の確保」は意識して取り組んでいない	毎時間の運動量を数値化して記録している	指導案を作成する段階で、個別の運動量を意識している	週・月単位等で運動量の合計等をまとめている	体カテスト・運動能力テスト等で経年変化を観ている	自校独自の運動量の測定方法を考案して、実施している	外部の専門家と相談しながら運動量の確保に努めている	その他	特に「個別の運動量の確保」は意識して取り組んでいない	毎時間の運動量を数値化して記録している	指導案を作成する段階で、個別の運動量を意識している	週・月単位等で運動量の合計等をまとめている	体カテスト・運動能力テスト等で経年変化を観ている	自校独自の運動量の測定方法を考案して、実施している	外部の専門家と相談しながら運動量の確保に努めている	その他
合計	62	0	31	1	11	3	8	6	249	47	375	19	219	40	66	62
%	(60.2)	(0)	(30.1)	(1)	(10.7)	(2.9)	(7.8)	(5.8)	(32.3)	(6.1)	(48.6)	(2.5)	(28.4)	(5.2)	(8.6)	(8)

※上記表は各校が選択した項目数を集計しております。

視覚障害	15	0	17	0	2	0	2	1	10	10	42	3	45	4	3	6
%	(48.4)	(0)	(54.8)	(0)	(6.5)	(0)	(6.5)	(3.2)	(14.3)	(14.3)	(60)	(4.3)	(64.3)	(5.7)	(4.3)	(8.6)
聴覚障害	45	0	11	1	6	3	5	3	31	5	28	1	55	5	2	6
%	(68.2)	(0)	(16.7)	(1.5)	(9.1)	(4.5)	(7.6)	(4.5)	(34.8)	(5.6)	(31.5)	(1.1)	(61.8)	(5.6)	(2.2)	(6.7)
肢体不自由	5	0	4	0	3	0	1	1	91	9	134	2	51	12	32	21
%	(45.5)	(0)	(36.4)	(0)	(27.3)	(0)	(9.1)	(9.1)	(36)	(3.6)	(53)	(0.8)	(20.2)	(4.7)	(12.6)	(8.3)
知的障害	13	0	7	0	4	1	2	2	148	31	241	15	114	24	27	39
%	(59.1)	(0)	(31.8)	(0)	(18.2)	(4.5)	(9.1)	(9.1)	(31.4)	(6.6)	(51.2)	(3.2)	(24.2)	(5.1)	(5.7)	(8.3)
病弱	5	0	2	0	2	0	0	1	47	6	61	1	24	6	16	14
%	(71.4)	(0)	(28.6)	(0)	(28.6)	(0)	(0)	(14.3)	(35.3)	(4.5)	(45.9)	(0.8)	(18)	(4.5)	(12)	(10.5)
合計	83	0	41	1	17	4	10	8	327	61	506	22	289	51	80	86
%	(50.6)	(0.0)	(25.0)	(0.6)	(10.4)	(2.4)	(6.1)	(4.9)	(23.0)	(4.3)	(35.6)	(1.5)	(20.3)	(3.6)	(5.6)	(6.0)

