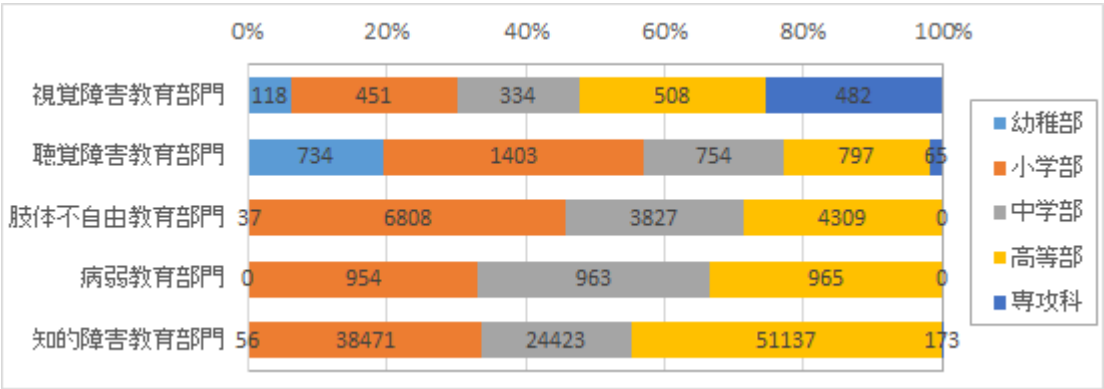


報告1 児童生徒について

各教育部門及び学部ごとの児童生徒数

	幼稚部	小学部	中学部	高等部	専攻科
視覚障害教育部門	118	451	334	508	482
%	(6.2)	(23.8)	(17.6)	(26.8)	(25.5)
聴覚障害教育部門	734	1403	754	797	65
%	(19.6)	(37.4)	(20.1)	(21.2)	(1.7)
肢体不自由教育部門	37	6808	3827	4309	0
%	(0.2)	(45.4)	(25.5)	(28.8)	(0.0)
病弱教育部門	0	954	963	965	0
%	(0.0)	(33.1)	(33.4)	(33.5)	(0.0)
知的障害教育部門	56	38471	24423	51137	173
%	(0.0)	(33.7)	(21.4)	(44.8)	(0.2)
合計	945	48087	30301	57716	720
%	(0.7)	(34.9)	(22.0)	(41.9)	(0.5)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。

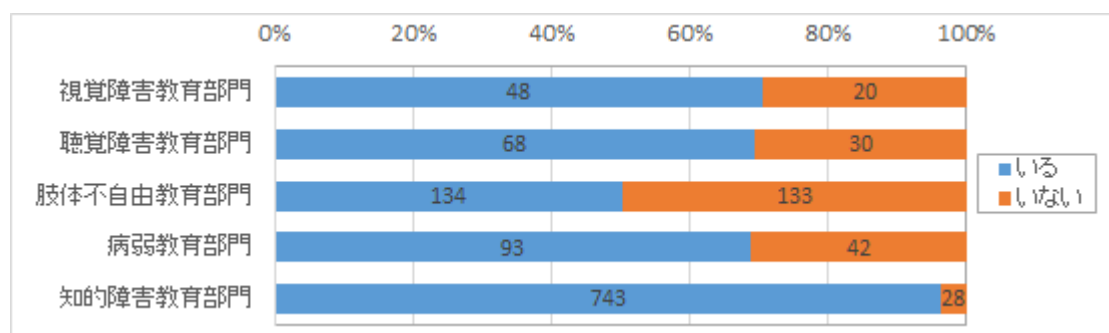


発達障害の幼児児童生徒は在籍していますか

	いる	いない
合計	989	230
%	(81.1)	(18.9)

視覚障害教育部門	48	20
%	(70.6)	(29.4)
聴覚障害教育部門	68	30
%	(69.4)	(30.6)
肢体不自由教育部門	134	133
%	(50.2)	(49.8)
病弱教育部門	93	42
%	(68.9)	(31.1)
知的障害教育部門	743	28
%	(96.4)	(3.6)
合計	1086	253
%	(81.1)	(18.9)

