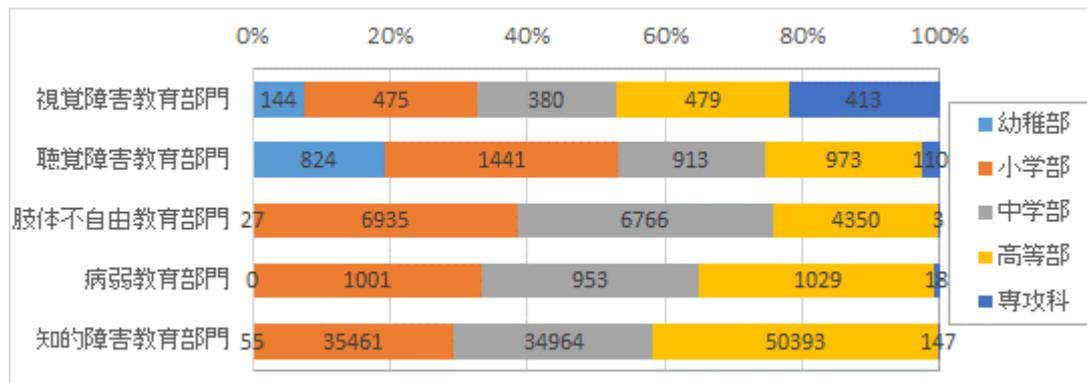


報告1 児童生徒について

各教育部門及び学部ごとの児童生徒数

	幼稚部	小学部	中学部	高等部	専攻科
視覚障害教育部門	144	475	380	479	413
%	(9.7)	(32.1)	(25.7)	(32.4)	(27.9)
聴覚障害教育部門	824	1441	913	973	110
%	(19.9)	(34.7)	(22.0)	(23.4)	(2.6)
肢体不自由教育部門	27	6935	6766	4350	3
%	(0.1)	(38.4)	(37.4)	(24.1)	(0.0)
病弱教育部門	0	1001	953	1029	18
%	(0.0)	(33.6)	(31.9)	(34.5)	(0.6)
知的障害教育部門	55	35461	34964	50393	147
%	(0.0)	(29.3)	(28.9)	(41.7)	(0.1)
合計	1050	45313	43976	57224	691
%	(0.7)	(30.7)	(29.8)	(38.8)	(0.5)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



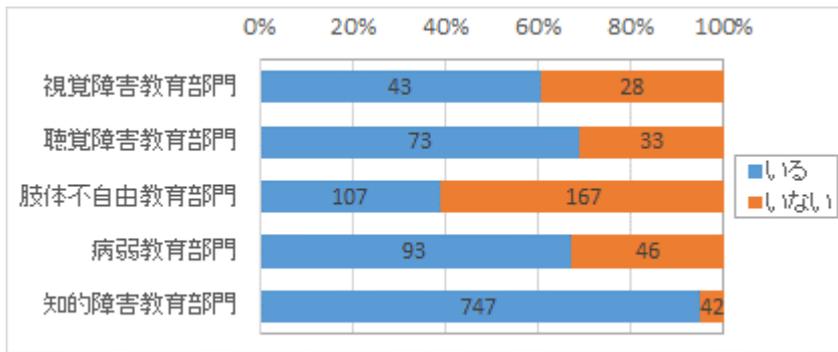
発達障害の幼児児童生徒は在籍していますか

	いる	いない
合計	971	269
%	(78.3)	(21.7)

※上記表は各校が選択した項目数を集計しております。

視覚障害教育部門	43	28
%	(60.6)	(39.4)
聴覚障害教育部門	73	33
%	(68.9)	(31.1)
肢体不自由教育部門	107	167
%	(39.1)	(60.9)
病弱教育部門	93	46
%	(66.9)	(33.1)
知的障害教育部門	747	42
%	(94.7)	(5.3)
合計	1063	316
%	(77.1)	(22.9)

