

別紙 第70回全国肢体不自由教育研究協議会熊本大会 分科会発表者、司会者、助言者一覧

	分科会名	観点	提案テーマ	提案者	司会者	助言者
1	授業改善	学校で開発した授業研究の実践紹介やその成果の共有をとおして、各学校の授業改善を図る。	「子供が学ぶ」を追求する ～障害の重い子供の主体性を引き出ししながら、各教科で育成を目指す資質・能力を育むための授業づくり～	筑波大学附属桐が丘特別支援学校 佐々木 高一	刈谷市立刈谷特別支援学校 教諭 花野 幹巳	尚絅大学 教授 元文部科学省調査官 吉田 道広 様
			授業づくりパッケージを活用した知的障害のある児童生徒の各教科の指導の充実	石川県立いしかわ特別支援学校 井上 幸/中村 佳央理		
2	学習指導Ⅰ (準ずる教育課程)	個別の指導計画や授業計画、授業の工夫の実践紹介をとおして、準ずる教育課程(訪問教育含)の教科について、学習指導の充実を図る。	書くことが苦手な生徒に対するICT機器を活用した個別最適な学び ～数学科を中心とした取り組み～	青森県立八戸第一養護学校 福井 聖賢	静岡県立東部特別支援学校 教諭 芦澤 正也	福岡教育大学 教授 一木 薫 様
			地理歴史科における一人学級での対話的な学びを充実させるための授業づくり ～歴史資料を活用して生徒の自己内対話を促すことをとおして～	群馬県立あさひ特別支援学校 久間田 武蔵		
3	学習指導Ⅱ (知的代替の教育課程)	個別の指導計画や授業計画、授業の工夫の実践紹介をとおして、知的代替の教育課程(訪問教育含)の領域・教科等について、学習指導の充実を図る。	文字の読みの獲得に向けた多様なアプローチ	東京都立墨東特別支援学校 藤井 温子	鹿児島県立鹿児島特別支援学校 教諭 鶴狩 めぐみ	長崎県立鶴南特別支援学校校長 元文部科学省視学官 分藤 賢之 様
			言語・コミュニケーション力の向上をめざして ～他障害種の生徒との交流で成長したこと～	佐賀県立うれしの特別支援学校 松尾 智恵		
4	学習指導Ⅲ (自立活動を主とする教育課程)	個別の指導計画や授業計画、授業の工夫の実践紹介をとおして、自立活動を主とする教育課程(訪問教育含)の学習指導の充実を図る。	児童の表出行動を促すための自立活動における授業づくり ～合同学習「運動遊び」の授業改善～	青森県立青森第一養護学校 松浦 里美	京都市立北総合支援学校中央分校 副校長 福岡 義徳	文教大学 准教授 北川 貴章 様
			重度重複障害児の算数科の視点を入れた授業実践 ～Sスケールの活用から～	静岡県立静岡南部特別支援学校 田嶋 友紀		
5	自立活動	教育課程、指導計画及び外部専門家との連携を含め、自立活動の時間の指導や教育活動全体を通じて行う指導の実践紹介をとおして、各学校の指導等の専門性向上を図る。	子どもの主体的な姿を目指した自立活動の実践(仮) ～外部専門家との連携を通して～	秋田県立秋田きりり支援学校 一関 留美子	高知県立高知若草特別支援学校 教諭 野中 裕子	国立特別支援教育総合研究所 上席総括研究員 吉川 知夫 様
			本校の自立活動の指導について ～目標及び指導内容検討による授業改善と、部を越えて連続した指導を目指した取組～	長崎県立佐世保特別支援学校 有村 朋恵		
6	健康教育	医療的ケア及び食育を含め、健康教育推進にかかわる取組や実践紹介をとおして、指導等の専門性向上を図る。	児童生徒の心身の健康を保持増進するための取り組み	福島県立平支援学校 吉田 薫	熊本県立松橋支援学校 指導教諭 井上 礼治	社会福祉法人秋津療育園 NPO法人地域ケアサポート研究所 理事長 飯野 順子 様
			医療的ケア児の健康の保持・増進をめざした校内体制整備及び実践	山口県立周南総合支援学校 吉富 雄太		
7	情報教育・ 支援機器の活用	効果的な情報教育の授業実践、自立と社会参加につながる支援機器活用の実践紹介をとおして、各学校の授業改善を図る。	KOSEN-AT製(熊本高専開発)KMEとスイッチ教材を活用した 重度重複生徒を対象とした授業実践	埼玉県立宮代特別支援学校 後藤 優馬	香川県立高松支援学校 教諭 佐野 将大	国立特別支援教育総合研究所 主任研究員 織田 晃嘉 様
			「ICT機器の活用 視線入力装置を使った指導事例」	熊本県立芦北支援学校 尾崎 歩		
8	生活指導・ 寄宿舎教育	寄宿舎教育の指導実践を含め、肢体不自由校全般の生活指導実践の紹介をとおして、学習指導以外の指導面を補完し、生活指導の充実を図る。	寄宿舎生活におけるICTを活用した効果的な支援の在り方を探る	宮城県立船岡支援学校 森 結子	宮城県立拓桃支援学校 教諭 工藤 千枝子	社会福祉法人熊本県 手をつなぐ育成会 理事 障害者支援施設しょうぶの里施設長 高橋 次郎 様
			「肢体不自由校の生活指導の視点をもとに、寄宿舎教育を含めた生活指導と実践」将来の ことを見据えて ～できることを増やしたいという意欲のために～	熊本県立松橋支援学校 一木 真珠美		
9	キャリア教育及び 進路指導	キャリア教育及びキャリア形成を踏まえた進路指導の視点の共有をとおして、各学校の指導の充実を図る。	外部との連携から見い出せること ～将来の可能性を広げる～	兵庫県立和田山特別支援学校 西岡 敬生	島根県立江津清和養護学校 教諭 桑野 健次	熊本大学 教授 菊池 哲平 様
			準ずる教育課程における卒業後の生活を見据えたキャリア教育の授業実践 ～ICTを活用したキャリア教育の視点を取り入れた高等部家庭科における個別最適な学びと協働的な学びの授業実践～	長崎県立諫早特別支援学校 土井 高志		
10	地域との連携	地域という視点からの支援機能の発揮や小・中学校等と進める交流及び共同学習の工夫、個別的教育支援計画の活用等の共有をとおして、各学校の機能向上を図る。	”互いに学び合う”居住地校交流の推進 ～担任、地域交流委員の視点から～	山形県立ゆきわり養護学校 向井 奈緒子	和歌山県立南紀はまゆう支援学校 校長 小原 美佐香	横浜国立大学 教授 徳永 亜希雄 様
			人がつながる、人が広がる地域連携	岡山県立早島支援学校 川島 千夏		