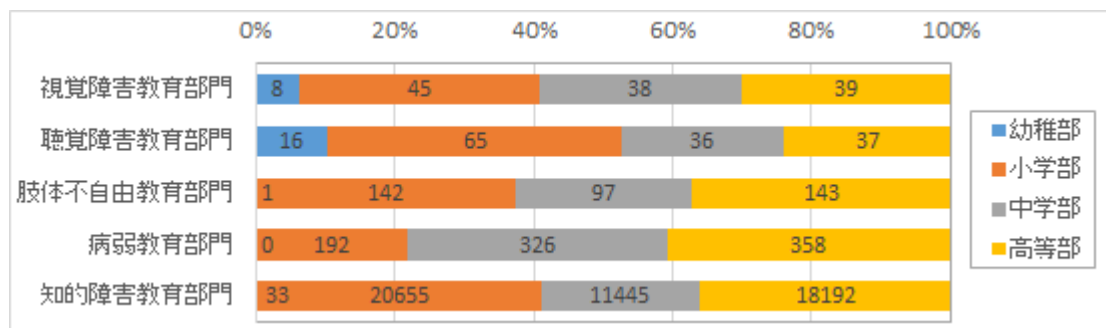
※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



自閉症(自閉傾向・アスペルガー症候群を含む)の児童生徒数

	幼稚部	小学部	中学部	高等部
視覚障害教育部門	8	45	38	39
%	(6.2)	(34.6)	(29.2)	(30.0)
聴覚障害教育部門	16	65	36	37
%	(10.4)	(42.2)	(23.4)	(24.0)
肢体不自由教育部門	1	142	97	143
%	(0.3)	(37.1)	(25.3)	(37.3)
病弱教育部門	0	192	326	358
%	(0.0)	(21.9)	(37.2)	(40.9)
知的障害教育部門	33	20655	11445	18192
%	(0.1)	(41.0)	(22.7)	(36.1)
合計	58	21099	11942	18769
%	(0.1)	(40.7)	(23.0)	(36.2)

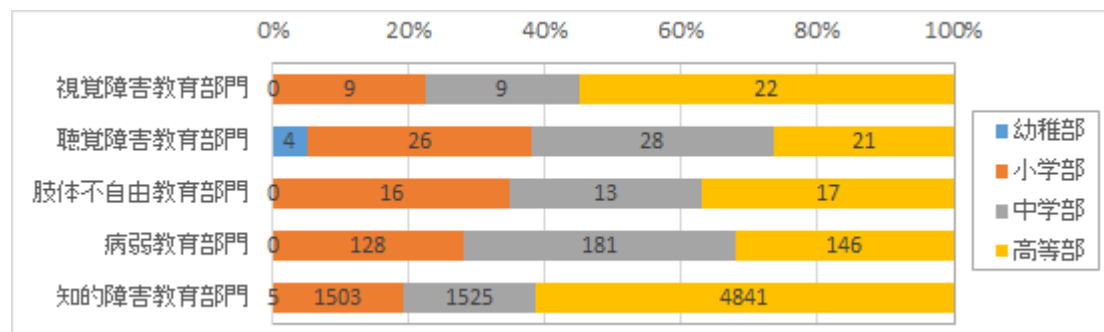
※上記表は各校複数数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



ADHD の児童生徒数

	幼稚部	小学部	中学部	高等部
視覚障害教育部門	0	9	9	22
%	(0.0)	(22.5)	(22.5)	(55.0)
聴覚障害教育部門	4	26	28	21
%	(5.1)	(32.9)	(35.4)	(26.6)
肢体不自由教育部門	0	16	13	17
%	(0.0)	(34.8)	(28.3)	(37.0)
病弱教育部門	0	128	181	146
%	(0.0)	(28.1)	(39.8)	(32.1)
知的障害教育部門	5	1503	1525	4841
%	(0.1)	(19.1)	(19.4)	(61.5)
合計	9	1682	1756	5047
%	(0.1)	(19.8)	(20.7)	(59.4)