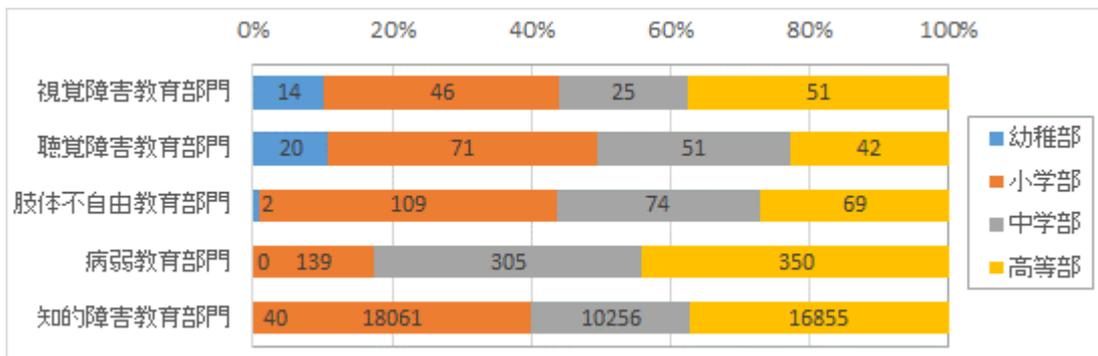
※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



自閉症(自閉傾向・アスペルガー症候群を含む)の児童生徒数

	幼稚部	小学部	中学部	高等部
視覚障害教育部門	14	46	25	51
%	(10.3)	(33.8)	(18.4)	(37.5)
聴覚障害教育部門	20	71	51	42
%	(10.9)	(38.6)	(27.7)	(22.8)
肢体不自由教育部門	2	109	74	69
%	(0.8)	(42.9)	(29.1)	(27.2)
病弱教育部門	0	139	305	350
%	(0.0)	(17.5)	(38.4)	(44.1)
知的障害教育部門	40	18061	10256	16855
%	(0.1)	(39.9)	(22.7)	(37.3)
合計	76	18426	10711	17367
%	(0.2)	(39.6)	(23.0)	(37.3)

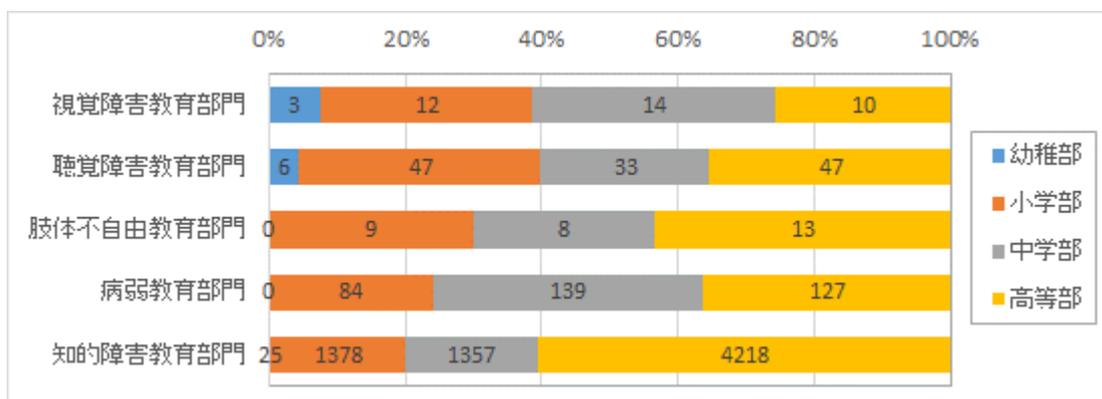
※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



ADHD の児童生徒数

	幼稚部	小学部	中学部	高等部
視覚障害教育部門	3	12	14	10
%	(7.7)	(30.8)	(35.9)	(25.6)
聴覚障害教育部門	6	47	33	47
%	(4.5)	(35.3)	(24.8)	(35.3)
肢体不自由教育部門	0	9	8	13
%	(0.0)	(30.0)	(26.7)	(43.3)
病弱教育部門	0	84	139	127
%	(0.0)	(24.0)	(39.7)	(36.3)
知的障害教育部門	25	1378	1357	4218
%	(0.4)	(19.7)	(19.4)	(60.4)
合計	34	1530	1551	4415
%	(0.5)	(20.3)	(20.6)	(58.6)

