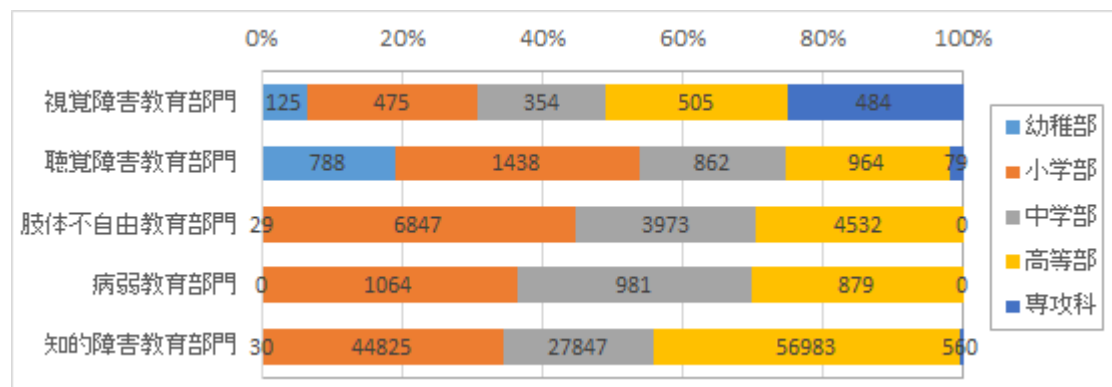


報告1 児童生徒について

各教育部門及び学部ごとの児童生徒数

	幼稚部	小学部	中学部	高等部	専攻科
視覚障害教育部門	125	475	354	505	484
%	(6.4)	(24.4)	(18.2)	(26.0)	(24.9)
聴覚障害教育部門	788	1438	862	964	79
%	(19.1)	(34.8)	(20.9)	(23.3)	(1.9)
肢体不自由教育部門	29	6847	3973	4532	0
%	(0.2)	(44.5)	(25.8)	(29.5)	(0.0)
病弱教育部門	0	1064	981	879	0
%	(0.0)	(36.4)	(33.5)	(30.1)	(0.0)
知的障害教育部門	30	44825	27847	56983	560
%	(0.0)	(34.4)	(21.4)	(43.8)	(0.4)
合計	972	54649	34017	63863	1123
%	(0.6)	(35.3)	(22.0)	(41.3)	(0.7)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。

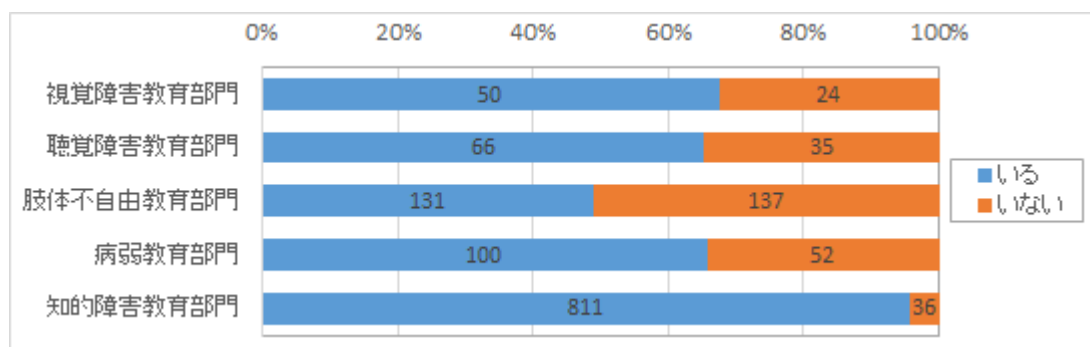


発達障害の幼児児童生徒は在籍していますか

	いる	いない
合計	1053	244
%	(81.2)	(18.8)

視覚障害教育部門	50	24
%	(67.6)	(32.4)
聴覚障害教育部門	66	35
%	(65.3)	(34.7)
肢体不自由教育部門	131	137
%	(48.9)	(51.1)
病弱教育部門	100	52
%	(65.8)	(34.2)
知的障害教育部門	811	36
%	(95.7)	(4.3)
合計	1158	284
%	(80.3)	(19.7)

