

## 報告1 児童生徒について

### 各教育部門及び学部ごとの児童生徒数

	幼稚部	小学部	中学部	高等部	専攻科
視覚障害教育部門	143	445	343	501	438
%	(7.6)	(23.8)	(18.3)	(26.8)	(23.4)
聴覚障害教育部門	791	1475	854	950	112
%	(18.9)	(35.3)	(20.4)	(22.7)	(2.7)
肢体不自由教育部門	24	6343	6174	4217	0
%	(0.1)	(37.9)	(36.8)	(25.2)	(0.0)
病弱教育部門	0	867	813	813	0
%	(0.0)	(34.8)	(32.6)	(32.6)	(0.0)
知的障害教育部門	171	33215	32650	46293	318
%	(0.2)	(29.5)	(29.0)	(41.1)	(0.3)
合計	1129	42345	40834	52774	868
%	(0.8)	(30.7)	(29.6)	(38.3)	(0.6)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。

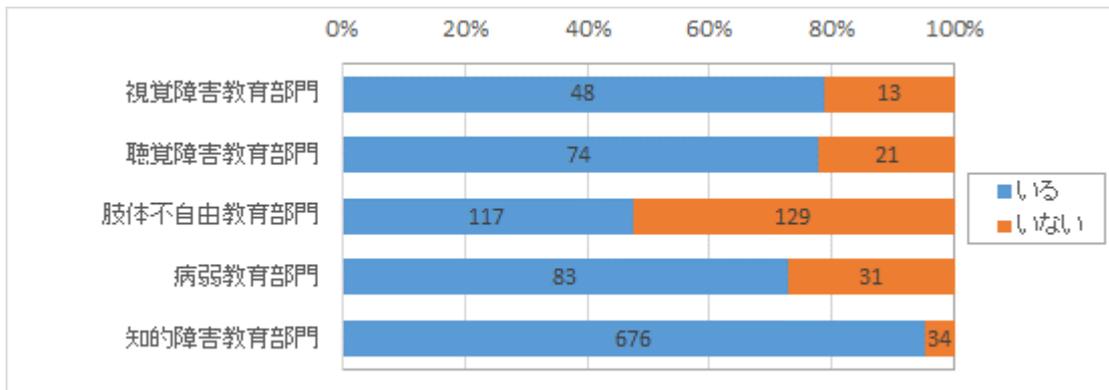


### 発達障害の幼児児童生徒は在籍していますか

	いる	いない
合計	898	212
%	(80.9)	(19.1)

視覚障害教育部門	48	13
%	(78.7)	(21.3)
聴覚障害教育部門	74	21
%	(77.9)	(22.1)
肢体不自由教育部門	117	129
%	(47.6)	(52.4)
病弱教育部門	83	31
%	(72.8)	(27.2)
知的障害教育部門	676	34
%	(95.2)	(4.8)
合計	998	228
%	(81.4)	(18.6)

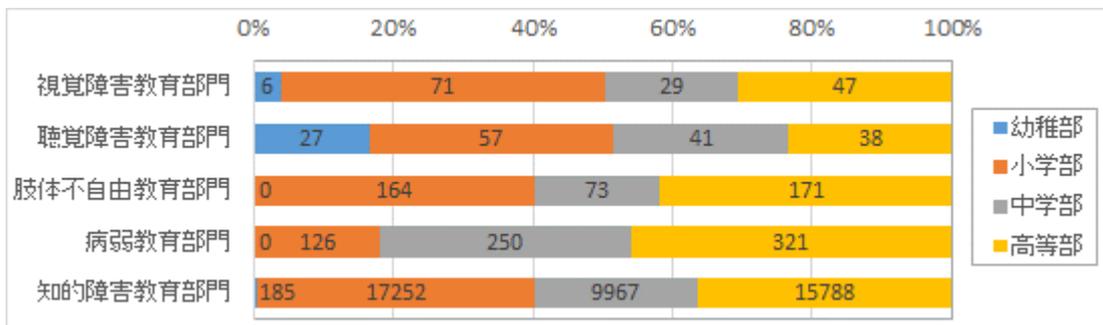
※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