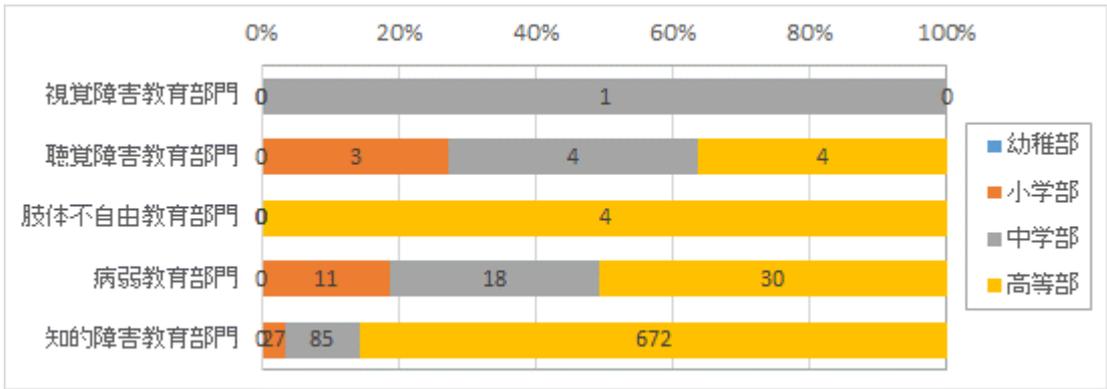
※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



LD の児童生徒数

	幼稚部	小学部	中学部	高等部
視覚障害教育部門	0	0	1	0
%	(0.0)	(0.0)	(100.0)	(0.0)
聴覚障害教育部門	0	3	4	4
%	(0.0)	(27.3)	(36.4)	(36.4)
肢体不自由教育部門	0	0	0	4
%	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(100.0)
病弱教育部門	0	11	18	30
%	(0.0)	(18.6)	(30.5)	(50.8)
知的障害教育部門	0	27	85	672
%	(0.0)	(3.4)	(10.8)	(85.7)
合計	0	41	108	710
%	(0.0)	(4.8)	(12.6)	(82.7)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



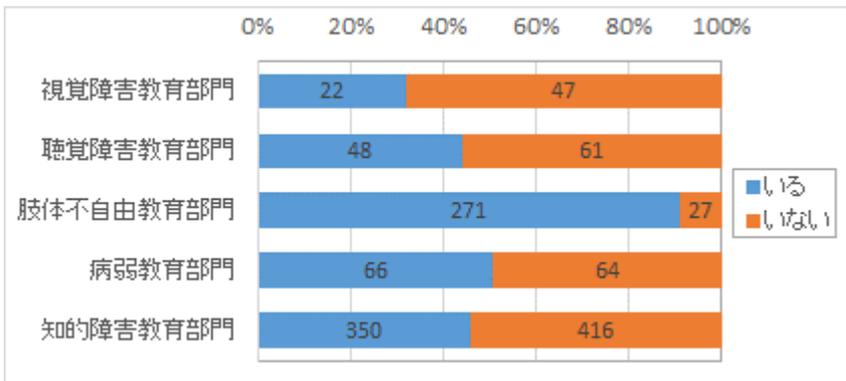
常時医療的ケアの必要の幼児児童生徒は在籍していますか

	いる	いない
合計	660	566
%	(53.8)	(46.2)

※上記表は各校が選択した項目数を集計しております。

視覚障害教育部門	22	47
%	(31.9)	(68.1)
聴覚障害教育部門	48	61
%	(44.0)	(56.0)
肢体不自由教育部門	271	27
%	(90.9)	(9.1)
病弱教育部門	66	64
%	(50.8)	(49.2)
知的障害教育部門	350	416
%	(45.7)	(54.3)
合計	757	615
%	(55.2)	(44.8)