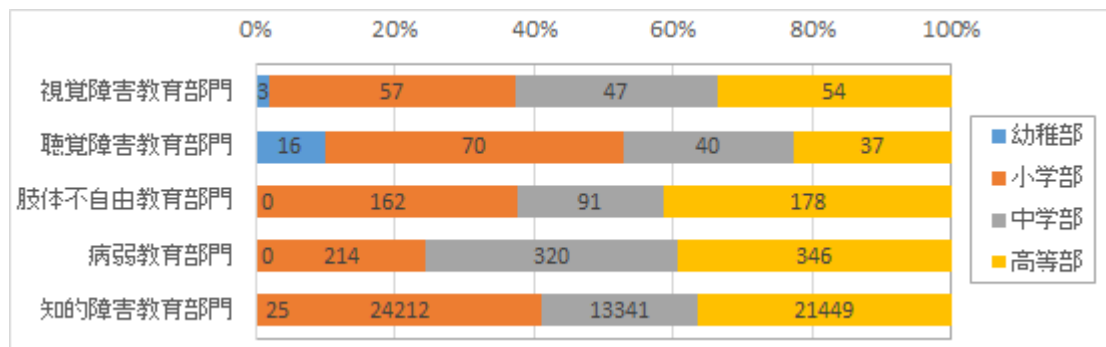
※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



自閉症(自閉傾向・アスペルガー症候群を含む)の児童生徒数

	幼稚部	小学部	中学部	高等部
視覚障害教育部門	3	57	47	54
%	(1.9)	(35.4)	(29.2)	(33.5)
聴覚障害教育部門	16	70	40	37
%	(9.8)	(42.9)	(24.5)	(22.7)
肢体不自由教育部門	0	162	91	178
%	(0.0)	(37.6)	(21.1)	(41.3)
病弱教育部門	0	214	320	346
%	(0.0)	(24.3)	(36.4)	(39.3)
知的障害教育部門	25	24212	13341	21449
%	(0.0)	(41.0)	(22.6)	(36.3)
合計	44	24715	13839	22064
%	(0.1)	(40.7)	(22.8)	(36.4)

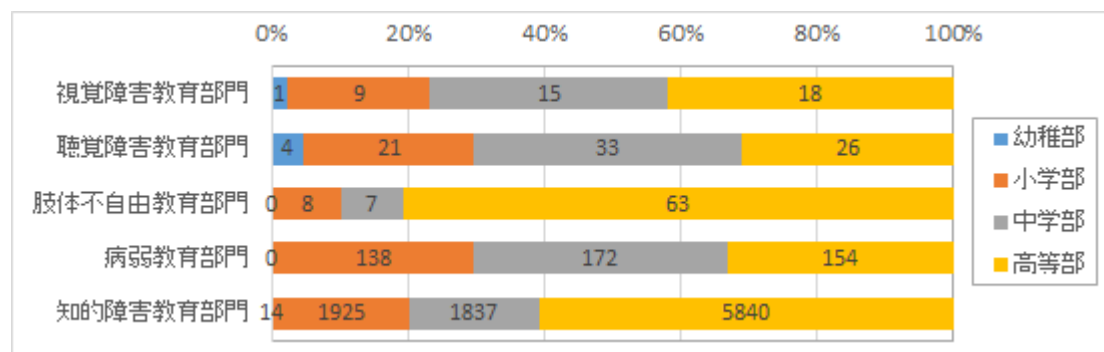
※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



ADHD の児童生徒数

	幼稚園	小学部	中学部	高等部
視覚障害教育部門	1	9	15	18
%	(2.3)	(20.9)	(34.9)	(41.9)
聴覚障害教育部門	4	21	33	26
%	(4.8)	(25.0)	(39.3)	(31.0)
肢体不自由教育部門	0	8	7	63
%	(0.0)	(10.3)	(9.0)	(80.8)
病弱教育部門	0	138	172	154
%	(0.0)	(29.7)	(37.1)	(33.2)
知的障害教育部門	14	1925	1837	5840
%	(0.1)	(20.0)	(19.1)	(60.7)
合計	19	2101	2064	6101
%	(0.2)	(20.4)	(20.1)	(59.3)

