

# 報告 1 教育課程

はじめに

本調査は 1,083 校の特別支援学校から得られた解答を集計・分析した調査報告である。

「教育課程」の報告では、幼稚部から高等部までの種別ごとに、「交流」「学習形態」を主な軸として調査を行った。具体的には『各学部における交流及び共同学習の形態』、『交流及び共同学習の相手先』や、キャリア教育、防災教育についての設問がある。

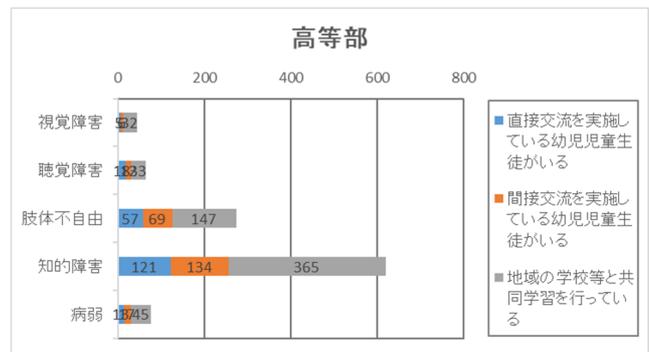
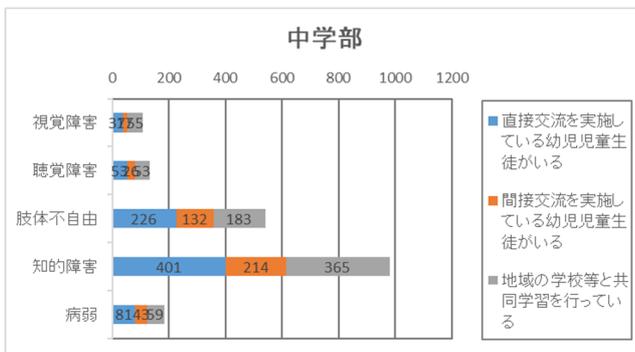
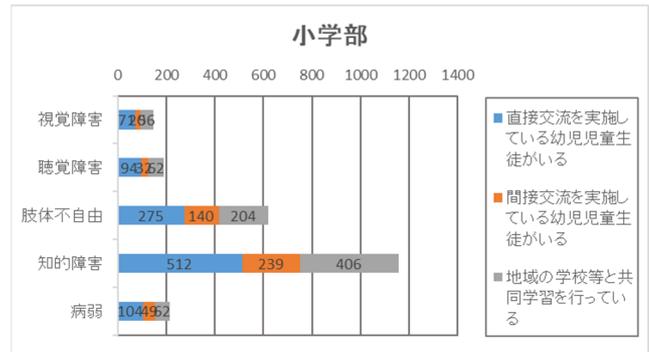
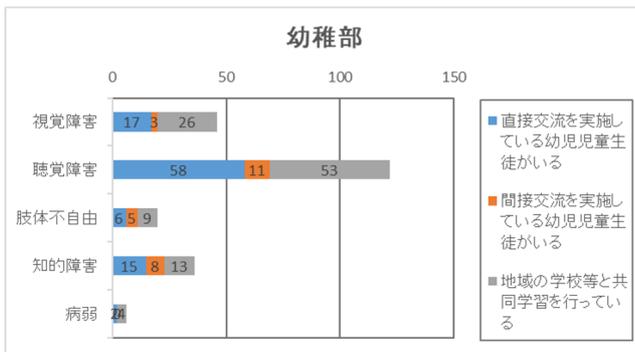
【29】各学部における交流及び共同学習の形態を教えてください。

	幼稚部			小学部			中学部			高等部		
	直接交流を実施している幼児児童生徒がいる	間接交流を実施している幼児児童生徒がいる	地域の学校等と共同学習を行っている									
合計	79	19	85	782	337	601	582	294	536	171	175	494
%	(61.2)	(14.7)	(65.9)	(91.9)	(39.6)	(70.6)	(75.5)	(38.1)	(69.5)	(26.5)	(27.1)	(76.5)

※上記表は各校が選択した項目数を集計しております。

視覚障害	17	3	26	71	20	56	37	17	55	5	6	32
%	(47.2)	(8.3)	(72.2)	(95.9)	(27)	(75.7)	(56.1)	(25.8)	(83.3)	(13.5)	(16.2)	(86.5)
聴覚障害	58	11	53	94	32	62	53	26	53	18	12	33
%	(71.6)	(13.6)	(65.4)	(95.9)	(32.7)	(63.3)	(65.4)	(32.1)	(65.4)	(34.6)	(23.1)	(63.5)
肢体不自由	6	5	9	275	140	204	226	132	183	57	69	147
%	(42.9)	(35.7)	(64.3)	(96.2)	(49)	(71.3)	(82.2)	(48)	(66.5)	(28.4)	(34.3)	(73.1)
知的障害	15	8	13	512	239	406	401	214	365	121	134	365
%	(65.2)	(34.8)	(56.5)	(92.6)	(43.2)	(73.4)	(77.9)	(41.6)	(70.9)	(25.5)	(28.3)	(77)
病弱	2	0	4	104	49	62	81	43	59	13	17	45
%	(40)	(0)	(80)	(91.2)	(43)	(54.4)	(77.9)	(41.3)	(56.7)	(22)	(28.8)	(76.3)
合計	98	27	105	1056	480	790	798	432	715	214	238	622
%	(1.8)	(0.5)	(1.9)	(18.9)	(8.6)	(14.2)	(14.3)	(7.7)	(12.8)	(3.8)	(4.3)	(11.2)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



【30】 交流び共同学習の相手先を具体的に記入ください。

【視覚障害】

■ 幼稚部

幼稚園、養護学校／社会福祉法人帯広保育事業協会 あけぼの保育所／幼稚園／保育園／保育所・幼稚園／幼稚園、保育園／地域の保育園／認定こども園、高等学校／沼津市立北部保育所／幼稚園、こども園／近隣保育園 小学校／市立幼稚園、私立幼稚園、認定こども園／保育所／近隣の幼稚園／幼稚園、特別支援学校／幼稚園、保育所

■ 小学部

小学校／鹿追町立上幌内小学校／小学校 特別支援学校／小学校、高等学校／地域の小学校／小学校2校／居住地域の小学校／落合小・大江小・則武小・本荘小、黒野小、大野南小等、／沼津市立第五小学校、御殿場市立南小学校、清水町立清水小学校／小学校・高等学校／小学校・特別支援学校／市立小学校／小学校、中高一貫校／地域の小学校、隣県の盲学校小学部／近隣の小学校・居住地の小学校／近隣及び居住する地域の校区にある小学校／小学校、特別支援学校／

■ 中学部

中学校／帯広市立第2中学校／中学校／中学校、高等学校／小学校／地域の中学校／小学校 中学校／中学校1校・特別支援学校1校／岐阜中央中学校／沼津市立第五中学校、福島県立視覚支援学校／中学校・特別支援学校／市立中学校／中学校、中高一貫校／近隣及び居住する地域の校区にある中学校／中学校、特別支援学校／特別支援学校／