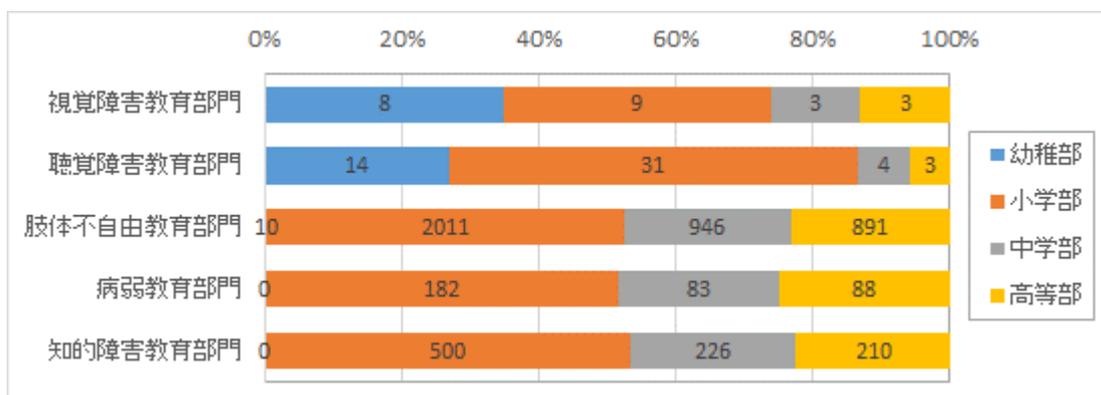
※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



栄養管理の必要な児童生徒数

	幼稚部	小学部	中学部	高等部
視覚障害教育部門	8	9	3	3
%	(34.8)	(39.1)	(13.0)	(13.0)
聴覚障害教育部門	14	31	4	3
%	(26.9)	(59.6)	(7.7)	(5.8)
肢体不自由教育部門	10	2011	946	891
%	(0.3)	(52.1)	(24.5)	(23.1)
病弱教育部門	0	182	83	88
%	(0.0)	(51.6)	(23.5)	(24.9)
知的障害教育部門	0	500	226	210
%	(0.0)	(53.4)	(24.1)	(22.4)
合計	32	2733	1262	1195
%	(0.6)	(52.3)	(24.2)	(22.9)

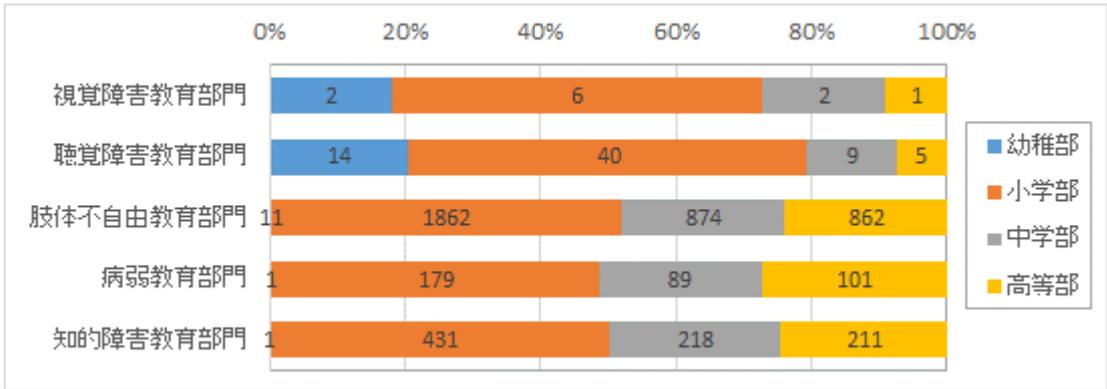
※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