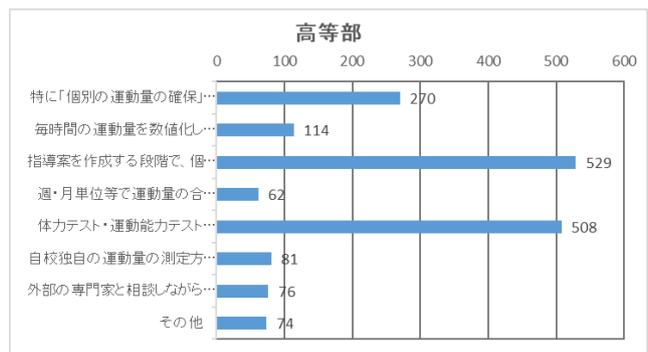
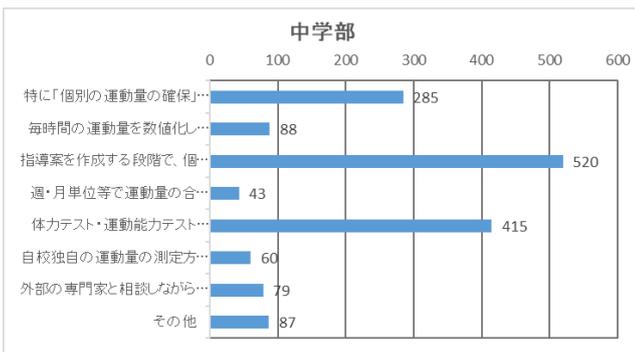
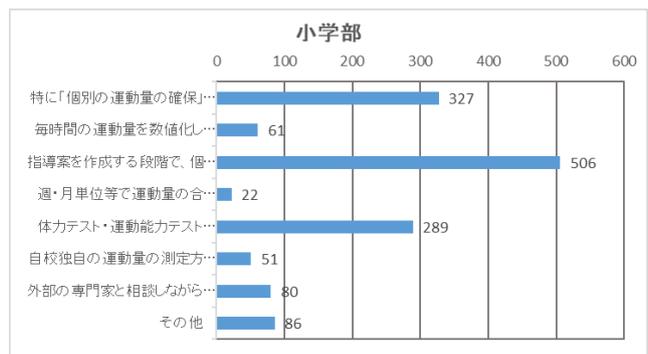
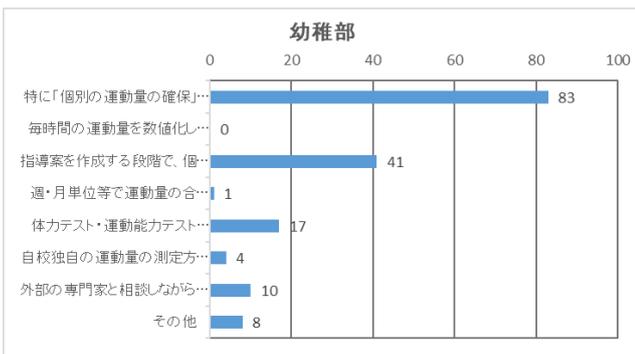
※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。

	中学部								高等部							
	特に「個別の運動量の確保」は意識して取り組んでいない	毎時間の運動量を数値化して記録している	指導案を作成する段階で、個別の運動量を意識している	週・月単位等で運動量の合計等をまとめている	体カテスト・運動能力テスト等で経年変化を観ている	自校独自の運動量の測定方法を考案して、実施している	外部の専門家と相談しながら運動量の確保に努めている	その他	特に「個別の運動量の確保」は意識して取り組んでいない	毎時間の運動量を数値化して記録している	指導案を作成する段階で、個別の運動量を意識している	週・月単位等で運動量の合計等をまとめている	体カテスト・運動能力テスト等で経年変化を観ている	自校独自の運動量の測定方法を考案して、実施している	外部の専門家と相談しながら運動量の確保に努めている	その他
合計	215	64	381	30	315	49	65	64	209	94	393	46	387	64	61	57
%	(27.1)	(8.1)	(48.1)	(3.8)	(39.8)	(6.2)	(8.2)	(8.1)	(25)	(11.2)	(47)	(5.5)	(46.2)	(7.6)	(7.3)	(6.8)

※上記表は各校が選択した項目数を集計しております。

視覚障害	12	11	39	4	58	7	4	4	8	4	38	3	49	3	5	3
%	(16.4)	(15.1)	(53.4)	(5.5)	(79.5)	(9.6)	(5.5)	(5.5)	(11.9)	(6)	(56.7)	(4.5)	(73.1)	(4.5)	(7.5)	(4.5)
聴覚障害	21	7	30	3	61	4	4	4	13	6	29	2	55	3	5	5
%	(25.3)	(8.4)	(36.1)	(3.6)	(73.5)	(4.8)	(4.8)	(4.8)	(17.8)	(8.2)	(39.7)	(2.7)	(75.3)	(4.1)	(6.8)	(6.8)
肢体不自由	82	13	141	7	76	12	31	22	72	21	137	12	87	17	30	18
%	(31.3)	(5)	(53.8)	(2.7)	(29)	(4.6)	(11.8)	(8.4)	(27.8)	(8.1)	(52.9)	(4.6)	(33.6)	(6.6)	(11.6)	(6.9)
知的障害	128	48	243	26	187	29	26	41	144	81	275	42	282	48	27	39
%	(25.8)	(9.7)	(49)	(5.2)	(37.7)	(5.8)	(5.2)	(8.3)	(24.4)	(13.8)	(46.7)	(7.1)	(47.9)	(8.1)	(4.6)	(6.6)
病弱	42	9	67	3	33	8	14	16	33	2	50	3	35	10	9	9
%	(31.1)	(6.7)	(49.6)	(2.2)	(24.4)	(5.9)	(10.4)	(11.9)	(31.7)	(1.9)	(48.1)	(2.9)	(33.7)	(9.6)	(8.7)	(8.7)
合計	285	88	520	43	415	60	79	87	270	114	529	62	508	81	76	74
%	(18.1)	(5.6)	(33.0)	(2.7)	(26.3)	(3.8)	(5.0)	(5.5)	(15.8)	(6.7)	(30.9)	(3.6)	(29.6)	(4.7)	(4.4)	(4.3)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