■ 高等部

高等学校／特別支援学校／盲学校高等部／特別支援学校1校／岐阜聾学校／高等学校、専門学校／中高一貫校／同一市内の高等学校／高等学校 特別支援学校／

【聴覚障害】

■ 幼稚部

幼稚園／保育園／保育所／認定子ども園、幼稚園／小中野幼稚園、是川保育園／幼保園／保育所・幼稚園／幼稚園，保育所／幼稚園・保育園／近隣の認定こども園（幼稚園）／幼稚園，保育園／保育園、幼稚園／最寄りの幼保連携型認定こども園／幼稚園、聴覚障害高齢者／幼稚園 保育園／幼稚園、高等学校／幼稚園、子ども園／幼稚園、保育園、こども園／幼稚園、保育園／保育所、特別支援学校幼稚部／長野市立柳町保育園／沼津市立金岡保育所／幼稚園保育園／御室保育園、たかつかさ保育園／地域の幼稚園／認定こども園 高等学校／保育所・こども園／保育所，幼稚園，聴覚障害特別支援学校，難聴児通園施設／近隣の幼稚園／保育所，こども園／幼稚園・保育園・こども園／高知市立小高坂保育園／幼稚園 こども園／幼稚園 認定こども園／

## ■小学部

小学校／小学校、高等学校／八戸市立柏崎小学校／居住地の小学校／最寄りの公立小学校／小学校、聴覚障害の特別支援学校／小学校、特別支援学校小学部／長野市立城東小学校／近隣小学校／沼津市立第五小学校／小学校、中学校／御室小学校／各児童の居住地の小学校および地域の小学校／小学校 高等学校／小学校, 聴覚障害特別支援学校／近隣の小学校・居住地の小学校／近隣及び居住する地域の校区にある小学校／高知市立第六小学校／小学校、盲学校小学部／

## ■中学部

中学校／中学校、高等学校／中学校、私立中学校／南部町立杉沢中学校／中学校 高等学校／中学校, 地域団体／最寄りの公立中学校／中学校、幼稚部／中学校、中等教育学校／小学校 中学校／長野市立柳町中学校／近隣中学校／沼津市立第五中学校／中学校・地域交流センター／北嵯峨高校／地域の中学校／聴覚障害特別支援学校／近隣及び居住する地域の校区にある中学校／

## ■高等部

高等学校／大学／手話やボランティアに関する学習をする公立高校／中等教育学校／知的障害の特別支援学校／高等学校、大学／長野県長野商業高等学校 清泉女学院高等学校／高等学校・短期大学・大学／近隣高校（部活動）、老人ホーム／私立飛龍高校／地域交流センター／保育園、幼稚園、高等学校／北嵯峨高校／福祉系学科のある高等学校／高等学校 大学／特別支援学校／高校／高知県立高知小津高等学校／県外のろう学校(修学旅行で来沖)／小学校、高等学校／

## 【肢体不自由】

### ■幼稚部

幼稚園／発達支援センター／保育園／こども園／近隣の幼稚園／幼稚園、保育園

### ■小学部

小学校／小学校・高等学校・特別支援学校高等部／保育園、小学校、中学校／保育園、幼稚園、小学校／保育所 小学校／小学校・高等学校／保育園、小学校／小学校, 地区子供会／小学校、特別支援学校／秩父市立秩父第一小学校／幼稚園、小学校、特別支援学校／居住地の小学校／小学部／多摩市立北諏訪小、同連光寺小、同聖ヶ丘小／小学校6校／若木小学校、蓮根小学校、蓮根第二小学校、常盤台小学校、緑小学校、三園小学校、上板橋小学校、志村第四小学校、紅梅小学校、高島第二小学校、仲町小学校、北町小学校、北町西小学校、浮間小学校、西浮間小学校、桐ヶ丘郷小学校／小学校、幼稚園、高等学校／小学校 中学校 高等学校／居住地の小学校・本校の地区の小学校／小学校2校／小学校、高等学校／小学校 高等学校 / 小学校、高等学校、特別支援学校／小学校、地域人材／公立小学校／高島市立新旭南小学校／児童の居住地校, 小学校／小学校・高校／小学校、特別養護老人ホーム／堺市立小学校／幼稚園・小学校／小学校・小中一貫校／小学校、中学校／尼崎市内の各小学校／保育園・小学校・高等学校／小学校 特別支援学校／小学校 / 近隣の小学校・居住地の小学校／近隣及び居住する地域の校区にある小学校／中学校／居住地校との交流や近隣校との地域交流／本校から近い小学校、児童の居住地の小学校／小学校・中学校・高等学校／児童の居住地の

小学校、学校周辺の小学校／小学校，隣接施設の入所者(卒業生を含む)／地域内小学校／小学校・特別支援学校小学部／小学校、保育園／富士見市立南畑小学校・滑川町福田小学校・県立富士見高校／

#### ■ 中学部

中学校／中学校・高等学校・特別支援学校高等部／保育園、小学校、中学校／中学校、シルバークラブ／中学校 高等学校／中学校・高等学校／中学校、高等学校／中学校、特別支援学校／小学校／秩父市立大田中学校／幼稚園、小学校、中学校、特別支援学校／居住地の中学校／中学部／多摩市立聖ヶ丘中／志村第三中学校、西台中学校、高島第三中学校、桜川中学校、開進第一中学校、開進第二中学校、浮間中学校／高等学校／小学校 中学校／小学校 中学校 高等学校／本校の地区の中学校／中学校、市町単位の中学校特別支援学級／中学校、他地区の特支校(肢体)／中学校母親委員会／中学校、高等学校、特別支援学校／中学校、地域自治会／私立中学校／高島市立湖西中学校／中学校・高校／堺市立中学校／中学校・支援学校／小学校、中学校、高等学校／中学校・小中一貫校／小学校、中学校／尼崎市内の各中学校／中学校 特別支援学校／中学校・福祉施設／近隣及び居住する地域の校区にある中学校／中学校，高等学校／居住地校との交流／以前から交流を行っている中学校、生徒の居住地の中学校／小学校・中学校・高等学校／児童の居住地の中学校、学校周辺の中学校／特別支援学校／中学校・地域の老人会／中学校，隣接施設の入所者(卒業生を含む)／地域内中学校(特別支援学級)／中学校・特別支援学校中学部／高等学校、保育園／県立富士見高校／

#### ■ 高等部

高等学校／高等支援学校、老人福祉施設／高等学校・特別支援学校高等部／小学校、高等学校／幼稚園、高等学校／高等学校、保育園／高等学校(工業高校)、特別支援学校／埼玉県立秩父農工科学高等学校／幼稚園、小学校、中学校、特別支援学校、大学／高等学校 警察学校／都立永山高等学校／高等学校(分教室設置先)／小学校／大学／農業高校／高等学校、高等学校／実施していない／伊東高校城ヶ崎分校／併設高等学校／高校(ボランティア)、地域病院、自治会／高等学校、特別支援学校／管内の複数の高等学校とつどいを実施／中学校・高校／高等学校、特別養護老人ホーム／府立高等学校／高校／県立高等学校／小学校、高等学校と直接交流／阪神間の市立特別支援学校武庫川女子大学附属中学校、高等学校／高等学校、特別支援学校(知的・肢体)／高等学校、他の支援学校／高校、福祉施設／保育園／高等学校，地域の子育てグループ／特別支援学校／中学校／学校周辺の高等学校／高等学校、地域のボランティア団体／工業高等学校／小学校・高等学校・特別支援学校高等部／特別支援学校、高等学校／県立富士見高校／