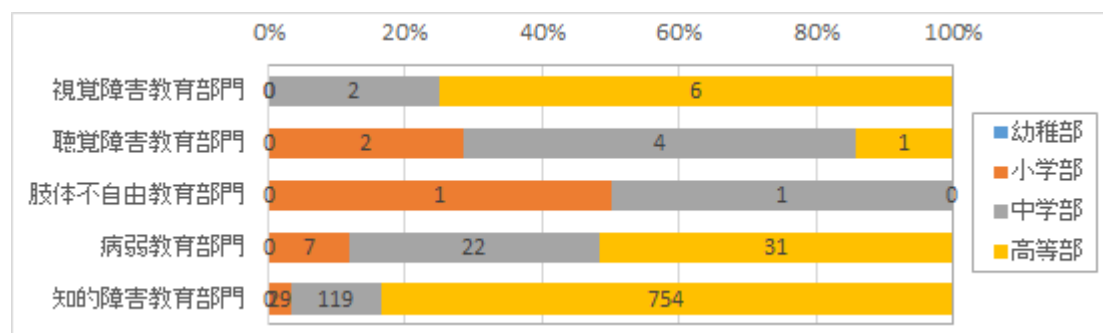
※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



LD の児童生徒数

	幼稚部	小学部	中学部	高等部
視覚障害教育部門	0	0	2	6
%	(0.0)	(0.0)	(25.0)	(75.0)
聴覚障害教育部門	0	2	4	1
%	(0.0)	(28.6)	(57.1)	(14.3)
肢体不自由教育部門	0	1	1	0
%	(0.0)	(50.0)	(50.0)	(0.0)
病弱教育部門	0	7	22	31
%	(0.0)	(11.7)	(36.7)	(51.7)
知的障害教育部門	0	29	119	754
%	(0.0)	(3.2)	(13.2)	(83.6)
合計	0	39	148	792
%	(0.0)	(4.0)	(15.1)	(80.9)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。

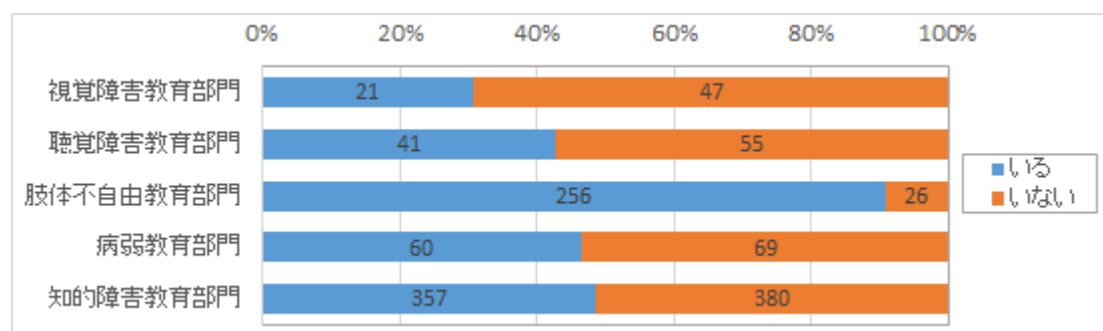


常時医療的ケアの必要の幼児児童生徒は在籍していますか

	いる	いない
合計	659	535
%	(55.2)	(44.8)

視覚障害教育部門	21	47
%	(30.9)	(69.1)
聴覚障害教育部門	41	55
%	(42.7)	(57.3)
肢体不自由教育部門	256	26
%	(90.8)	(9.2)
病弱教育部門	60	69
%	(46.5)	(53.5)
知的障害教育部門	357	380
%	(48.4)	(51.6)
合計	735	577
%	(56.0)	(44.0)