自閉症(自閉傾向・アスペルガー症候群を含む)の児童生徒数

	幼稚部	小学部	中学部	高等部
視覚障害教育部門	6	71	29	47
%	(3.9)	(46.4)	(19.0)	(30.7)
聴覚障害教育部門	27	57	41	38
%	(16.6)	(35.0)	(25.2)	(23.3)
肢体不自由教育部門	0	164	73	171
%	(0.0)	(40.2)	(17.9)	(41.9)
病弱教育部門	0	126	250	321
%	(0.0)	(18.1)	(35.9)	(46.1)
知的障害教育部門	185	17252	9967	15788
%	(0.4)	(39.9)	(23.1)	(36.6)
合計	218	17670	10360	16365
%	(0.5)	(39.6)	(23.2)	(36.7)

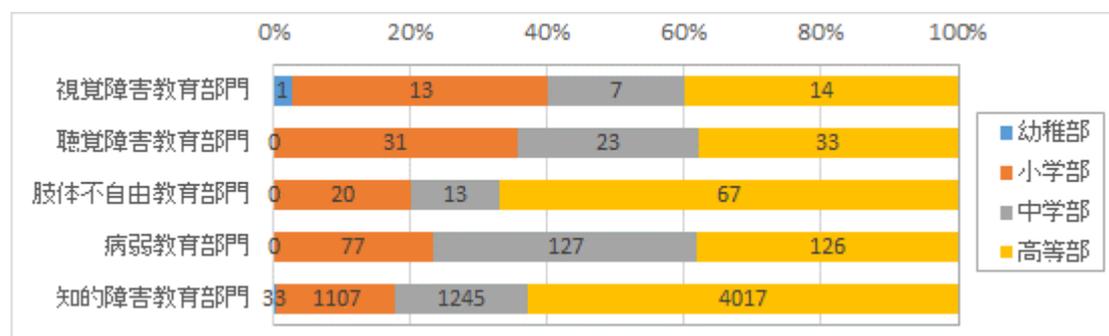
※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



## ADHD の児童生徒数

	幼稚部	小学部	中学部	高等部
視覚障害教育部門	1	13	7	14
%	(2.9)	(37.1)	(20.0)	(40.0)
聴覚障害教育部門	0	31	23	33
%	(0.0)	(35.6)	(26.4)	(37.9)
肢体不自由教育部門	0	20	13	67
%	(0.0)	(20.0)	(13.0)	(67.0)
病弱教育部門	0	77	127	126
%	(0.0)	(23.3)	(38.5)	(38.2)
知的障害教育部門	33	1107	1245	4017
%	(0.5)	(17.3)	(19.4)	(62.7)
合計	34	1248	1415	4257
%	(0.5)	(17.9)	(20.3)	(61.2)

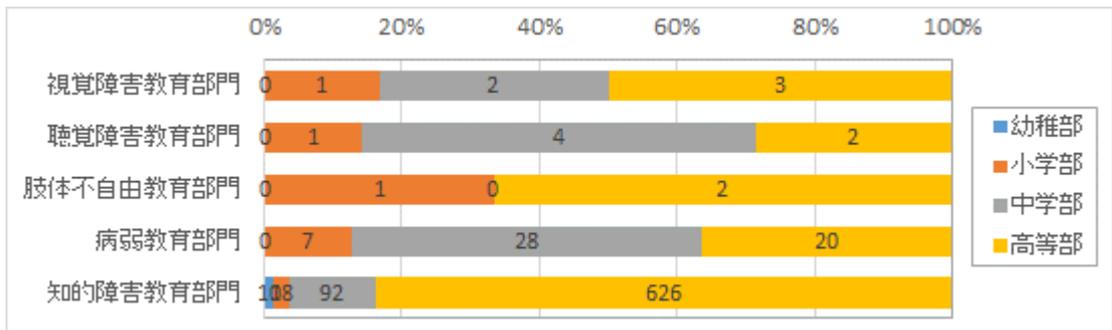
※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