【133】「卒業後に運動やスポーツが継続できるように意識をして取り組んでいる」具体的な内容について選択をしてください。(複数選択可)

	幼稚園部										小学部									
	特に「卒業後の運動・スポーツ継続」は意識して取り組んでいない	児童生徒の居住地域の総合型地域スポーツクラブと連携を取っている	運動部・クラブ活動に卒業生も参加できるようにしている	学校開放を利用して、卒業生のクラブチームなどが練習出来るようにしている	スポーツ競技団体と連携をして、卒業後も活動を継続できるようにしている	障がい者スポーツセンターなど、卒業後に利用できるような指導している	教員が卒業後も継続して指導している	在学中から各種大会やイベントに参加して、卒業後も参加できるように指導している	その他	特に「卒業後の運動・スポーツ継続」は意識して取り組んでいない	児童生徒の居住地域の総合型地域スポーツクラブと連携を取っている	運動部・クラブ活動に卒業生も参加できるようにしている	学校開放を利用して、卒業生のクラブチームなどが練習出来るようにしている	スポーツ競技団体と連携をして、卒業後も活動を継続できるようにしている	障がい者スポーツセンターなど、卒業後に利用できるような指導している	教員が卒業後も継続して指導している	在学中から各種大会やイベントに参加して、卒業後も参加できるように指導している	その他		
合計	74	0	0	1	1	0	0	5	3	432	13	5	25	14	26	5	76	38		
%	(89.2)	(0)	(0)	(1.2)	(1.2)	(0)	(0)	(6)	(3.6)	(73.3)	(2.2)	(0.8)	(4.2)	(2.4)	(4.4)	(0.8)	(12.9)	(6.5)		

※上記表は各校が選択した項目数を集計しております。

視覚障害	17	0	0	0	1	0	0	0	0	26	1	1	3	6	4	2	11	1
%	(94.4)	(0)	(0)	(0)	(5.6)	(0)	(0)	(0)	(0)	(59.1)	(2.3)	(2.3)	(6.8)	(13.6)	(9.1)	(4.5)	(25)	(2.3)
聴覚障害	50	0	0	1	0	0	0	4	3	51	2	2	3	1	1	1	10	0
%	(87.7)	(0)	(0)	(1.8)	(0)	(0)	(0)	(7)	(5.3)	(76.1)	(3)	(3)	(4.5)	(1.5)	(1.5)	(1.5)	(14.9)	(0)
肢体不自由	13	0	0	0	0	0	0	1	0	131	6	2	10	4	12	2	38	13
%	(92.9)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(7.1)	(0)	(66.8)	(3.1)	(1)	(5.1)	(2)	(6.1)	(1)	(19.4)	(6.6)
知的障害	19	0	0	0	0	0	0	0	1	271	10	2	15	7	17	3	42	20
%	(95)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(5)	(74.5)	(2.7)	(0.5)	(4.1)	(1.9)	(4.7)	(0.8)	(11.5)	(5.5)
病弱	7	0	0	0	0	0	0	0	0	85	1	0	3	1	3	1	7	11
%	(100)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(81)	(1)	(0)	(2.9)	(1)	(2.9)	(1)	(6.7)	(10.5)
合計	106	0	0	1	1	0	0	5	4	564	20	7	34	19	37	9	108	45
%	(90.6)	(0.0)	(0.0)	(0.9)	(0.9)	(0.0)	(0.0)	(4.3)	(3.4)	(66.9)	(2.4)	(0.8)	(4.0)	(2.3)	(4.4)	(1.1)	(12.8)	(5.3)

