

報告1 児童生徒について

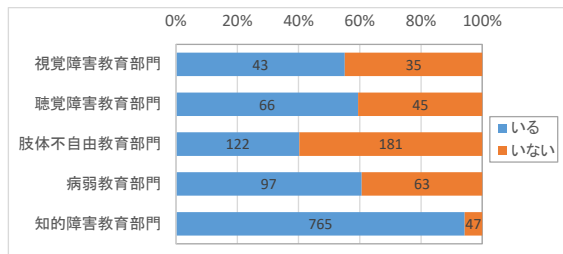
発達障害の幼児児童生徒は在籍していますか

	いる	いない
合計	993	301
%	(76.7)	(23.3)

※上記表は各校が選択した項目数を集計しております。

視覚障害教育部門	43	35
%	(55.1)	(44.9)
聴覚障害教育部門	66	45
%	(59.5)	(40.5)
肢体不自由教育部門	122	181
%	(40.3)	(59.7)
病弱教育部門	97	63
%	(60.6)	(39.4)
知的障害教育部門	765	47
%	(94.2)	(5.8)
合計	1093	371
%	(74.7)	(25.3)

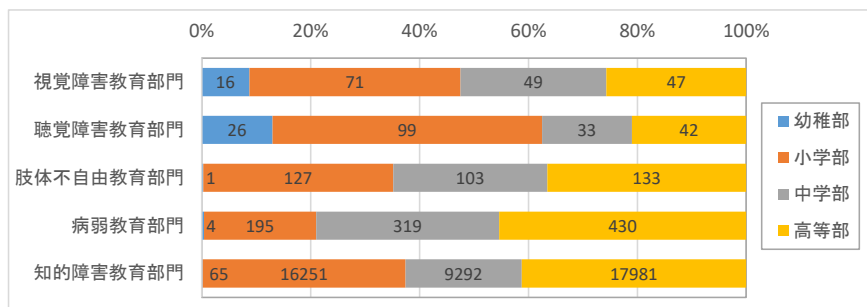
※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



自閉症(自閉傾向・アスペルガー症候群を含む)の児童生徒数

	幼稚部	小学部	中学部	高等部
視覚障害教育部門	16	71	49	47
%	(8.7)	(38.8)	(26.8)	(25.7)
聴覚障害教育部門	26	99	33	42
%	(13.0)	(49.5)	(16.5)	(21.0)
肢体不自由教育部門	1	127	103	133
%	(0.3)	(34.9)	(28.3)	(36.5)
病弱教育部門	4	195	319	430
%	(0.4)	(20.6)	(33.6)	(45.4)
知的障害教育部門	65	16251	9292	17981
%	(0.1)	(37.3)	(21.3)	(41.3)
合計	112	16743	9796	18633
%	(0.2)	(37.0)	(21.6)	(41.1)

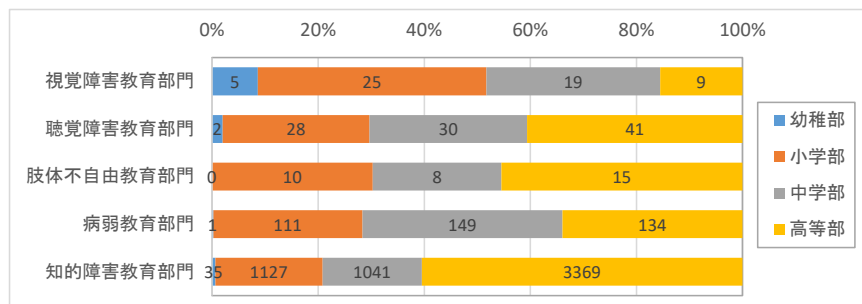
※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



ADHD の児童生徒数

	幼稚部	小学部	中学部	高等部
視覚障害教育部門	5	25	19	9
%	(8.6)	(43.1)	(32.8)	(15.5)
聴覚障害教育部門	2	28	30	41
%	(2.0)	(27.7)	(29.7)	(40.6)
肢体不自由教育部門	0	10	8	15
%	(0.0)	(30.3)	(24.2)	(45.5)
病弱教育部門	1	111	149	134
%	(0.3)	(28.1)	(37.7)	(33.9)
知的障害教育部門	35	1127	1041	3369
%	(0.6)	(20.2)	(18.7)	(60.5)
合計	43	1301	1247	3568
%	(0.7)	(21.1)	(20.2)	(57.9)