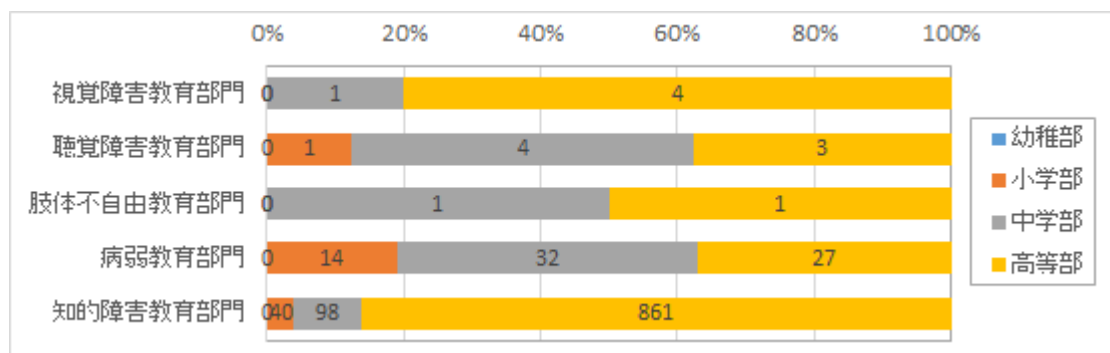
※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



LD の児童生徒数

	幼稚園	小学部	中学部	高等部
視覚障害教育部門	0	0	1	4
%	(0.0)	(0.0)	(20.0)	(80.0)
聴覚障害教育部門	0	1	4	3
%	(0.0)	(12.5)	(50.0)	(37.5)
肢体不自由教育部門	0	0	1	1
%	(0.0)	(0.0)	(50.0)	(50.0)
病弱教育部門	0	14	32	27
%	(0.0)	(19.2)	(43.8)	(37.0)
知的障害教育部門	0	40	98	861
%	(0.0)	(4.0)	(9.8)	(86.2)
合計	0	55	136	896
%	(0.0)	(5.1)	(12.5)	(82.4)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。

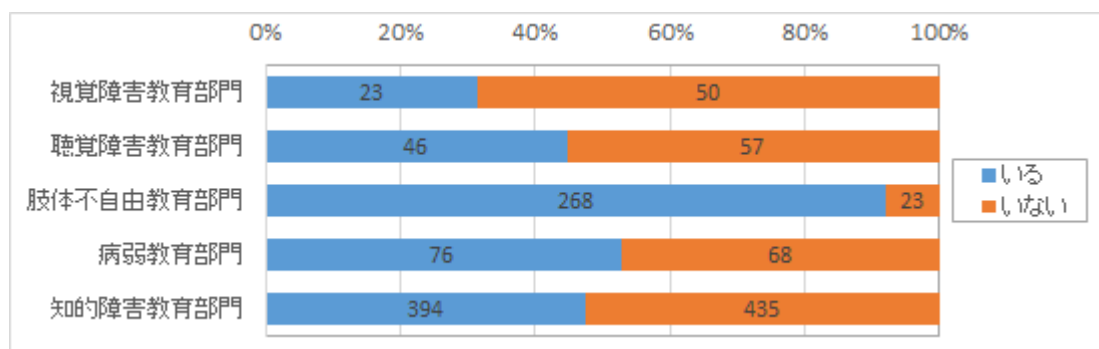


常時医療的ケアの必要の幼児児童生徒は在籍していますか

	いる	いない
合計	705	587
%	(54.6)	(45.4)

視覚障害教育部門	23	50
%	(31.5)	(68.5)
聴覚障害教育部門	46	57
%	(44.7)	(55.3)
肢体不自由教育部門	268	23
%	(92.1)	(7.9)
病弱教育部門	76	68
%	(52.8)	(47.2)
知的障害教育部門	394	435
%	(47.5)	(52.5)
合計	807	633
%	(56.0)	(44.0)