## LD の児童生徒数

	幼稚部	小学部	中学部	高等部
視覚障害教育部門	0	1	2	3
%	(0.0)	(16.7)	(33.3)	(50.0)
聴覚障害教育部門	0	1	4	2
%	(0.0)	(14.3)	(57.1)	(28.6)
肢体不自由教育部門	0	1	0	2
%	(0.0)	(33.3)	(0.0)	(66.7)
病弱教育部門	0	7	28	20
%	(0.0)	(12.7)	(50.9)	(36.4)
知的障害教育部門	10	18	92	626
%	(1.3)	(2.4)	(12.3)	(83.9)
合計	10	28	126	653
%	(1.2)	(3.4)	(15.4)	(79.9)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。

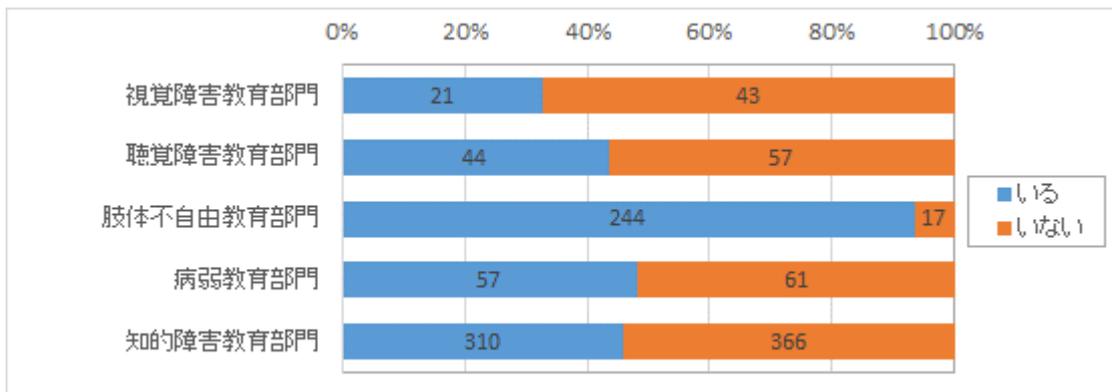


常時医療的ケアの必要の幼児児童生徒は在籍していますか

	いる	いない
合計	604	504
%	(54.5)	(45.5)

視覚障害教育部門	21	43
%	(32.8)	(67.2)
聴覚障害教育部門	44	57
%	(43.6)	(56.4)
肢体不自由教育部門	244	17
%	(93.5)	(6.5)
病弱教育部門	57	61
%	(48.3)	(51.7)
知的障害教育部門	310	366
%	(45.9)	(54.1)
合計	676	544
%	(55.4)	(44.6)

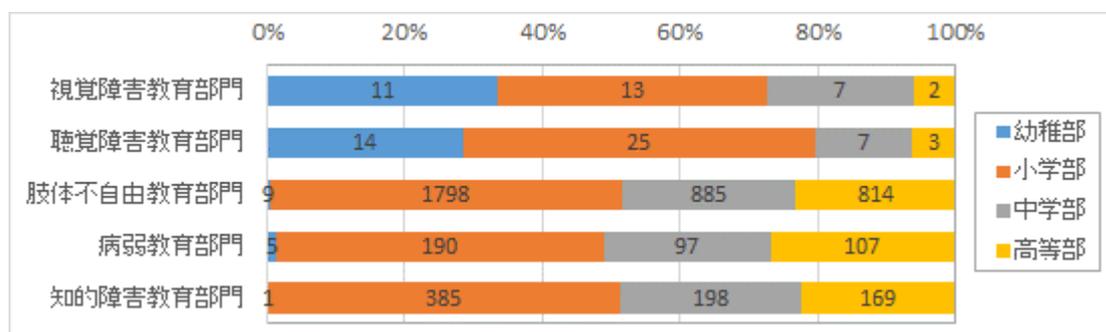
※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