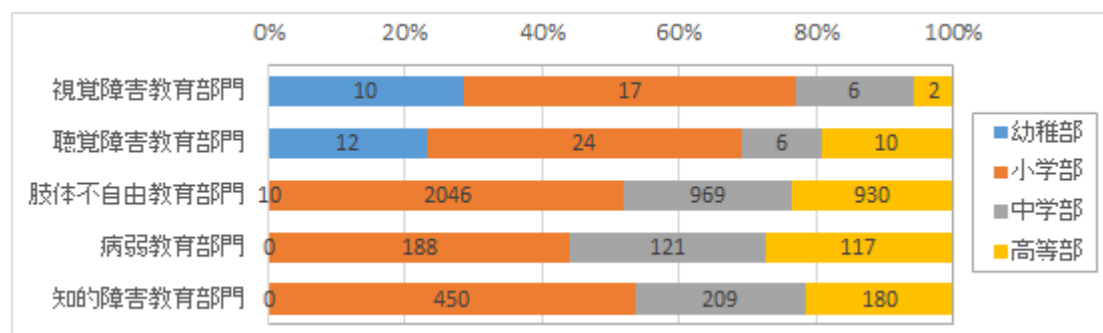
※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



栄養管理の必要な児童生徒数

	幼稚園	小学部	中学部	高等部
視覚障害教育部門	10	17	6	2
%	(28.6)	(48.6)	(17.1)	(5.7)
聴覚障害教育部門	12	24	6	10
%	(23.1)	(46.2)	(11.5)	(19.2)
肢体不自由教育部門	10	2046	969	930
%	(0.3)	(51.7)	(24.5)	(23.5)
病弱教育部門	0	188	121	117
%	(0.0)	(44.1)	(28.4)	(27.5)
知的障害教育部門	0	450	209	180
%	(0.0)	(53.6)	(24.9)	(21.5)
合計	32	2725	1311	1239
%	(0.6)	(51.3)	(24.7)	(23.3)

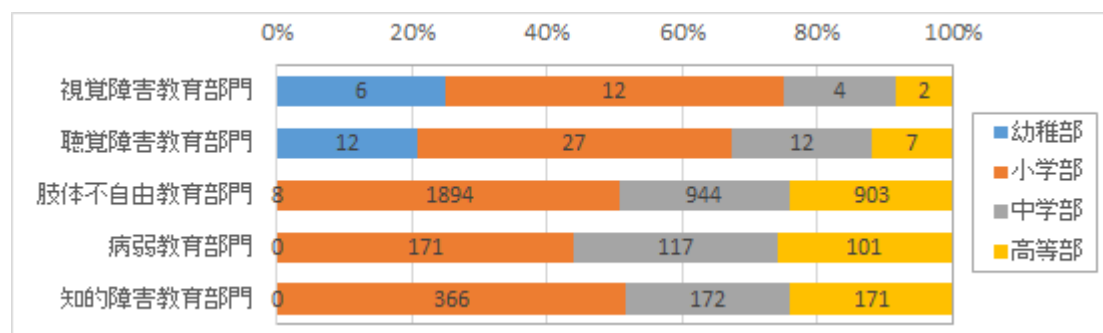
※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



呼吸管理の必要な児童生徒の必要な児童生徒数

	幼稚園	小学部	中学部	高等部
視覚障害教育部門	6	12	4	2
%	(25.0)	(50.0)	(16.7)	(8.3)
聴覚障害教育部門	12	27	12	7
%	(20.7)	(46.6)	(20.7)	(12.1)
肢体不自由教育部門	8	1894	944	903
%	(0.2)	(50.5)	(25.2)	(24.1)
病弱教育部門	0	171	117	101
%	(0.0)	(44.0)	(30.1)	(26.0)
知的障害教育部門	0	366	172	171
%	(0.0)	(51.6)	(24.3)	(24.1)
合計	26	2470	1249	1184
%	(0.5)	(50.1)	(25.3)	(24.0)