#### 【知的障害】

#### ■ 幼稚部

幼稚園／幼稚園・保育園／群南南部保育所／発達支援センター／幼稚園 保育園／保育園／幼稚園、保育園、こども園／幼稚園、保育園／保育所、特別支援学校幼稚部／認定こども園 高等学校／保育所、幼稚園、聴覚障害特別支援学校、難聴児通園施設／近隣の幼稚園／保育所

■小学部

小学校／高崎市立矢中小学校／小学校、特別支援学校小学部／小学校 高等学校／小学校, 聴覚障害特別支援学校／近隣の小学校・居住地の小学校

■中学部

中学校 高等学校／中学校／高崎市立矢中中学校、高崎市立高南中学校、高崎市立第一中学校、高崎市立寺尾中学校、高崎市立塚沢中学校、前橋市立第七中学校、富岡市立東中学校／小学校 中学校／聴覚障害特別支援学校／中学校、特別支援学校

■高等部

高等学校／群馬県立高崎東高校、高崎健康福祉大学附属高崎高校／高等学校、大学／高等学校、特別支援学校

【病弱】

■幼稚部

幼稚園／近隣の幼稚園

■小学部

小学校／近隣の小学校・居住地の小学校

■中学部

中学校／中学校 高等学校

■高等部

高等支援学校、老人福祉施設／高等学校

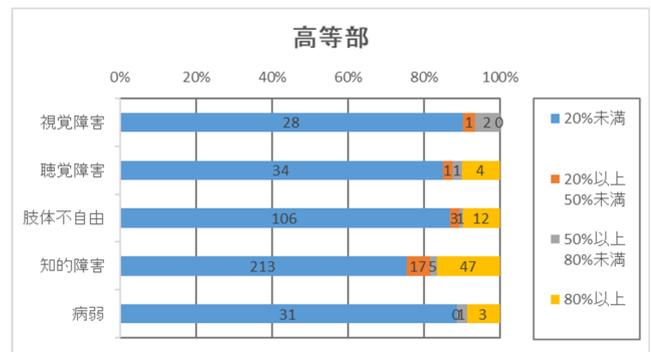
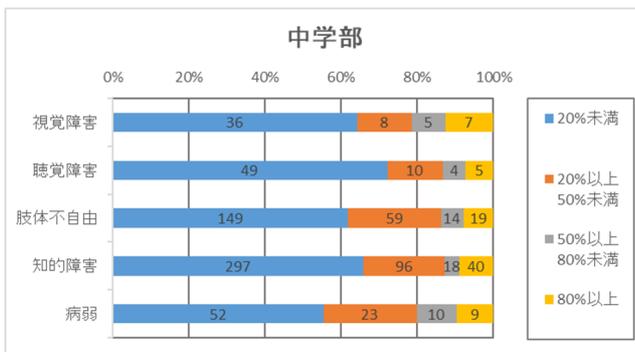
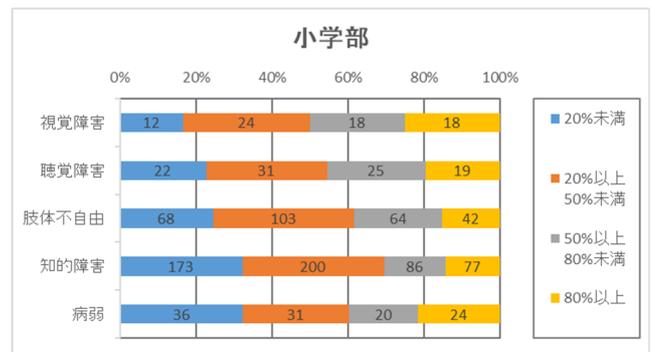
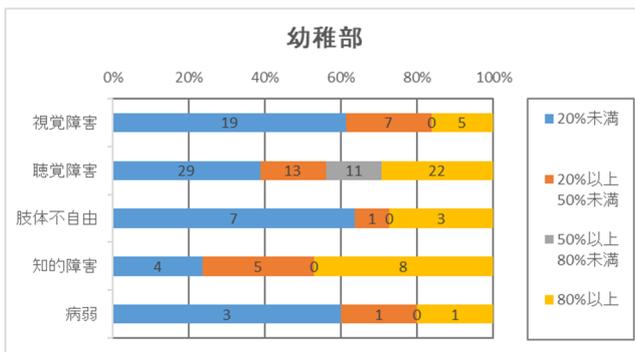
【31】在籍している幼児児童生徒のうち、直接交流をしている者の割合はどの程度ですか。

	幼稚園				小学部				中学部				高等部			
	20%未満	20%以上 50%未満	50%以上 80%未満	80%以上	20%未満	20%以上 50%未満	50%以上 80%未満	80%以上	20%未満	20%以上 50%未満	50%以上 80%未満	80%以上	20%未満	20%以上 50%未満	50%以上 80%未満	80%以上
合計	52	21	11	29	252	283	156	127	440	141	36	61	316	20	9	58
%	(46)	(18.6)	(9.7)	(25.7)	(30.8)	(34.6)	(19.1)	(15.5)	(64.9)	(20.8)	(5.3)	(9)	(78.4)	(5)	(2.2)	(14.4)

※上記表は各校が選択した項目数を集計しております。

視覚障害	19	7	0	5	12	24	18	18	36	8	5	7	28	1	2	0
%	(61.3)	(22.6)	(0)	(16.1)	(16.7)	(33.3)	(25)	(25)	(64.3)	(14.3)	(8.9)	(12.5)	(90.3)	(3.2)	(6.5)	(0)
聴覚障害	29	13	11	22	22	31	25	19	49	10	4	5	34	1	1	4
%	(38.7)	(17.3)	(14.7)	(29.3)	(22.7)	(32)	(25.8)	(19.6)	(72.1)	(14.7)	(5.9)	(7.4)	(85)	(2.5)	(2.5)	(10)
肢体不自由	7	1	0	3	68	103	64	42	149	59	14	19	106	3	1	12
%	(63.6)	(9.1)	(0)	(27.3)	(24.5)	(37.2)	(23.1)	(15.2)	(61.8)	(24.5)	(5.8)	(7.9)	(86.9)	(2.5)	(0.8)	(9.8)
知的障害	4	5	0	8	173	200	86	77	297	96	18	40	213	17	5	47
%	(23.5)	(29.4)	(0)	(47.1)	(32.3)	(37.3)	(16)	(14.4)	(65.9)	(21.3)	(4)	(8.9)	(75.5)	(6)	(1.8)	(16.7)
病弱	3	1	0	1	36	31	20	24	52	23	10	9	31	0	1	3
%	(60)	(20)	(0)	(20)	(32.4)	(27.9)	(18)	(21.6)	(55.3)	(24.5)	(10.6)	(9.6)	(88.6)	(0)	(2.9)	(8.6)
合計	62	27	11	39	311	389	213	180	583	196	51	80	412	22	10	66
%	(2.3)	(1.0)	(0.4)	(1.5)	(11.7)	(14.7)	(8.0)	(6.8)	(22.0)	(7.4)	(1.9)	(3.0)	(15.5)	(0.8)	(0.4)	(2.5)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