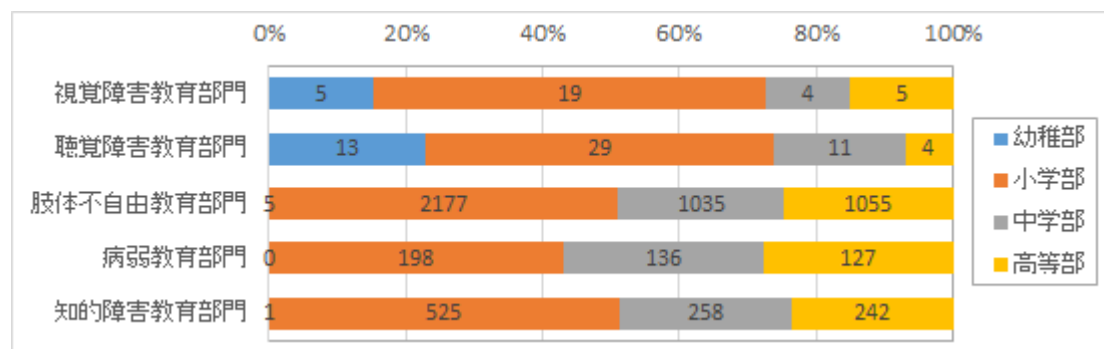
※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



栄養管理の必要な児童生徒数

	幼稚園	小学部	中学部	高等部
視覚障害教育部門	5	19	4	5
%	(15.2)	(57.6)	(12.1)	(15.2)
聴覚障害教育部門	13	29	11	4
%	(22.8)	(50.9)	(19.3)	(7.0)
肢体不自由教育部門	5	2177	1035	1055
%	(0.1)	(51.0)	(24.2)	(24.7)
病弱教育部門	0	198	136	127
%	(0.0)	(43.0)	(29.5)	(27.5)
知的障害教育部門	1	525	258	242
%	(0.1)	(51.2)	(25.1)	(23.6)
合計	24	2948	1444	1433
%	(0.4)	(50.4)	(24.7)	(24.5)

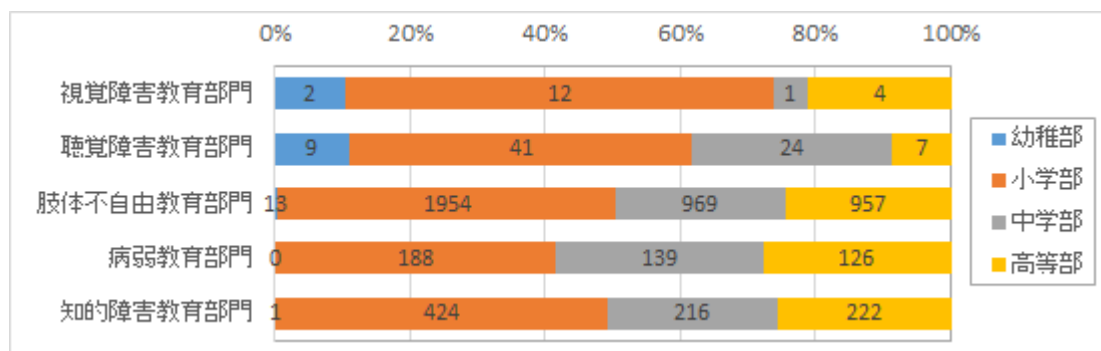
※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



呼吸管理の必要な児童生徒数

	幼稚園	小学部	中学部	高等部
視覚障害教育部門	2	12	1	4
%	(10.5)	(63.2)	(5.3)	(21.1)
聴覚障害教育部門	9	41	24	7
%	(11.1)	(50.6)	(29.6)	(8.6)
肢体不自由教育部門	13	1954	969	957
%	(0.3)	(50.2)	(24.9)	(24.6)
病弱教育部門	0	188	139	126
%	(0.0)	(41.5)	(30.7)	(27.8)
知的障害教育部門	1	424	216	222
%	(0.1)	(49.1)	(25.0)	(25.7)
合計	25	2619	1349	1316
%	(0.5)	(49.3)	(25.4)	(24.8)