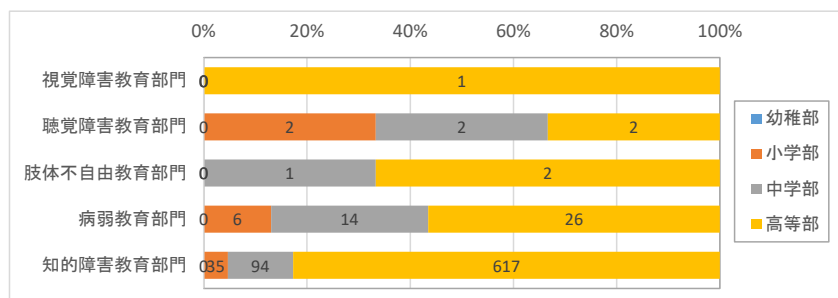
※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



LD の児童生徒数

	幼稚部	小学部	中学部	高等部
視覚障害教育部門	0	0	0	1
%	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)
聴覚障害教育部門	0	2	2	2
%	(0.0)	(33.3)	(33.3)	(33.3)
肢体不自由教育部門	0	0	1	2
%	(0.0)	(0.0)	(33.3)	(66.7)
病弱教育部門	0	6	14	26
%	(0.0)	(13.0)	(30.4)	(56.5)
知的障害教育部門	0	35	94	617
%	(0.0)	(4.7)	(12.6)	(82.7)
合計	0	43	111	648
%	(0.0)	(5.4)	(13.8)	(80.8)

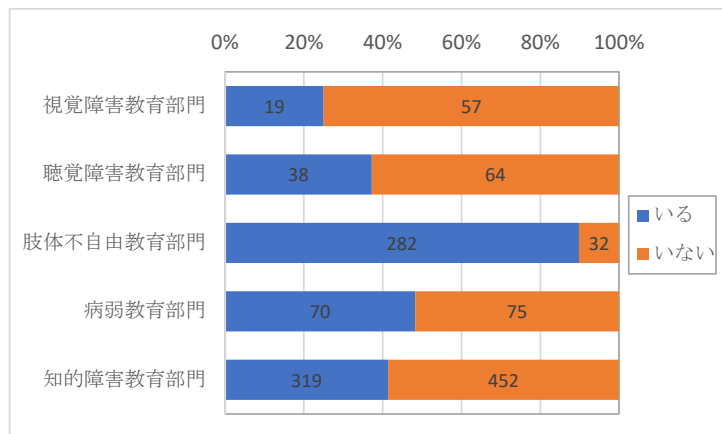
※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



常時医療的ケアの必要の幼児児童生徒は在籍していますか

視覚障害教育部門	19	57
%	(25.0)	(75.0)
聴覚障害教育部門	38	64
%	(37.3)	(62.7)
肢体不自由教育部門	282	32
%	(89.8)	(10.2)
病弱教育部門	70	75
%	(48.3)	(51.7)
知的障害教育部門	319	452
%	(41.4)	(58.6)
合計	728	680
%	(51.7)	(48.3)

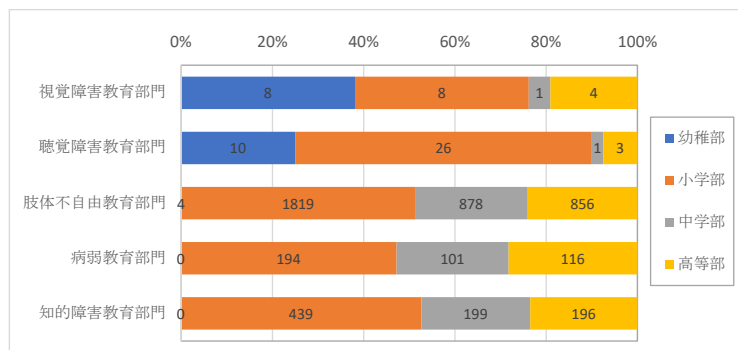
※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



栄養管理の必要な児童生徒数

	幼稚部	小学部	中学部	高等部
視覚障害教育部門	8	8	1	4
%	(38.1)	(38.1)	(4.8)	(19.0)
聴覚障害教育部門	10	26	1	3
%	(25.0)	(65.0)	(2.5)	(7.5)
肢体不自由教育部門	4	1819	878	856
%	(0.1)	(51.1)	(24.7)	(24.1)
病弱教育部門	0	194	101	116
%	(0.0)	(47.2)	(24.6)	(28.2)
知的障害教育部門	0	439	199	196
%	(0.0)	(52.6)	(23.9)	(23.5)
合計	22	2486	1180	1175
%	(0.5)	(51.1)	(24.3)	(24.2)