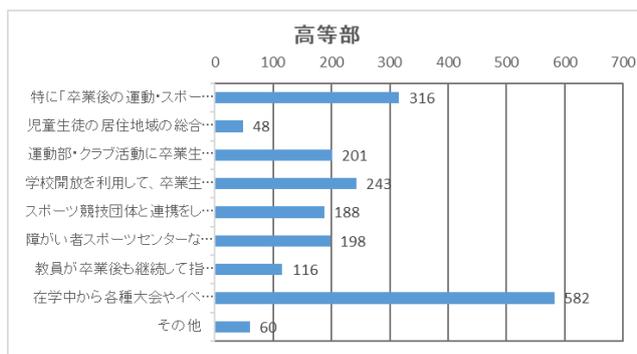
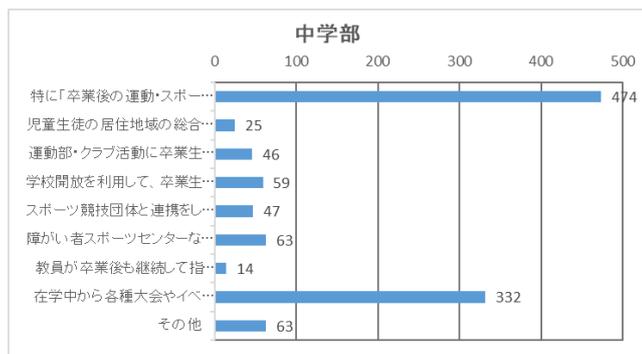
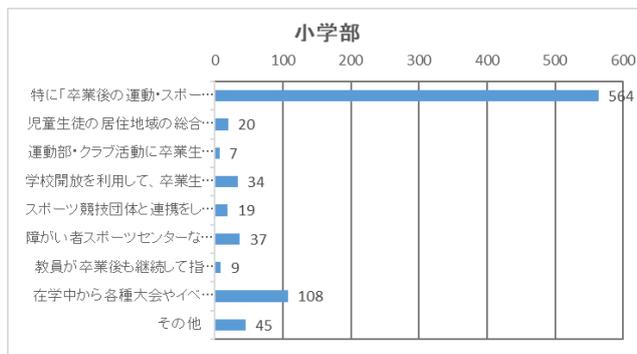
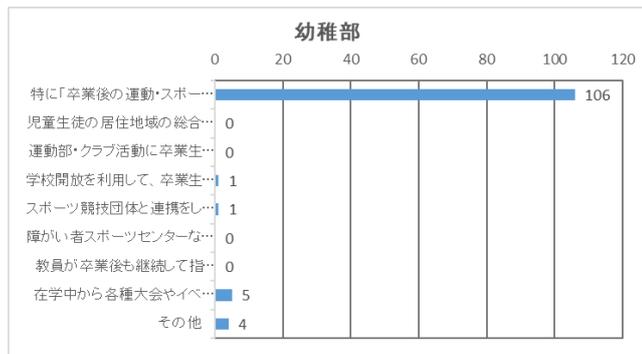
※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。

	中学部										高等部									
	特に「卒業後の運動・スポーツ継続」は意識して取り組んでいない	児童生徒の居住地域の総合型地域スポーツクラブと連携を取っている	運動部・クラブ活動に卒業生も参加できるようにしている	学校開放を利用して、卒業生のクラブチームなどが練習出来るようにしている	スポーツ競技団体と連携をして、卒業後も活動を継続できるようにしている	障がい者スポーツセンターなど、卒業後に利用できるような指導している	教員が卒業後も継続して指導している	在学中から各種大会やイベントに参加して、卒業後も参加できるように指導している	その他	特に「卒業後の運動・スポーツ継続」は意識して取り組んでいない	児童生徒の居住地域の総合型地域スポーツクラブと連携を取っている	運動部・クラブ活動に卒業生も参加できるようにしている	学校開放を利用して、卒業生のクラブチームなどが練習出来るようにしている	スポーツ競技団体と連携をして、卒業後も活動を継続できるようにしている	障がい者スポーツセンターなど、卒業後に利用できるような指導している	教員が卒業後も継続して指導している	在学中から各種大会やイベントに参加して、卒業後も参加できるように指導している	その他		
合計	366	18	33	42	32	49	9	223	52	246	38	150	175	136	148	77	424	52		
%	(54.7)	(2.7)	(4.9)	(6.3)	(4.8)	(7.3)	(1.3)	(33.3)	(7.8)	(29.6)	(4.8)	(18)	(21)	(16.3)	(17.8)	(9.3)	(51)	(6.3)		