栄養管理の必要な児童生徒数

	幼稚部	小学部	中学部	高等部
視覚障害教育部門	11	13	7	2
%	(33.3)	(39.4)	(21.2)	(6.1)
聴覚障害教育部門	14	25	7	3
%	(28.6)	(51.0)	(14.3)	(6.1)
肢体不自由教育部門	9	1798	885	814
%	(0.3)	(51.3)	(25.2)	(23.2)
病弱教育部門	5	190	97	107
%	(1.3)	(47.6)	(24.3)	(26.8)
知的障害教育部門	1	385	198	169
%	(0.1)	(51.1)	(26.3)	(22.4)
合計	40	2411	1194	1095
%	(0.8)	(50.9)	(25.2)	(23.1)

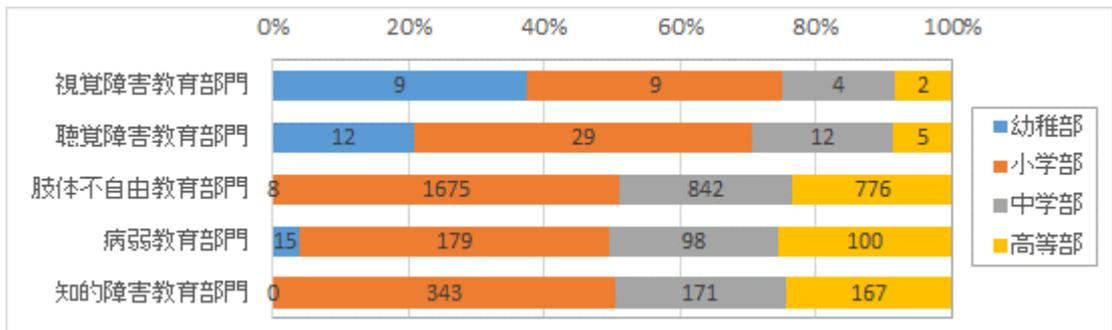
※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



呼吸管理の必要な児童生徒の必要な児童生徒数

	幼稚部	小学部	中学部	高等部
視覚障害教育部門	9	9	4	2
%	(37.5)	(37.5)	(16.7)	(8.3)
聴覚障害教育部門	12	29	12	5
%	(20.7)	(50.0)	(20.7)	(8.6)
肢体不自由教育部門	8	1675	842	776
%	(0.2)	(50.7)	(25.5)	(23.5)
病弱教育部門	15	179	98	100
%	(3.8)	(45.7)	(25.0)	(25.5)
知的障害教育部門	0	343	171	167
%	(0.0)	(50.4)	(25.1)	(24.5)
合計	44	2235	1127	1050
%	(1.0)	(50.2)	(25.3)	(23.6)

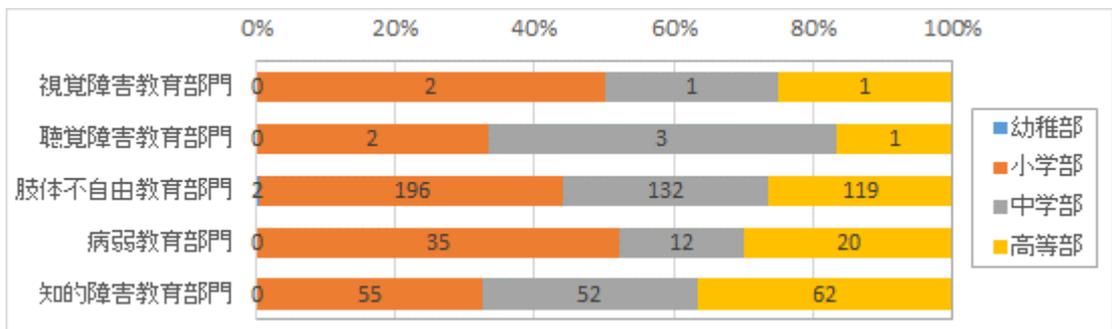
※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