幼稚園から高等部へ、学年が上がるにつれて直接交流の機会は減っていく傾向にある。

幼稚園、小学部の時点では各種別ごとに割合にばらつきがあったものの、中学部、高等部になると一様に「20%未満」が多くを占めていることがわかる。

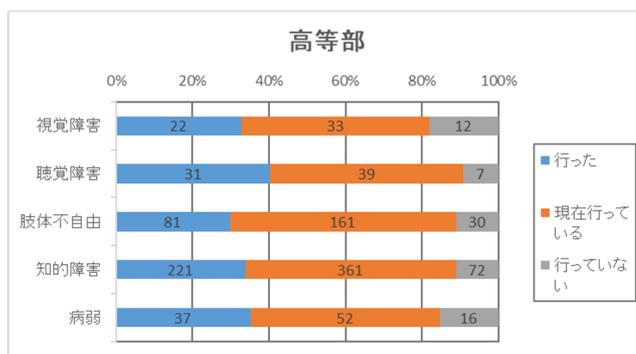
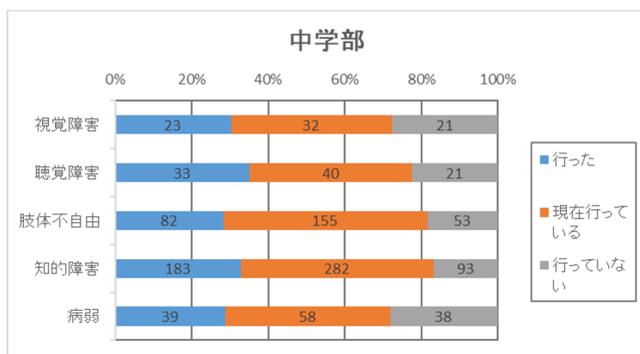
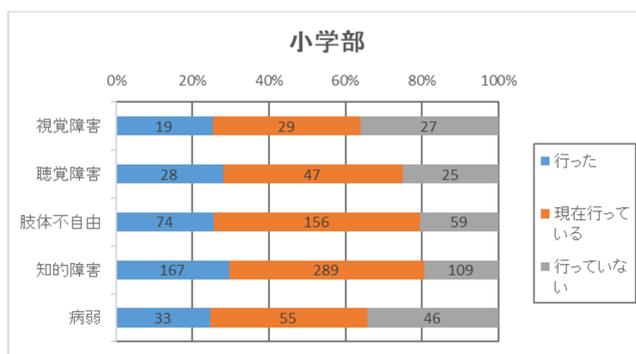
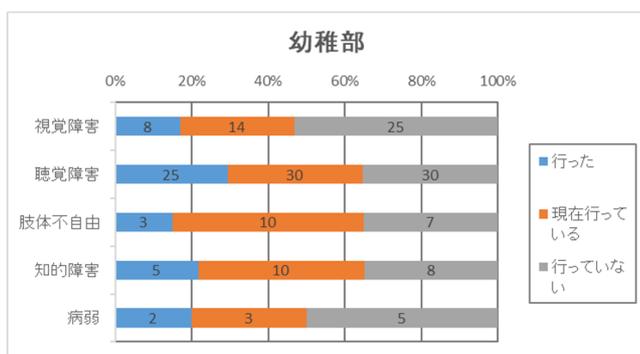
【32】キャリア教育の視点から、教育課程の見直しを行っていますか。《単一選択》

	幼稚園			小学部			中学部			高等部		
	行った	現在行っている	行っていない									
合計	37	52	57	259	437	183	282	430	153	312	493	103
%	(25.3)	(35.6)	(39)	(29.5)	(49.7)	(20.8)	(32.6)	(49.7)	(17.7)	(34.4)	(54.3)	(11.3)

※上記表は各校が選択した項目数を集計しております。

視覚障害	8	14	25	19	29	27	23	32	21	22	33	12
%	(17)	(29.8)	(53.2)	(25.3)	(38.7)	(36)	(30.3)	(42.1)	(27.6)	(32.8)	(49.3)	(17.9)
聴覚障害	25	30	30	28	47	25	33	40	21	31	39	7
%	(29.4)	(35.3)	(35.3)	(28)	(47)	(25)	(35.1)	(42.6)	(22.3)	(40.3)	(50.6)	(9.1)
肢体不自由	3	10	7	74	156	59	82	155	53	81	161	30
%	(15)	(50)	(35)	(25.6)	(54)	(20.4)	(28.3)	(53.4)	(18.3)	(29.8)	(59.2)	(11)
知的障害	5	10	8	167	289	109	183	282	93	221	361	72
%	(21.7)	(43.5)	(34.8)	(29.6)	(51.2)	(19.3)	(32.8)	(50.5)	(16.7)	(33.8)	(55.2)	(11)
病弱	2	3	5	33	55	46	39	58	38	37	52	16
%	(20)	(30)	(50)	(24.6)	(41)	(34.3)	(28.9)	(43)	(28.1)	(35.2)	(49.5)	(15.2)
合計	43	67	75	321	576	266	360	567	226	392	646	137
%	(1.2)	(1.8)	(2.0)	(8.7)	(15.7)	(7.2)	(9.8)	(15.4)	(6.1)	(10.7)	(17.6)	(3.7)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



小学部以降、どの種別でも「行った」「現在行っている」の割合が高く、多くの学校で教育課程の見直しが行われている、あるいは実施中ということがわかる。

また、微減ではあるが学年が上がるにつれて「行っていない」件数も減っている

【33】防災教育を教育課程に位置づけて、実施していますか。《単一選択》

	幼稚部			小学部			中学部		
	実施している	実施していない	位置づけていないが実施している	実施している	実施していない	位置づけていないが実施している	実施している	実施していない	位置づけていないが実施している
合計	93	11	43	587	53	243	576	54	241
%	(63.3)	(7.5)	(29.3)	(66.5)	(6)	(27.5)	(66.1)	(6.2)	(27.7)