※上記表は各校が選択した項目数を集計しております。

視覚障害	19	3	8	7	15	10	5	43	4	11	4	16	32	24	22	13	45	3
%	(30.2)	(4.8)	(12.7)	(11.1)	(23.8)	(15.9)	(7.9)	(68.3)	(6.3)	(16.9)	(6.2)	(24.6)	(49.2)	(36.9)	(33.8)	(20)	(69.2)	(4.6)
聴覚障害	35	0	12	9	4	4	2	33	3	21	5	19	25	12	13	8	37	4
%	(47.3)	(0)	(16.2)	(12.2)	(5.4)	(5.4)	(2.7)	(44.6)	(4.1)	(28.8)	(6.8)	(26)	(34.2)	(16.4)	(17.8)	(11)	(50.7)	(5.5)
肢体不自由	112	9	12	15	11	18	2	97	15	79	11	35	51	41	51	22	147	13
%	(49.6)	(4)	(5.3)	(6.6)	(4.9)	(8)	(0.9)	(42.9)	(6.6)	(30.7)	(4.3)	(13.6)	(19.8)	(16)	(19.8)	(8.6)	(57.2)	(5.1)
知的障害	229	11	12	22	13	27	3	131	28	157	25	117	118	101	99	63	309	33
%	(56.1)	(2.7)	(2.9)	(5.4)	(3.2)	(6.6)	(0.7)	(32.1)	(6.9)	(26.7)	(4.2)	(19.9)	(20)	(17.1)	(16.8)	(10.7)	(52.5)	(5.6)
病弱	79	2	2	6	4	4	2	28	13	48	3	14	17	10	13	10	44	7
%	(65.8)	(1.7)	(1.7)	(5)	(3.3)	(3.3)	(1.7)	(23.3)	(10.8)	(47.5)	(3)	(13.9)	(16.8)	(9.9)	(12.9)	(9.9)	(43.6)	(6.9)
合計	474	25	46	59	47	63	14	332	63	316	48	201	243	188	198	116	582	60
%	(42.2)	(2.2)	(4.1)	(5.3)	(4.2)	(5.6)	(1.2)	(29.6)	(5.6)	(16.2)	(2.5)	(10.3)	(12.4)	(9.6)	(10.1)	(5.9)	(29.8)	(3.1)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



【134】運動が出来にくい、あるいは難しいなどの理由で現在十分に運動が出来ていない児童生徒に対する運動支援の具体的な取り組みや内容について選択をしてください。(複数選択可)

	幼稚園								小学部							
	現時点では必要性を感じるものの、有効な手段が見つからない為取り組めていない	外部の専門家に依頼して、出来る事を実施している	医師、PT・OT等の専門家と相談しながら出来ることを検討している	教員が特体連等の研修会等に参加して出来ることを検討している	校内の教員同士で勉強会等をするなどして出来ることを検討している	他校の取り組みを視察・見学等して、自校の取り組みに活かしている	教員個々で、外部の勉強会・研修会・講習会等に参加して取り組んでいる	その他	現時点では必要性を感じるものの、有効な手段が見つからない為取り組めていない	外部の専門家に依頼して、出来る事を実施している	医師、PT・OT等の専門家と相談しながら出来ることを検討している	教員が特体連等の研修会等に参加して出来ることを検討している	校内の教員同士で勉強会等をするなどして出来ることを検討している	他校の取り組みを視察・見学等して、自校の取り組みに活かしている	教員個々で、外部の勉強会・研修会・講習会等に参加して取り組んでいる	その他
合計	40	9	20	5	26	9	21	8	238	61	278	105	237	77	177	43
%	(38.1)	(8.6)	(19)	(4.8)	(24.8)	(8.6)	(20)	(7.6)	(30.9)	(7.9)	(36.2)	(13.7)	(30.8)	(10)	(23)	(5.6)