呼吸管理の必要な児童生徒の必要な児童生徒数

	幼稚部	小学部	中学部	高等部
視覚障害教育部門	2	6	2	1
%	(18.2)	(54.5)	(18.2)	(9.1)
聴覚障害教育部門	14	40	9	5
%	(20.6)	(58.8)	(13.2)	(7.4)
肢体不自由教育部門	11	1862	874	862
%	(0.3)	(51.6)	(24.2)	(23.9)
病弱教育部門	1	179	89	101
%	(0.3)	(48.4)	(24.1)	(27.3)
知的障害教育部門	1	431	218	211
%	(0.1)	(50.1)	(25.3)	(24.5)
合計	29	2518	1192	1180
%	(0.6)	(51.2)	(24.2)	(24.0)

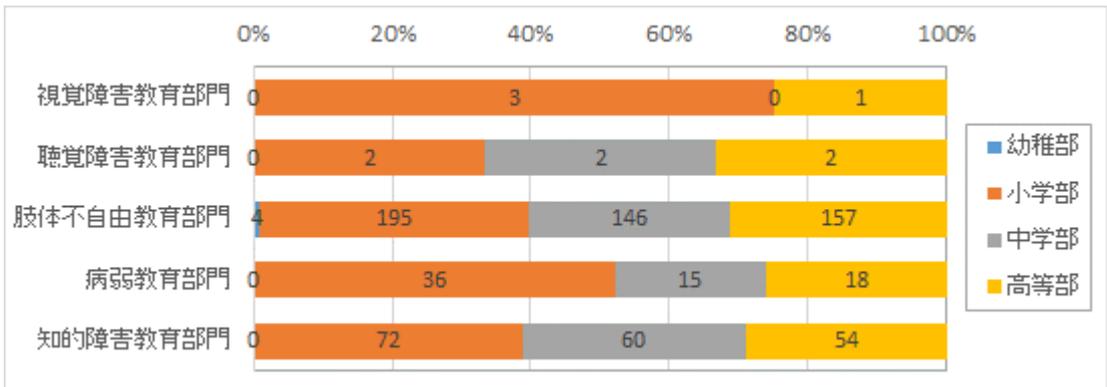
※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



排泄管理の必要な児童生徒数

	幼稚部	小学部	中学部	高等部
視覚障害教育部門	0	3	0	1
%	(0.0)	(75.0)	(0.0)	(25.0)
聴覚障害教育部門	0	2	2	2
%	(0.0)	(33.3)	(33.3)	(33.3)
肢体不自由教育部門	4	195	146	157
%	(0.8)	(38.8)	(29.1)	(31.3)
病弱教育部門	0	36	15	18
%	(0.0)	(52.2)	(21.7)	(26.1)
知的障害教育部門	0	72	60	54
%	(0.0)	(38.7)	(32.3)	(29.0)
合計	4	308	223	232
%	(0.5)	(40.2)	(29.1)	(30.2)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



外国籍や海外生活が長く、「日本語以外の言語」を主として使用している児童生徒は在籍していますか

	いる	いない
合計	182	916
%	(16.6)	(83.4)

※上記表は各校が選択した項目数を集計しております。

視覚障害教育部門	6	64
%	(8.6)	(91.4)
聴覚障害教育部門	14	85
%	(14.1)	(85.9)
肢体不自由教育部門	37	240
%	(13.4)	(86.6)
病弱教育部門	7	119
%	(5.6)	(94.4)
知的障害教育部門	131	614
%	(17.6)	(82.4)
合計	195	1122
%	(14.8)	(85.2)