※上記表は各校が選択した項目数を集計しております。

視覚障害	22	6	18	47	5	24	49	4	24
%	(47.8)	(13)	(39.1)	(61.8)	(6.6)	(31.6)	(63.6)	(5.2)	(31.2)
聴覚障害	61	3	23	71	4	25	63	5	26
%	(70.1)	(3.4)	(26.4)	(71)	(4)	(25)	(67)	(5.3)	(27.7)
肢体不自由	13	1	5	176	21	94	175	21	95
%	(68.4)	(5.3)	(26.3)	(60.5)	(7.2)	(32.3)	(60.1)	(7.2)	(32.6)
知的障害	16	2	5	382	41	145	379	41	143
%	(69.6)	(8.7)	(21.7)	(67.3)	(7.2)	(25.5)	(67.3)	(7.3)	(25.4)
病弱	4	1	4	83	7	43	83	10	42
%	(44.4)	(11.1)	(44.4)	(62.4)	(5.3)	(32.3)	(61.5)	(7.4)	(31.1)
合計	116	13	55	759	78	331	749	81	330
%	(3.1)	(0.3)	(1.4)	(20.0)	(2.1)	(8.7)	(19.7)	(2.1)	(8.7)

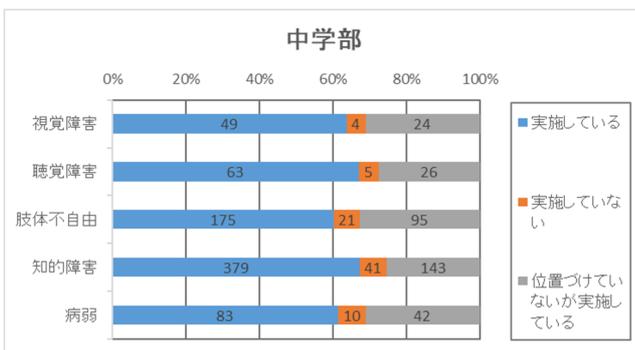
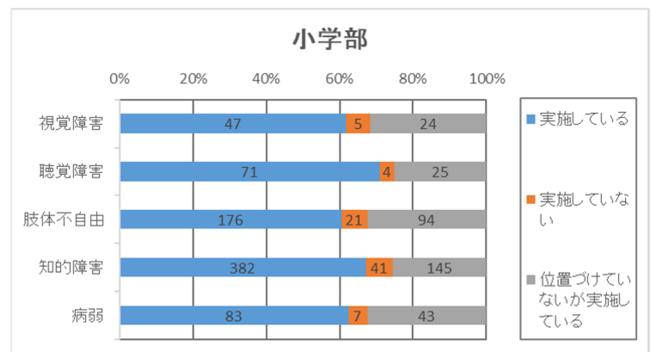
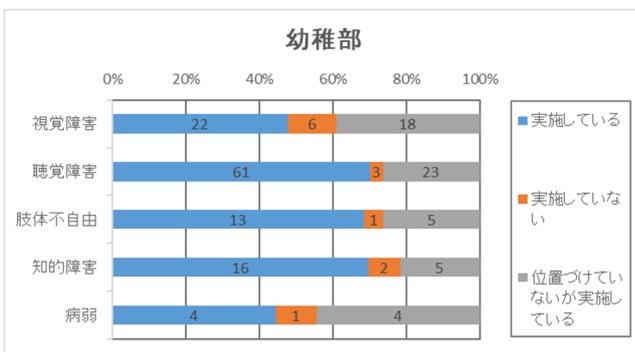
※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。

	高等部			専攻科		
	実施している	実施していない	位置づけていないが実施している	実施している	実施していない	位置づけていないが実施している
合計	607	45	259	51	5	42
%	(66.6)	(4.9)	(28.4)	(52)	(5.1)	(42.9)

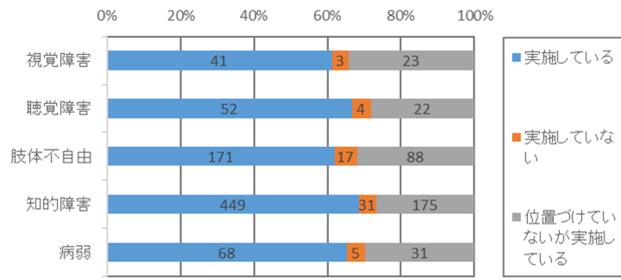
※上記表は各校が選択した項目数を集計しております。

視覚障害	41	3	23	24	1	28
%	(61.2)	(4.5)	(34.3)	(45.3)	(1.9)	(52.8)
聴覚障害	52	4	22	15	3	10
%	(66.7)	(5.1)	(28.2)	(53.6)	(10.7)	(35.7)
肢体不自由	171	17	88	2	0	1
%	(62)	(6.2)	(31.9)	(66.7)	(0)	(33.3)
知的障害	449	31	175	15	1	6
%	(68.5)	(4.7)	(26.7)	(68.2)	(4.5)	(27.3)
病弱	68	5	31	3	0	2
%	(65.4)	(4.8)	(29.8)	(60)	(0)	(40)
合計	781	60	339	59	5	47
%	(20.5)	(1.6)	(8.9)	(1.6)	(0.1)	(1.2)

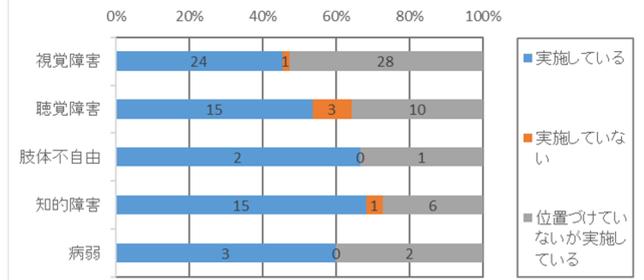
※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



### 高等部



### 専攻科



【34】 道徳教育の実施状況について 《単一選択》

	幼稚部			小学部			中学部		
	道徳科の時間を設定して実施している	道徳科の時間を設定していないが教育活動全体を通じて実施している	道徳科の時間を設定しておらず教育計画画にも位置付けていない	道徳科の時間を設定して実施している	道徳科の時間を設定していないが教育活動全体を通じて実施している	道徳科の時間を設定しておらず教育計画画にも位置付けていない	道徳科の時間を設定して実施している	道徳科の時間を設定していないが教育活動全体を通じて実施している	道徳科の時間を設定しておらず教育計画画にも位置付けていない
合計	1	120	24	272	607	4	269	598	3
%	(0.7)	(82.8)	(16.6)	(30.8)	(68.7)	(0.5)	(30.9)	(68.7)	(0.3)

※上記表は各校が選択した項目数を集計しております。

視覚障害	1	39	6	55	21	0	56	21	0
%	(2.2)	(84.8)	(13)	(72.4)	(27.6)	(0)	(72.7)	(27.3)	(0)
聴覚障害	0	67	18	69	30	1	63	30	1
%	(0)	(78.8)	(21.2)	(69)	(30)	(1)	(67)	(31.9)	(1.1)
肢体不自由	0	19	0	91	200	0	90	201	0
%	(0)	(100)	(0)	(31.3)	(68.7)	(0)	(30.9)	(69.1)	(0)
知的障害	0	20	3	50	514	3	58	502	2
%	(0)	(87)	(13)	(8.8)	(90.7)	(0.5)	(10.3)	(89.3)	(0.4)
病弱	0	9	0	80	54	0	75	60	0
%	(0)	(100)	(0)	(59.7)	(40.3)	(0)	(55.6)	(44.4)	(0)
合計	1	154	27	345	819	4	342	814	3
%	(0.0)	(4.1)	(0.7)	(9.1)	(21.7)	(0.1)	(9.0)	(21.5)	(0.1)