※上記表は各校が選択した項目数を集計しております。

視覚障害	6	2	9	3	10	6	8	1	13	7	17	12	26	10	24	2
%	(20.7)	(6.9)	(31)	(10.3)	(34.5)	(20.7)	(27.6)	(3.4)	(20.3)	(10.9)	(26.6)	(18.8)	(40.6)	(15.6)	(37.5)	(3.1)
聴覚障害	28	6	8	2	13	1	13	7	28	9	16	8	18	6	19	5
%	(41.8)	(9)	(11.9)	(3)	(19.4)	(1.5)	(19.4)	(10.4)	(33.3)	(10.7)	(19)	(9.5)	(21.4)	(7.1)	(22.6)	(6)
肢体不自由	7	1	5	0	2	2	5	0	78	24	128	42	80	26	64	6
%	(46.7)	(6.7)	(33.3)	(0)	(13.3)	(13.3)	(33.3)	(0)	(30)	(9.2)	(49.2)	(16.2)	(30.8)	(10)	(24.6)	(2.3)
知的障害	11	0	6	0	3	1	3	2	172	32	157	64	143	42	113	23
%	(52.4)	(0)	(28.6)	(0)	(14.3)	(4.8)	(14.3)	(9.5)	(36)	(6.7)	(32.8)	(13.4)	(29.9)	(8.8)	(23.6)	(4.8)
病弱	2	0	3	0	1	0	2	0	29	7	64	17	35	15	21	9
%	(28.6)	(0)	(42.9)	(0)	(14.3)	(0)	(28.6)	(0)	(22.3)	(5.4)	(49.2)	(13.1)	(26.9)	(11.5)	(16.2)	(6.9)
合計	54	9	31	5	29	10	31	10	320	79	382	143	302	99	241	45
%	(30.2)	(5.0)	(17.3)	(2.8)	(16.2)	(5.6)	(17.3)	(5.6)	(19.9)	(4.9)	(23.7)	(8.9)	(18.7)	(6.1)	(15.0)	(2.8)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。

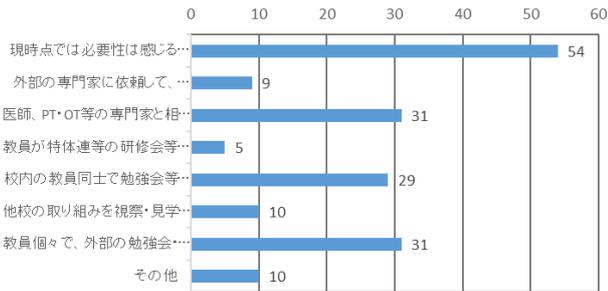
	中学部							高等部								
	現時点では必要性を感じるものの、有効な手段が見つからない為取り組めていない	外部の専門家に依頼して、出来る事を実施している	医師、PT・OT等の専門家と相談しながら出来ることを検討している	教員が特体連等の研修会等に参加して出来ることを検討している	校内の教員同士で勉強会等をするなどして出来ることを検討している	他校の取り組みを視察・見学等して、自校の取り組みに活かしている	教員個々で、外部の勉強会・研修会・講習会等に参加して取り組んでいる	その他	現時点では必要性を感じるものの、有効な手段が見つからない為取り組めていない	外部の専門家に依頼して、出来る事を実施している	医師、PT・OT等の専門家と相談しながら出来ることを検討している	教員が特体連等の研修会等に参加して出来ることを検討している	校内の教員同士で勉強会等をするなどして出来ることを検討している	他校の取り組みを視察・見学等して、自校の取り組みに活かしている	教員個々で、外部の勉強会・研修会・講習会等に参加して取り組んでいる	その他
合計	216	67	263	171	244	100	225	48	218	66	249	227	265	119	268	54
%	(27.7)	(8.6)	(33.7)	(21.9)	(31.2)	(12.8)	(28.8)	(6.1)	(26.1)	(7.9)	(29.9)	(27.2)	(31.8)	(14.3)	(32.1)	(6.5)

※上記表は各校が選択した項目数を集計しております。

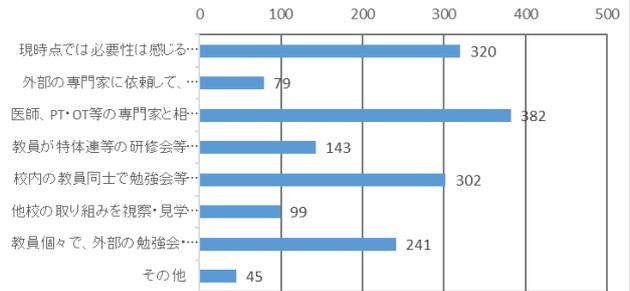
視覚障害	11	6	18	26	28	20	33	2	12	4	22	28	25	15	28	2
%	(16.4)	(9)	(26.9)	(38.8)	(41.8)	(29.9)	(49.3)	(3)	(18.5)	(6.2)	(33.8)	(43.1)	(38.5)	(23.1)	(43.1)	(3.1)
聴覚障害	20	8	12	15	23	12	26	3	17	5	12	19	19	12	24	5
%	(26.7)	(10.7)	(16)	(20)	(30.7)	(16)	(34.7)	(4)	(24.3)	(7.1)	(17.1)	(27.1)	(27.1)	(17.1)	(34.3)	(7.1)
肢体不自由	70	25	117	69	84	30	78	9	62	26	116	84	90	31	93	10
%	(26.3)	(9.4)	(44)	(25.9)	(31.6)	(11.3)	(29.3)	(3.4)	(23.7)	(9.9)	(44.3)	(32.1)	(34.4)	(11.8)	(35.5)	(3.8)
知的障害	156	38	152	103	153	54	140	28	170	43	152	156	179	81	184	39
%	(31.7)	(7.7)	(30.9)	(20.9)	(31.1)	(11)	(28.5)	(5.7)	(29)	(7.3)	(25.9)	(26.6)	(30.5)	(13.8)	(31.3)	(6.6)
病弱	29	3	59	26	38	18	32	11	22	4	45	28	32	9	30	5
%	(22)	(2.3)	(44.7)	(19.7)	(28.8)	(13.6)	(24.2)	(8.3)	(21.6)	(3.9)	(44.1)	(27.5)	(31.4)	(8.8)	(29.4)	(4.9)
合計	286	80	358	239	326	134	309	53	283	82	347	315	345	148	359	61
%	(16.0)	(4.5)	(20.1)	(13.4)	(18.3)	(7.5)	(17.3)	(3.0)	(14.6)	(4.2)	(17.9)	(16.2)	(17.8)	(7.6)	(18.5)	(3.1)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。