排泄管理の必要な児童生徒数

	幼稚部	小学部	中学部	高等部
視覚障害教育部門	0	2	1	1
%	(0.0)	(50.0)	(25.0)	(25.0)
聴覚障害教育部門	0	2	3	1
%	(0.0)	(33.3)	(50.0)	(16.7)
肢体不自由教育部門	2	196	132	119
%	(0.4)	(43.7)	(29.4)	(26.5)
病弱教育部門	0	35	12	20
%	(0.0)	(52.2)	(17.9)	(29.9)
知的障害教育部門	0	55	52	62
%	(0.0)	(32.5)	(30.8)	(36.7)
合計	2	290	200	203
%	(0.3)	(41.7)	(28.8)	(29.2)

※上記表は各校複数数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



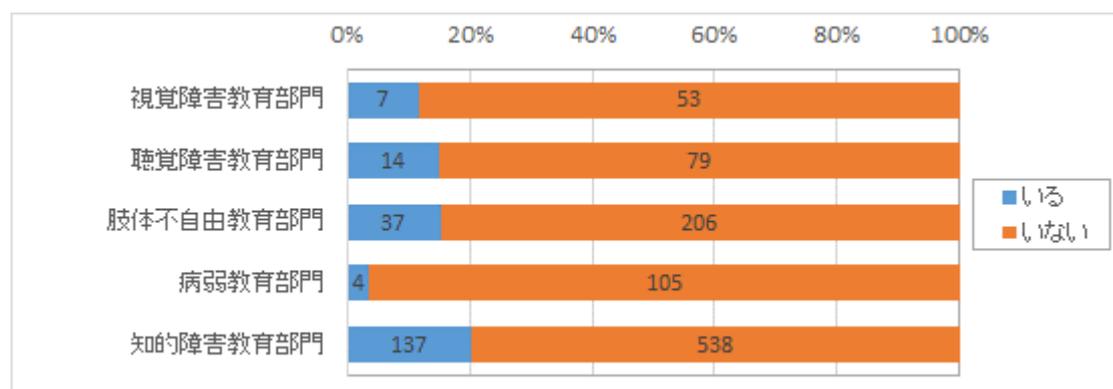
外国籍や海外生活が長く、「日本語以外の言語」を主として使用している児童生徒は在籍していますか

	いる	いない
合計	191	829
%	(18.7)	(81.3)

※上記表は各校が選択した項目数を集計しております。

視覚障害教育部門	7	53
%	(11.7)	(88.3)
聴覚障害教育部門	14	79
%	(15.1)	(84.9)
肢体不自由教育部門	37	206
%	(15.2)	(84.8)
病弱教育部門	4	105
%	(3.7)	(96.3)
知的障害教育部門	137	538
%	(20.3)	(79.7)
合計	199	981
%	(16.9)	(83.1)

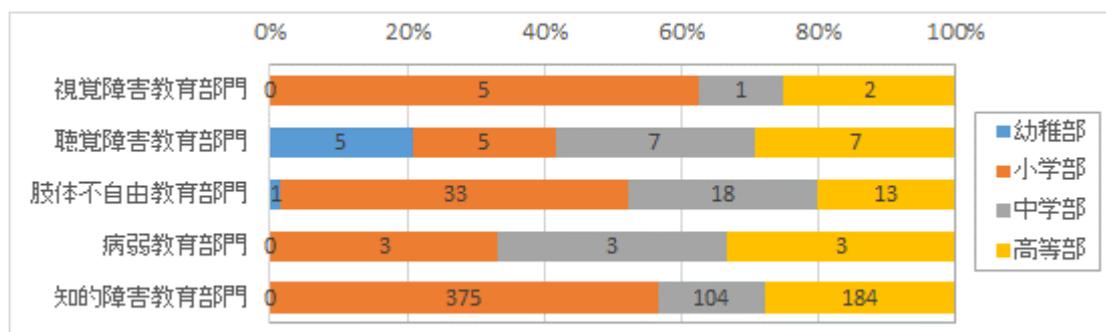
※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