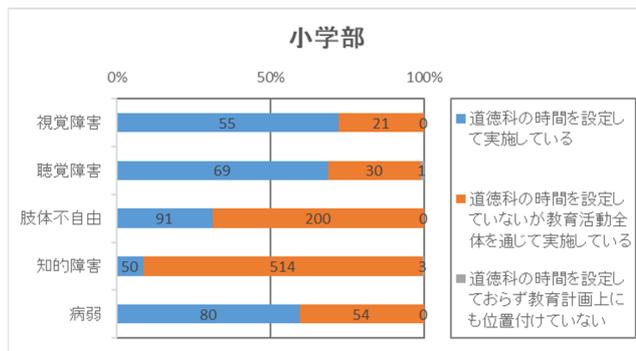
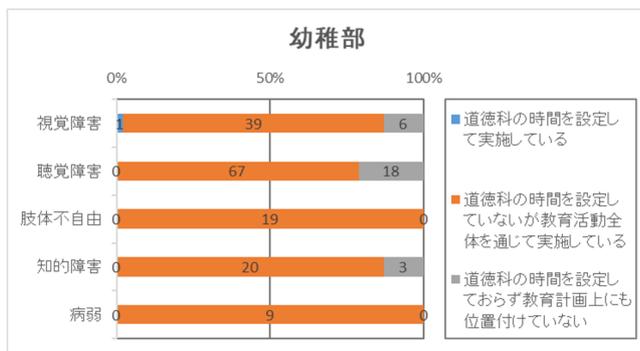
※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。

	高等部			専攻科		
	道徳科の時間を設定して実施している	道徳科の時間を設定していないが教育活動全体を通じて実施している	道徳科の時間を設定しておらず教育計画画にも位置付けていない	道徳科の時間を設定して実施している	道徳科の時間を設定していないが教育活動全体を通じて実施している	道徳科の時間を設定しておらず教育計画画にも位置付けていない
合計	106	782	20	4	60	23
%	(11.7)	(86.1)	(2.2)	(4.6)	(69)	(26.4)

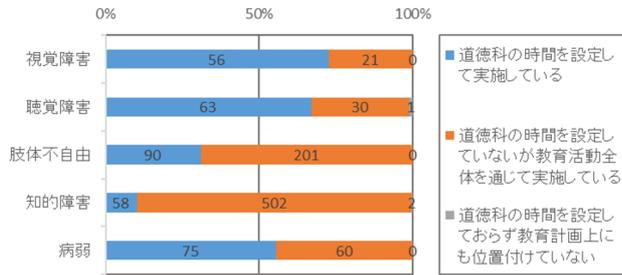
※上記表は各校が選択した項目数を集計しております。

視覚障害	6	58	3	0	35	15
%	(9)	(86.6)	(4.5)	(0)	(70)	(30)
聴覚障害	6	66	6	0	19	7
%	(7.7)	(84.6)	(7.7)	(0)	(73.1)	(26.9)
肢体不自由	25	246	3	0	4	0
%	(9.1)	(89.8)	(1.1)	(0)	(100)	(0)
知的障害	78	569	6	4	8	2
%	(11.9)	(87.1)	(0.9)	(28.6)	(57.1)	(14.3)
病弱	14	85	5	1	2	0
%	(13.5)	(81.7)	(4.8)	(33.3)	(66.7)	(0)
合計	129	1024	23	5	68	24
%	(3.4)	(27.1)	(0.6)	(0.1)	(1.8)	(0.6)

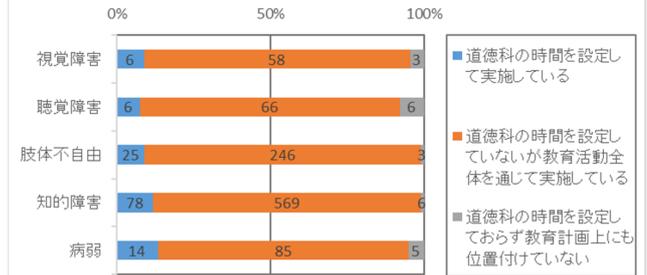
※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



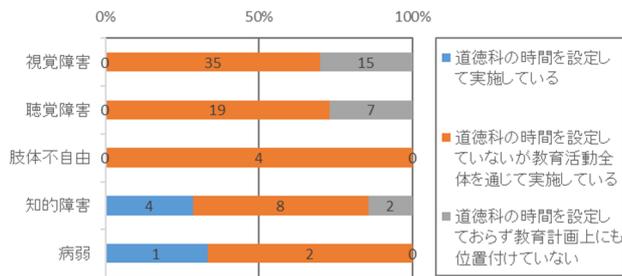
### 中学部



### 高等部



### 専攻科



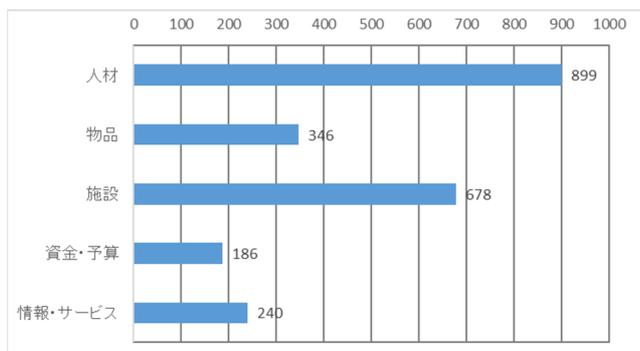
【35】「社会に開かれた教育課程」を編成するために Q66（人事厚生）で回答する外部専門家以外の地域の人材や資源（物品、施設設備、資金・予算、情報・サービス）を活用していますか。

	人材	物品	施設	資金・予算	情報・サービス
合計	693	258	514	146	174
%	(90.6)	(33.7)	(67.2)	(19.1)	(22.7)

※上記表は各校が選択した項目数を集計しております。

視覚障害	56	22	36	14	14
%	(93.3)	(36.7)	(60)	(23.3)	(23.3)
聴覚障害	75	25	50	11	17
%	(96.2)	(32.1)	(64.1)	(14.1)	(21.8)
肢体不自由	200	71	141	41	60
%	(92.6)	(32.9)	(65.3)	(19)	(27.8)
知的障害	478	200	388	104	125
%	(89)	(37.2)	(72.3)	(19.4)	(23.3)
病弱	90	28	63	16	24
%	(92.8)	(28.9)	(64.9)	(16.5)	(24.7)
合計	899	346	678	186	240
%	(38.3)	(14.7)	(28.9)	(7.9)	(10.2)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