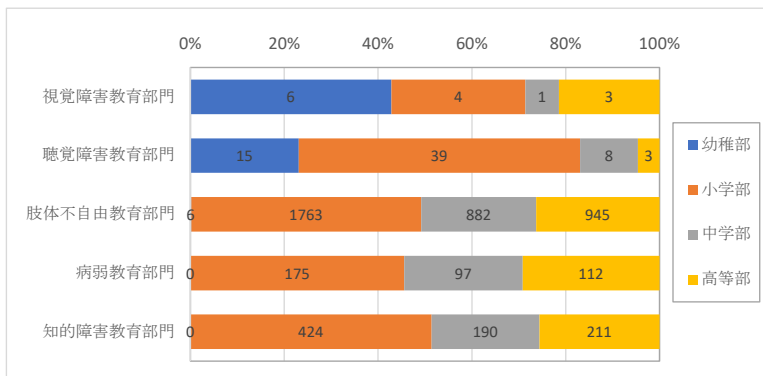
※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



呼吸管理の必要な児童生徒の必要な児童生徒数

	幼稚部	小学部	中学部	高等部
視覚障害教育部門	6	4	1	3
%	(42.9)	(28.6)	(7.1)	(21.4)
聴覚障害教育部門	15	39	8	3
%	(23.1)	(60.0)	(12.3)	(4.6)
肢体不自由教育部門	6	1763	882	945
%	(0.2)	(49.0)	(24.5)	(26.3)
病弱教育部門	0	175	97	112
%	(0.0)	(45.6)	(25.3)	(29.2)
知的障害教育部門	0	424	190	211
%	(0.0)	(51.4)	(23.0)	(25.6)
合計	27	2405	1178	1274
%	(0.6)	(49.2)	(24.1)	(26.1)

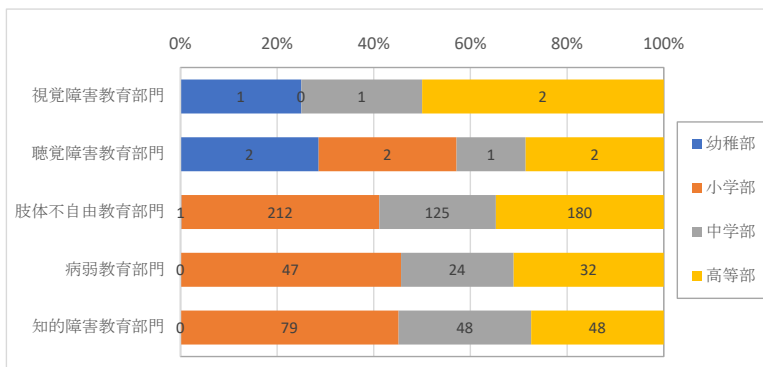
※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



排泄管理の必要な児童生徒数

	幼稚部	小学部	中学部	高等部
視覚障害教育部門	1	0	1	2
%	(25.0)	(0.0)	(25.0)	(50.0)
聴覚障害教育部門	2	2	1	2
%	(28.6)	(28.6)	(14.3)	(28.6)
肢体不自由教育部門	1	212	125	180
%	(0.2)	(40.9)	(24.1)	(34.7)
病弱教育部門	0	47	24	32
%	(0.0)	(45.6)	(23.3)	(31.1)
知的障害教育部門	0	79	48	48
%	(0.0)	(45.1)	(27.4)	(27.4)
合計	4	340	199	264
%	(0.5)	(42.1)	(24.7)	(32.7)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



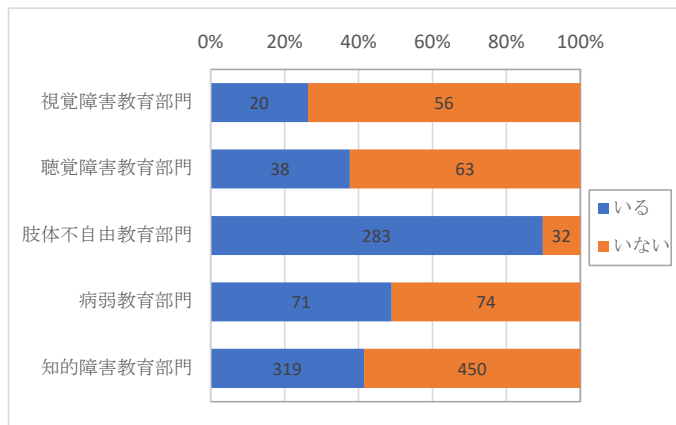
外国籍や海外生活が長く、「日本語以外の言語」を主として使用している児童生徒は在籍していますか。