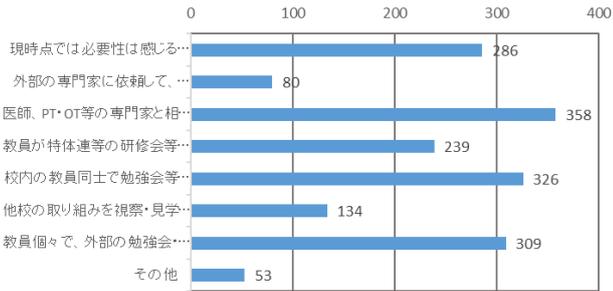
### 幼稚部



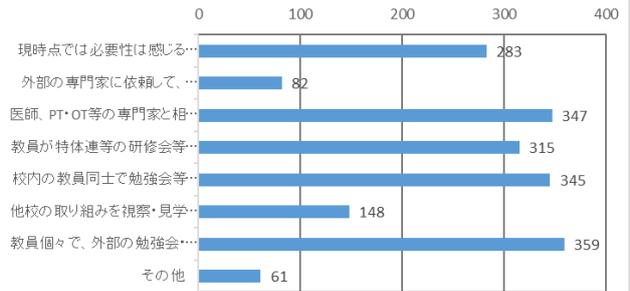
### 小学部



### 中学部



### 高等部



【135】 体育・体育的活動、あるいは自立活動なども含めて、取り組まれている内容について当てはまるものを選択してください。(複数選択可)

	幼稚園					小学部				
	直接あるいはビデオ・DVD等でのスポーツ観戦をし、見る楽しみに取り組んでいる	ルール等を学び、知る楽しみに取り組んでいる	様々なスポーツ競技や種目を紹介している	e-スポーツに取り組んでいる	その他	直接あるいはビデオ・DVD等でのスポーツ観戦をし、見る楽しみに取り組んでいる	ルール等を学び、知る楽しみに取り組んでいる	様々なスポーツ競技や種目を紹介している	e-スポーツに取り組んでいる	その他
合計	11	58	23	0	10	165	504	372	9	65
%	(13.6)	(71.6)	(28.4)	(0)	(12.3)	(23)	(70.4)	(52)	(1.3)	(9.1)

※上記表は各校が選択した項目数を集計しております。

視覚障害	3	10	8	0	4	9	45	45	0	5
%	(15)	(50)	(40)	(0)	(20)	(14.5)	(72.6)	(72.6)	(0)	(8.1)
聴覚障害	9	42	12	0	6	14	67	48	0	5
%	(16.1)	(75)	(21.4)	(0)	(10.7)	(16.9)	(80.7)	(57.8)	(0)	(6)
肢体不自由	2	8	4	0	0	73	178	119	3	22
%	(18.2)	(72.7)	(36.4)	(0)	(0)	(29.9)	(73)	(48.8)	(1.2)	(9)
知的障害	3	13	2	0	1	92	295	206	2	35
%	(17.6)	(76.5)	(11.8)	(0)	(5.9)	(21.6)	(69.4)	(48.5)	(0.5)	(8.2)
病弱	3	3	2	0	0	29	94	61	4	12
%	(50)	(50)	(33.3)	(0)	(0)	(24)	(77.7)	(50.4)	(3.3)	(9.9)
合計	20	76	28	0	11	217	679	479	9	79
%	(14.8)	(56.3)	(20.7)	(0.0)	(8.1)	(14.8)	(46.4)	(32.7)	(0.6)	(5.4)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。