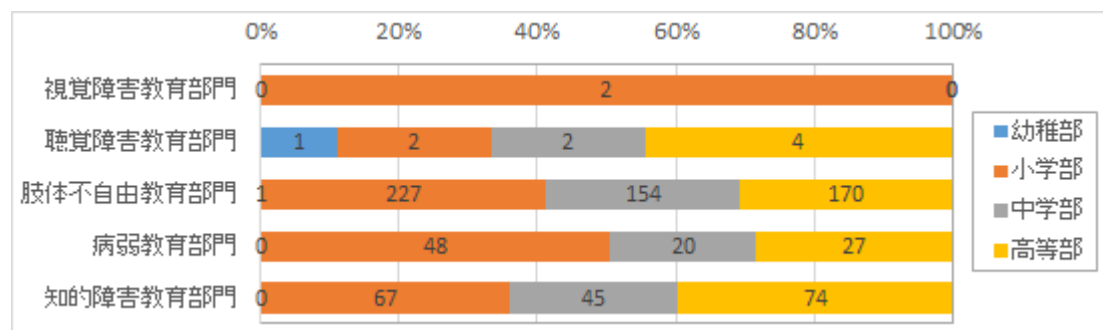
※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



排泄管理の必要な児童生徒数

	幼稚部	小学部	中学部	高等部
視覚障害教育部門	0	2	0	0
%	(0.0)	(100.0)	(0.0)	(0.0)
聴覚障害教育部門	1	2	2	4
%	(11.1)	(22.2)	(22.2)	(44.4)
肢体不自由教育部門	1	227	154	170
%	(0.2)	(41.1)	(27.9)	(30.8)
病弱教育部門	0	48	20	27
%	(0.0)	(50.5)	(21.1)	(28.4)
知的障害教育部門	0	67	45	74
%	(0.0)	(36.0)	(24.2)	(39.8)
合計	2	346	221	275
%	(0.2)	(41.0)	(26.2)	(32.6)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。

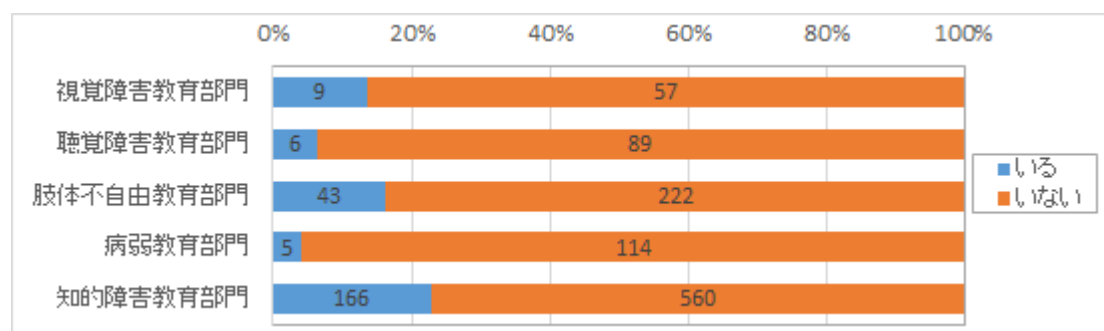


外国籍や海外生活が長く、「日本語以外の言語」を主として使用している児童生徒は在籍していますか

	いる	いない
合計	217	883
%	(19.7)	(80.3)

視覚障害教育部門	9	57
%	(13.6)	(86.4)
聴覚障害教育部門	6	89
%	(6.3)	(93.7)
肢体不自由教育部門	43	222
%	(16.2)	(83.8)
病弱教育部門	5	114
%	(4.2)	(95.8)
知的障害教育部門	166	560
%	(22.9)	(77.1)
合計	229	1042
%	(18.0)	(82.0)