外国籍や海外生活が長く、「日本語以外の言語」を主として使用している児童生徒数

	幼稚部	小学部	中学部	高等部
視覚障害教育部門	0	5	1	2
%	(0.0)	(62.5)	(12.5)	(25.0)
聴覚障害教育部門	5	5	7	7
%	(20.8)	(20.8)	(29.2)	(29.2)
肢体不自由教育部門	1	33	18	13
%	(1.5)	(50.8)	(27.7)	(20.0)
病弱教育部門	0	3	3	3
%	(0.0)	(33.3)	(33.3)	(33.3)
知的障害教育部門	0	375	104	184
%	(0.0)	(56.6)	(15.7)	(27.8)
合計	6	421	133	209
%	(0.8)	(54.7)	(17.3)	(27.2)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



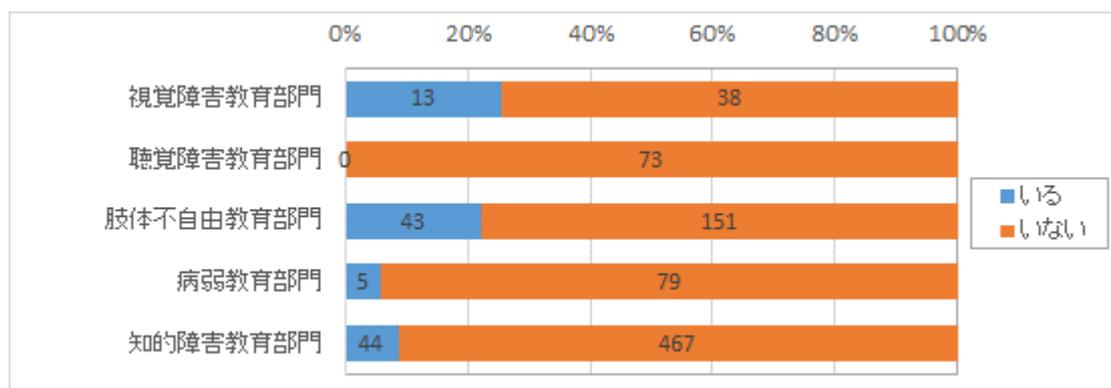
盲ろうの児童生徒は在籍していますか(ほぼ全盲で、ろうの重複障害の児童・生徒)

	いる	いない
合計	104	679
%	(13.3)	(86.7)

※上記表は各校が選択した項目数を集計しております。

視覚障害教育部門	13	38
%	(25.5)	(74.5)
聴覚障害教育部門	0	73
%	(0.0)	(100.0)
肢体不自由教育部門	43	151
%	(22.2)	(77.8)
病弱教育部門	5	79
%	(6.0)	(94.0)
知的障害教育部門	44	467
%	(8.6)	(91.4)
合計	105	808
%	(11.5)	(88.5)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



盲ろうの児童生徒数

	幼稚部	小学部	中学部	高等部
視覚障害教育部門	6	14	15	17
%	(11.5)	(26.9)	(28.8)	(32.7)
聴覚障害教育部門	21	11	5	0
%	(56.8)	(29.7)	(13.5)	(0.0)
肢体不自由教育部門	0	48	38	21
%	(0.0)	(44.9)	(35.5)	(19.6)
病弱教育部門	0	3	3	6
%	(0.0)	(25.0)	(25.0)	(50.0)
知的障害教育部門	0	46	40	110
%	(0.0)	(23.5)	(20.4)	(56.1)
合計	27	122	101	154
%	(6.7)	(30.2)	(25.0)	(38.1)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。