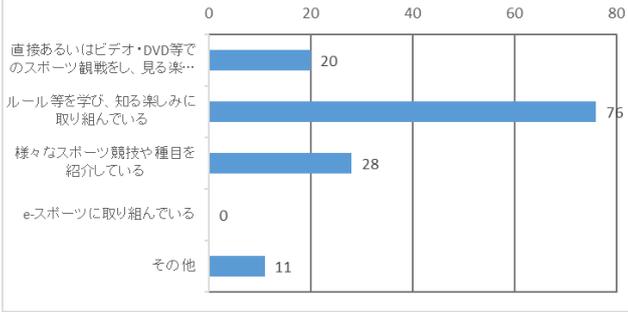
	中学部					高等部				
	直接あるいはビデオ・DVD等でのスポーツ観戦をし、見る楽しみに取り組んでいる	ルール等を学び、知る楽しみに取り組んでいる	様々なスポーツ競技や種目を紹介している	e-スポーツに取り組んでいる	その他	直接あるいはビデオ・DVD等でのスポーツ観戦をし、見る楽しみに取り組んでいる	ルール等を学び、知る楽しみに取り組んでいる	様々なスポーツ競技や種目を紹介している	e-スポーツに取り組んでいる	その他
合計	209	555	502	20	63	269	615	627	21	57
%	(27.3)	(72.5)	(65.6)	(2.6)	(8.2)	(32.2)	(73.6)	(75)	(2.5)	(6.8)

※上記表は各校が選択した項目数を集計しております。

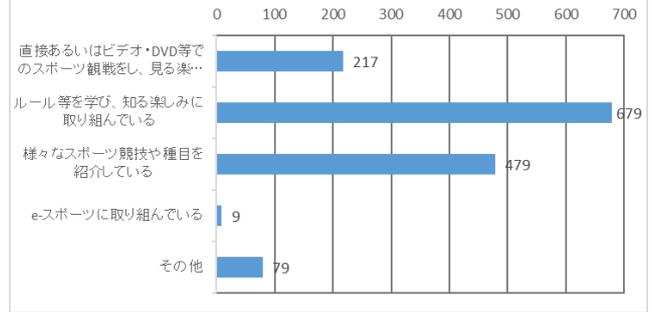
視覚障害	13	53	58	0	6	16	51	55	2	3
%	(19.1)	(77.9)	(85.3)	(0)	(8.8)	(25)	(79.7)	(85.9)	(3.1)	(4.7)
聴覚障害	22	63	61	1	4	25	54	52	1	5
%	(27.5)	(78.8)	(76.3)	(1.3)	(5)	(35.2)	(76.1)	(73.2)	(1.4)	(7)
肢体不自由	91	199	159	6	19	103	209	189	8	16
%	(34.3)	(75.1)	(60)	(2.3)	(7.2)	(38.9)	(78.9)	(71.3)	(3)	(6)
知的障害	117	338	298	8	35	181	424	445	11	32
%	(24.9)	(72.1)	(63.5)	(1.7)	(7.5)	(31)	(72.6)	(76.2)	(1.9)	(5.5)
病弱	35	102	82	7	10	33	75	71	7	6
%	(26.7)	(77.9)	(62.6)	(5.3)	(7.6)	(33)	(75)	(71)	(7)	(6)
合計	278	755	658	22	74	358	813	812	29	62
%	(15.6)	(42.2)	(36.8)	(1.2)	(4.1)	(17.3)	(39.2)	(39.2)	(1.4)	(3.0)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。

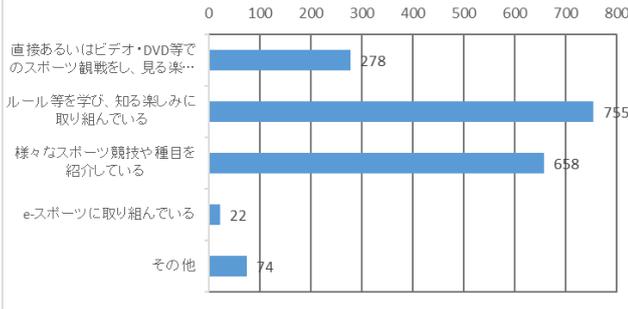
### 幼稚部



### 小学部



### 中学部



### 高等部