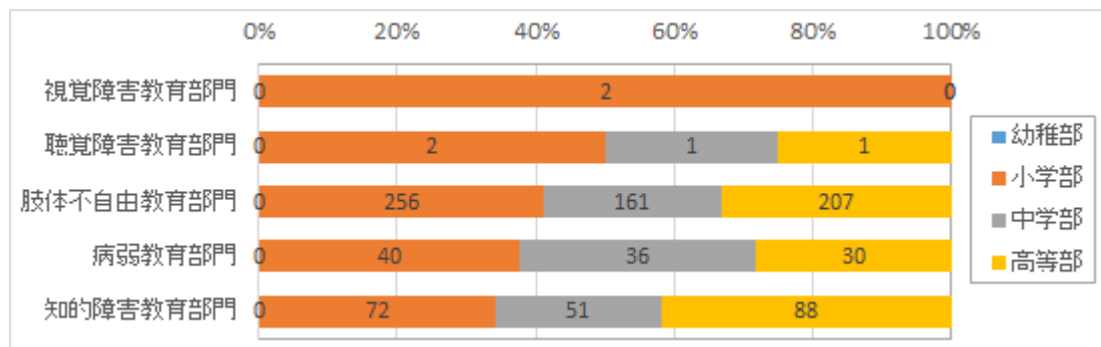
※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



排泄管理の必要な児童生徒数

	幼稚園	小学部	中学部	高等部
視覚障害教育部門	0	2	0	0
%	(0.0)	(100.0)	(0.0)	(0.0)
聴覚障害教育部門	0	2	1	1
%	(0.0)	(50.0)	(25.0)	(25.0)
肢体不自由教育部門	0	256	161	207
%	(0.0)	(41.0)	(25.8)	(33.2)
病弱教育部門	0	40	36	30
%	(0.0)	(37.7)	(34.0)	(28.3)
知的障害教育部門	0	72	51	88
%	(0.0)	(34.1)	(24.2)	(41.7)
合計	0	372	249	326
%	(0.0)	(39.3)	(26.3)	(34.4)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。

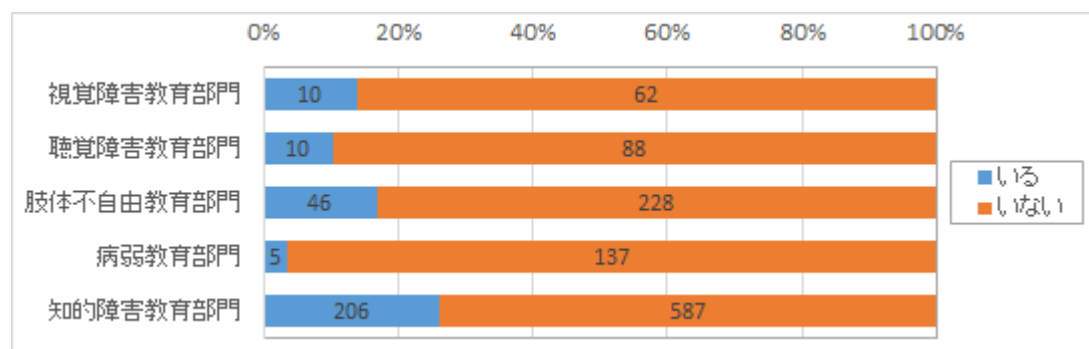


外国籍や海外生活が長く、「日本語以外の言語」を主として使用している児童生徒は在籍していますか

	いる	いない
合計	261	923
%	(22.0)	(78.0)

視覚障害教育部門	10	62
%	(13.9)	(86.1)
聴覚障害教育部門	10	88
%	(10.2)	(89.8)
肢体不自由教育部門	46	228
%	(16.8)	(83.2)
病弱教育部門	5	137
%	(3.5)	(96.5)
知的障害教育部門	206	587
%	(26.0)	(74.0)
合計	277	1102
%	(20.1)	(79.9)