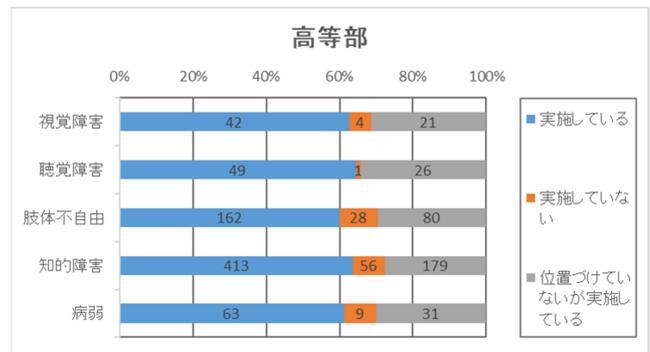
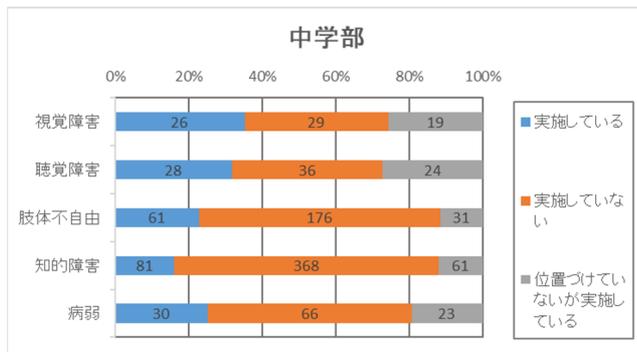
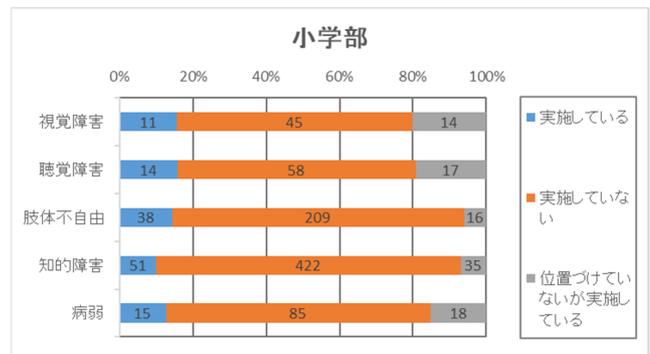
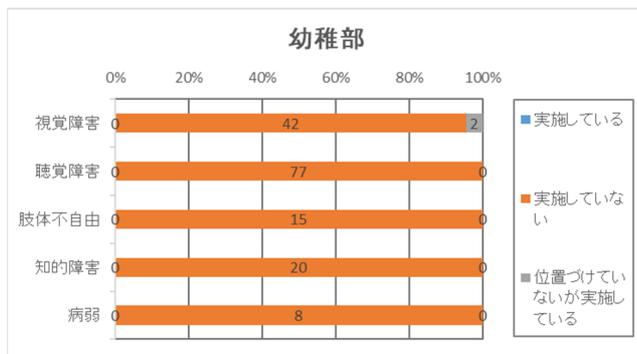
【36】主権者教育（政治参加教育）を教育課程に位置づけて、実施していますか。《単一選択》

	幼稚部			小学部			中学部			高等部		
	実施している	実施していない	位置づけていないが実施している									
合計	0	135	2	99	631	67	170	512	114	563	85	251
%	(0)	(98.5)	(1.5)	(12.4)	(79.2)	(8.4)	(21.4)	(64.3)	(14.3)	(62.6)	(9.5)	(27.9)

※上記表は各校が選択した項目数を集計しております。

視覚障害	0	42	2	11	45	14	26	29	19	42	4	21
%	(0)	(95.5)	(4.5)	(15.7)	(64.3)	(20)	(35.1)	(39.2)	(25.7)	(62.7)	(6)	(31.3)
聴覚障害	0	77	0	14	58	17	28	36	24	49	1	26
%	(0)	(100)	(0)	(15.7)	(65.2)	(19.1)	(31.8)	(40.9)	(27.3)	(64.5)	(1.3)	(34.2)
肢体不自由	0	15	0	38	209	16	61	176	31	162	28	80
%	(0)	(100)	(0)	(14.4)	(79.5)	(6.1)	(22.8)	(65.7)	(11.6)	(60)	(10.4)	(29.6)
知的障害	0	20	0	51	422	35	81	368	61	413	56	179
%	(0)	(100)	(0)	(10)	(83.1)	(6.9)	(15.9)	(72.2)	(12)	(63.7)	(8.6)	(27.6)
病弱	0	8	0	15	85	18	30	66	23	63	9	31
%	(0)	(100)	(0)	(12.7)	(72)	(15.3)	(25.2)	(55.5)	(19.3)	(61.2)	(8.7)	(30.1)
合計	0	162	2	129	819	100	226	675	158	729	98	337
%	(0.0)	(4.7)	(0.1)	(3.8)	(23.8)	(2.9)	(6.6)	(19.7)	(4.6)	(21.2)	(2.9)	(9.8)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



【37】主権者教育（政治参加教育）の実施内容を具体的に記入ください。

【視覚障害】

■幼稚部

実施していない／高等部の模擬選挙に参加。学校給食のメニュー投票に参加。／特になし。／模擬選挙の取組

■小学部

児童会役員の選挙を通じて選挙の仕組みに触れている／教科指導の中で国民生活と国の政治の働き等／ホームドアの設置依頼書を駅長に渡す児童会活動や役員選挙／関連する授業の中で扱っている／高学年 児童生徒会役員選挙に関係して／選挙の仕組みなどについての話をを行った／社会「わたしの生活と政治」で取り扱っている。／5, 6年社会科で政治の仕組み、国民の政治参加についての学習をしている。／総合的な学習等の中で、相手に理解してもらえるように自分の意見を理由とともに述べる場面を設けている／府議会等の見学や選挙に関わる学習活動／高等部の模擬選挙に参加。学校給食のメニュー投票に参加。／児童会総会時に選挙について口頭でふれた。／選挙の説明など／6年生社会科／児童生徒会選挙に参加して選挙について学ぶ／児童生徒会選挙／児童生徒会役員の選挙・投票／児童生徒会選挙の投票／児童選挙会役員選挙／模擬選挙の取組・社会科授業での取組／児童会選挙に関して／国の政治のしくみ（6年社会）

■中学部

生徒会役員の選挙を通じて選挙の仕組みに触れている／政治、選挙等の学習／地域の産業に関して／教科指導の中で、民主政治の仕組み、国民の政治参加、選挙の意義等／公民の授業の中で選挙制度について解説／選挙管理委員会による選挙出前授業／実際の投票箱による模擬投票／生徒会活動や役員選挙／生徒会役員選挙を実際に近い形式で進めている／関連する授業の中で扱っている／児童生徒会役員選挙に関係して／選挙の仕組みなどについての話をを行った／国民の権利／選挙管理委員会による投票の説明と模擬投票／主として社会科の授業を通して／公民の授業で選挙について取り扱っている。／模擬選挙等の実践的な学習活動／公民の授業の中で、選挙の疑似体験等を実施。修学旅行で国会議事堂に見学に行く事前事後指導を実施。／社会科の中で選挙の概要を取り上げるとともに、ディベート的に自分の意見を述べる学習をしている。／生徒会選挙など／高等部の模擬選挙に参加。学校給食のメニュー投票に参加。／公民・主権者教育／社会科の中で触れている。／選挙について、模擬投票体験など／政治の仕組み、社会参加の意識について／国会の地位と仕組み／生徒会活動での選挙／中3公民。単元「民主主義」において選挙権等について学習している。／社会科（公民）で政治の仕組みや参政権等を指導している。／公民の授業・生徒会役員選挙／生徒会選挙に参加して選挙について学ぶ／児童生徒会選挙／生徒会選挙の実施にあたり、主権者としての在り方を指導している。／児童生徒会役員の選挙・投票／児童生徒会選挙の投票／児童生徒会役員選挙、社会科公民／民主政治と政治参加について／社会科授業での取組／選挙について／社会科（公民分野）／有権者として身につける資質等／生徒会選挙に関して／生徒会役員選挙を通じて