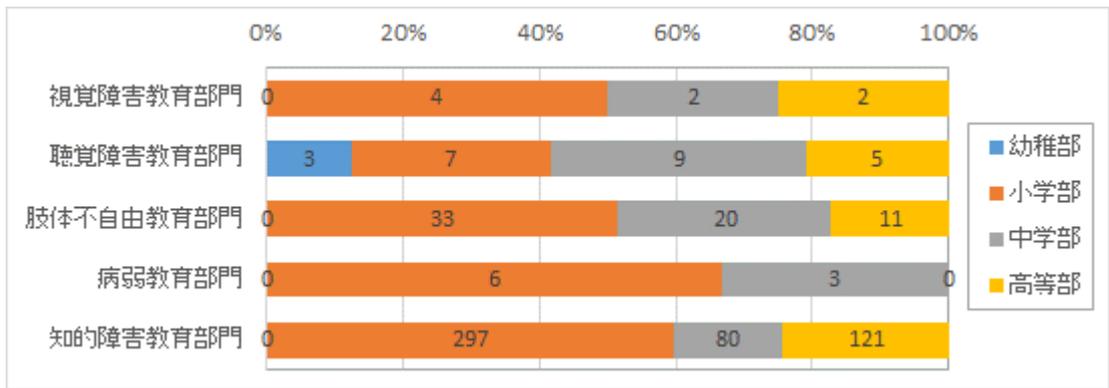
※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



外国籍や海外生活が長く、「日本語以外の言語」を主として使用している児童生徒数

	幼稚部	小学部	中学部	高等部
視覚障害教育部門	0	4	2	2
%	(0.0)	(50.0)	(25.0)	(25.0)
聴覚障害教育部門	3	7	9	5
%	(12.5)	(29.2)	(37.5)	(20.8)
肢体不自由教育部門	0	33	20	11
%	(0.0)	(51.6)	(31.3)	(17.2)
病弱教育部門	0	6	3	0
%	(0.0)	(66.7)	(33.3)	(0.0)
知的障害教育部門	0	297	80	121
%	(0.0)	(59.6)	(16.1)	(24.3)
合計	3	347	114	139
%	(0.5)	(57.5)	(18.9)	(23.1)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



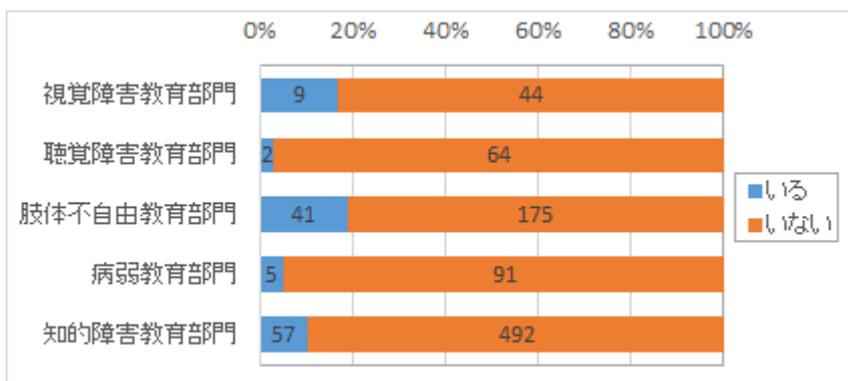
盲ろうの児童生徒は在籍していますか(ほぼ全盲で、ろうの重複障害の児童・生徒)

	いる	いない
合計	109	703
%	(13.4)	(86.6)

※上記表は各校が選択した項目数を集計しております。

視覚障害教育部門	9	44
%	(17.0)	(83.0)
聴覚障害教育部門	2	64
%	(3.0)	(97.0)
肢体不自由教育部門	41	175
%	(19.0)	(81.0)
病弱教育部門	5	91
%	(5.2)	(94.8)
知的障害教育部門	57	492
%	(10.4)	(89.6)
合計	114	866
%	(11.6)	(88.4)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



盲ろうの児童生徒数

	幼稚部	小学部	中学部	高等部
視覚障害教育部門	3	20	13	21
%	(5.3)	(35.1)	(22.8)	(36.8)
聴覚障害教育部門	12	11	15	9
%	(25.5)	(23.4)	(31.9)	(19.1)
肢体不自由教育部門	0	58	40	28
%	(0.0)	(46.0)	(31.7)	(22.2)
病弱教育部門	0	4	3	2
%	(0.0)	(44.4)	(33.3)	(22.2)
知的障害教育部門	2	132	74	109
%	(0.6)	(41.6)	(23.3)	(34.4)
合計	17	225	145	169
%	(3.1)	(40.5)	(26.1)	(30.4)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。