	いる	いない
合計	646	610
%	(51.4)	(48.6)

※上記表は各校が選択した項目数を集計しております。

視覚障害教育部門	20	56
%	(26.3)	(73.7)
聴覚障害教育部門	38	63
%	(37.6)	(62.4)
肢体不自由教育部門	283	32
%	(89.8)	(10.2)
病弱教育部門	71	74
%	(49.0)	(51.0)
知的障害教育部門	319	450
%	(41.5)	(58.5)
合計	731	675
%	(52.0)	(48.0)

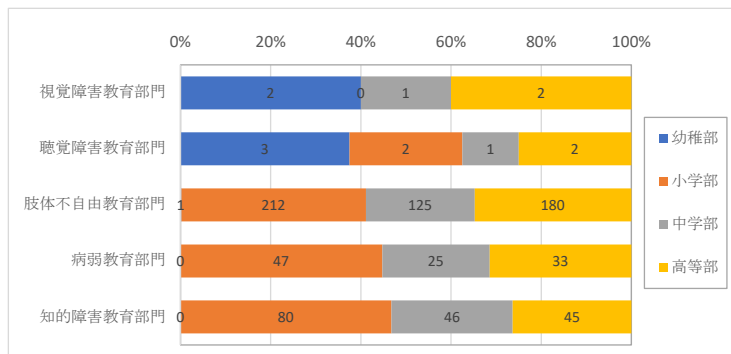
※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



外国籍や海外生活が長く、「日本語以外の言語」を主として使用している児童生徒数

	幼稚部	小学部	中学部	高等部
視覚障害教育部門	2	0	1	2
%	(40.0)	(0.0)	(20.0)	(40.0)
聴覚障害教育部門	3	2	1	2
%	(37.5)	(25.0)	(12.5)	(25.0)
肢体不自由教育部門	1	212	125	180
%	(0.2)	(40.9)	(24.1)	(34.7)
病弱教育部門	0	47	25	33
%	(0.0)	(44.8)	(23.8)	(31.4)
知的障害教育部門	0	80	46	45
%	(0.0)	(46.8)	(26.9)	(26.3)
合計	6	341	198	262
%	(0.7)	(42.3)	(24.5)	(32.5)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



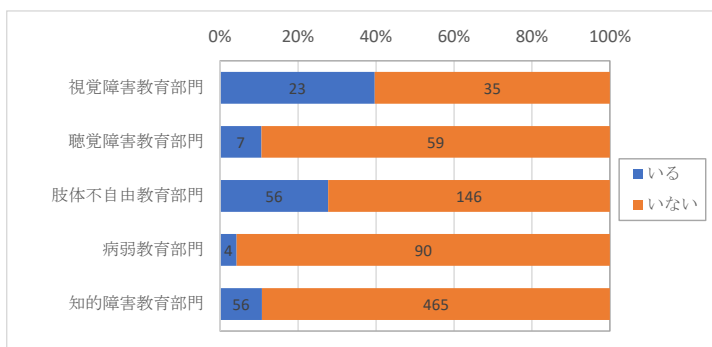
盲・ろうの児童生徒は在籍していますか。(ほぼ全盲で、ろうの重複障害の児童・生徒)

	いる	いない
合計	138	663
%	(17.2)	(82.8)

※上記表は各校が選択した項目数を集計しております。

視覚障害教育部門	23	35
%	(39.7)	(60.3)
聴覚障害教育部門	7	59
%	(10.6)	(89.4)
肢体不自由教育部門	56	146
%	(27.7)	(72.3)
病弱教育部門	4	90
%	(4.3)	(95.7)
知的障害教育部門	56	465
%	(10.7)	(89.3)
合計	146	795
%	(15.5)	(84.5)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



盲・ろうの児童生徒数

	幼稚部	小学部	中学部	高等部
視覚障害教育部門	10	43	25	82
%	(6.3)	(26.9)	(15.6)	(51.3)
聴覚障害教育部門	67	140	85	93
%	(17.4)	(36.4)	(22.1)	(24.2)
肢体不自由教育部門	0	92	48	58
%	(0.0)	(46.5)	(24.2)	(29.3)
病弱教育部門	0	5	5	8
%	(0.0)	(27.8)	(27.8)	(44.4)
知的障害教育部門	0	77	32	42
%	(0.0)	(51.0)	(21.2)	(27.8)
合計	77	357	195	283
%	(8.4)	(39.1)	(21.4)	(31.0)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。