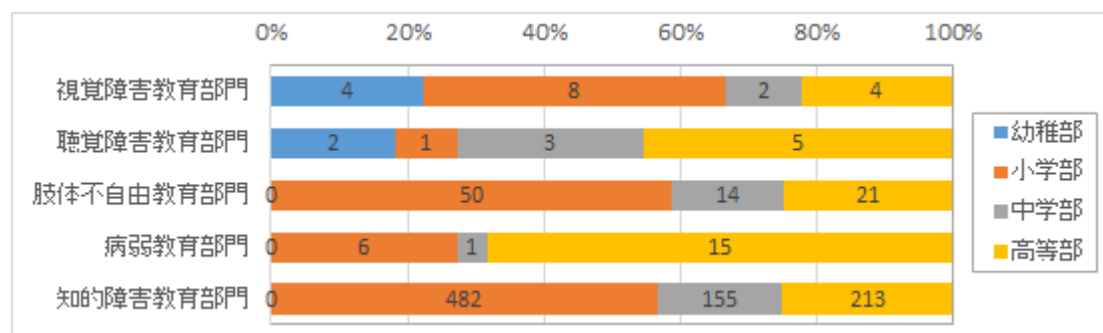
※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



外国籍や海外生活が長く、「日本語以外の言語」を主として使用している児童生徒数

	幼稚部	小学部	中学部	高等部
視覚障害教育部門	4	8	2	4
%	(22.2)	(44.4)	(11.1)	(22.2)
聴覚障害教育部門	2	1	3	5
%	(18.2)	(9.1)	(27.3)	(45.5)
肢体不自由教育部門	0	50	14	21
%	(0.0)	(58.8)	(16.5)	(24.7)
病弱教育部門	0	6	1	15
%	(0.0)	(27.3)	(4.5)	(68.2)
知的障害教育部門	0	482	155	213
%	(0.0)	(56.7)	(18.2)	(25.1)
合計	6	547	175	258
%	(0.6)	(55.5)	(17.7)	(26.2)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。

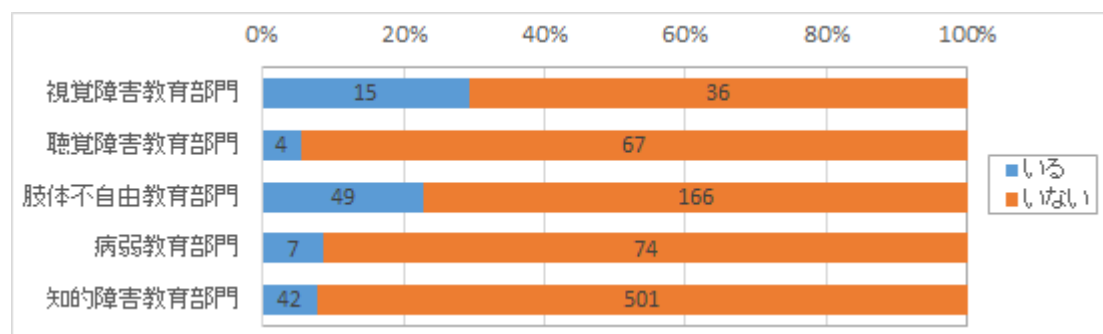


盲ろうの児童生徒は在籍していますか(ほぼ全盲で、ろうの重複障害の児童・生徒)

	いる	いない
合計	112	716
%	(13.5)	(86.5)

視覚障害教育部門	15	36
%	(29.4)	(70.6)
聴覚障害教育部門	4	67
%	(5.6)	(94.4)
肢体不自由教育部門	49	166
%	(22.8)	(77.2)
病弱教育部門	7	74
%	(8.6)	(91.4)
知的障害教育部門	42	501
%	(7.7)	(92.3)
合計	117	844
%	(12.2)	(87.8)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



盲ろうの児童生徒数

	幼稚部	小学部	中学部	高等部
視覚障害教育部門	3	13	8	20
%	(6.8)	(29.5)	(18.2)	(45.5)
聴覚障害教育部門	6	4	4	4
%	(33.3)	(22.2)	(22.2)	(22.2)
肢体不自由教育部門	0	53	37	23
%	(0.0)	(46.9)	(32.7)	(20.4)
病弱教育部門	0	7	4	1
%	(0.0)	(58.3)	(33.3)	(8.3)
知的障害教育部門	0	33	43	40
%	(0.0)	(28.4)	(37.1)	(34.5)
合計	9	110	96	88
%	(3.0)	(36.3)	(31.7)	(29.0)

※上記表は各校複数数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。