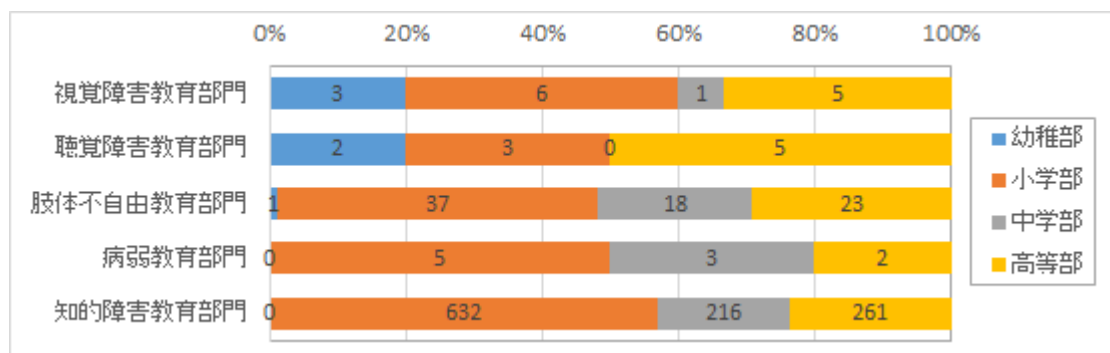
※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



外国籍や海外生活が長く、「日本語以外の言語」を主として使用している児童生徒数

	幼稚部	小学部	中学部	高等部
視覚障害教育部門	3	6	1	5
%	(20.0)	(40.0)	(6.7)	(33.3)
聴覚障害教育部門	2	3	0	5
%	(20.0)	(30.0)	(0.0)	(50.0)
肢体不自由教育部門	1	37	18	23
%	(1.3)	(46.8)	(22.8)	(29.1)
病弱教育部門	0	5	3	2
%	(0.0)	(50.0)	(30.0)	(20.0)
知的障害教育部門	0	632	216	261
%	(0.0)	(57.0)	(19.5)	(23.5)
合計	6	683	238	296
%	(0.5)	(55.8)	(19.5)	(24.2)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。

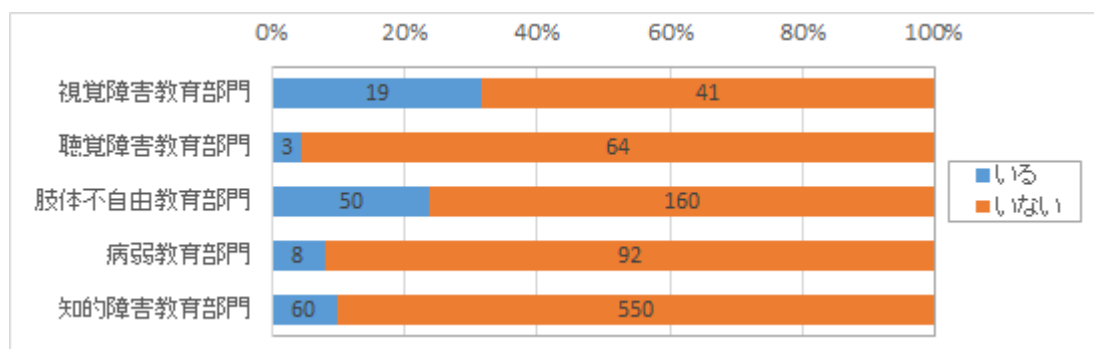


盲ろうの児童生徒は在籍していますか(ほぼ全盲で、ろうの重複障害の児童・生徒)

	いる	いない
合計	134	763
%	(14.9)	(85.1)

視覚障害教育部門	19	41
%	(31.7)	(68.3)
聴覚障害教育部門	3	64
%	(4.5)	(95.5)
肢体不自由教育部門	50	160
%	(23.8)	(76.2)
病弱教育部門	8	92
%	(8.0)	(92.0)
知的障害教育部門	60	550
%	(9.8)	(90.2)
合計	140	907
%	(13.4)	(86.6)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



盲ろうの児童生徒数

	幼稚部	小学部	中学部	高等部
視覚障害教育部門	5	12	17	24
%	(8.6)	(20.7)	(29.3)	(41.4)
聴覚障害教育部門	6	7	4	5
%	(27.3)	(31.8)	(18.2)	(22.7)
肢体不自由教育部門	1	68	38	44
%	(0.7)	(45.0)	(25.2)	(29.1)
病弱教育部門	0	14	5	5
%	(0.0)	(58.3)	(20.8)	(20.8)
知的障害教育部門	0	32	40	56
%	(0.0)	(25.0)	(31.3)	(43.8)
合計	12	133	104	134
%	(3.1)	(34.7)	(27.2)	(35.0)

※上記表は各校複数数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。