## ■高等部

選管作成の副教材を活用し、説明等をしている／有権者になるということ、選挙について、政治的活動／教科の中で学習している／政治、選挙等の学習／本県の産業・経済・社会等の現状と課題／選挙の投票方法や政策形成の仕組みなど／教科指導の中で民主政治の基本原則や憲法に関すること、選挙管理委員会の方を招いての授業／各種選挙に関する授業を社会科で実施／選挙管理委員会による選挙出前授業／実際の投票箱による模擬投票／生徒会活動や役員選挙／教科指導、特別活動で実際の投票箱を用いて役員選挙を実施／関連する授業の中で扱っている／現代社会の授業 区選挙管理委員会による指導 模擬選挙／選挙の仕組みなどについての話をを行った／選挙権／国政選挙に係る模擬投票 生徒会選挙 選挙権行使のための問合せなど／模擬討論、模擬選挙、選挙制度の説明／社会科科目の教科内・LH・総合／選挙管理委員会による投票の説明と模擬投票／主として社会科、ホームルームを通して／現代社会の授業で選挙について取り扱っている。／選挙の具体的な仕組み／地域の選挙管理委員会と連携して模擬選挙を実施。／市の選管を招き講義を受けた後、模擬選挙を行う。／「私たちが拓く日本の未来」を活用して学習するとともに、視覚障害者として選挙に参加できるようにするために、選挙会場までの行き方や支援の受け方等について学習している。／社会科の授業の中で、「私たちが拓く

日本の未来」の冊子を用いて実施／模擬投票／総合の時間「社会につながる～選挙について知ろう」／社会科（公民）で学習している／選挙権・生徒会選挙／区選挙管理委員会出前授業にて模擬投票体験。／選挙について、模擬投票体験など／政治の仕組みと選挙に向けて／18歳からの選挙権について／生徒会活動での選挙、社会・公民の授業での学習／現代社会。選挙権を有する（予定を含む）学年を対象に選挙の意義等を伝えている。／副読本を活用した指導を行っている。／やまぐち高校生県議会への出席、リーフレットの配付等／政治経済の授業・模擬選挙・生徒会役員選挙／市選管と連携し、社会科の授業で選挙の意義、制度等を学習／市選挙管理委員会の指導による模擬投票の実施／県選管による出前授業と投票方法の指導／授業（社会）において選挙について学ぶ／児童生徒会選挙、議場見学／社会科授業で資料を用いて説明している。また、生徒会選挙の実施にあたり、主権者としての在り方を指導している。／児童生徒会役員選挙・投票／児童生徒会役員選挙、地方選挙等に合わせた指導／市の選挙管理委員会から説明、模擬投票実施／選挙に関するニュース、投票（期日前含む）の場所と方法、公職選挙法上の制限について／現代社会の中の「政党政治と選挙」「若者と選挙」で学習している。／選挙について／模擬選挙／公民科の授業での取り扱い／特別活動：話し合い、討論（ダイヤモンド・ランキングを用いて、みんなの意見を聞いて、みんなで決める。）／選挙の実際と模擬選挙／HRAで政治や選挙について扱い、関心を高める指導をしている。／選挙に関する出前授業の実施／市議選挙前等に生徒集会で選挙について学習する場を1H設定した。／選挙の仕組みや方法、有権者の義務、模擬選挙／18歳選挙権についての具体的な情報提供

## 【聴覚障害】

## ■幼稚部

特になし

## ■小学部

児童会活動／児童生徒会役員選挙／児童会役員選挙／朝の会、学級会等で／聴覚障がい教育部…社会科の授業で／6年生の社会科における選挙に関する内容／国会議事堂見学（校外学習）／新聞活用、模擬投票／児童会活動における選挙活動／児童会選挙において実際の投票箱を使用／児童会活動 児童会選挙／教科書で学習する際、話をする。／特になし／社会科の授業内容／社会科の学習、児童会選挙／児童会模擬投票／小学6年生「社会」の授業、児童会役員選挙活動／児童会活動における立会演説、投票／社会科の内容／6年生社会科／児童生徒会選挙に参加して選挙について学ぶ／児童生徒会選挙／児童生徒会役員選挙・投票／児童生徒会選挙の投票／児童選挙会役員選挙／教科書学習・児童会選挙等場面の活用／児童会役員選挙, 6年社会科(私たちのくらしと憲法)／模擬投票

## ■中学部

選挙について等／／生徒会活動／生徒会活動や社会科の授業の中で実施／児童生徒会役員選挙関連、生徒総会／公民、ホームルーム／聴覚障がい教育部…公民等の授業等で／社会科公民分野での選挙に関する内容／教科書の内容／社会科公民分野の学習、疑似投票体験等／新聞活用、模擬投票／生徒会選挙と社会科の公民／新聞の活用 新聞各社の比較 新聞のレポート／模擬選挙／教科書で学習する際、話をする。／特になし／生徒会役員選挙／現代の民主政治と政治参加の意義／主権や選挙、政治などについての概要を学ばせている／社会科の学習や生徒会活動を通して／外部講師出前授業／社会科の授業内容／社会科の学習、生徒会選挙／社会科で扱っている／社会（公民）の「政治参加と選挙」の単元において現在の状況に合わせた内容を例に挙げて学習した。生徒会役員選挙の際に投票することの大切さや候補者の選び方などを話し、実際に近い投票方法で実施している。／生徒会模擬投票／「公民」の授業、生徒会役員選挙活動／生徒会選挙、国会議事堂見学／社会科での学習／公民・主権者教育／参政権年齢の変更、社会の一員としての意識の醸成／生徒会活動における立会演説、投票／公民の時間で／選挙制度の理解等／社会科の内容／公民の授業・生徒会役員選挙／生徒会選挙に参加して選挙について学ぶ／児童生徒会選挙／生徒会選挙の実施にあたり、主権者としての在り方を指導している。／児童生徒会役員選挙・投票／児童生徒会選挙の投票／児童生徒会役員選挙、社会科公民／教科書学習・生徒会選挙等場面の活用／生徒会役員選挙, 3年公民(国政及び地方自治の学習)／授業／選挙に関する内容を中心に実施／模擬投票／市役所の選挙出前講座を計画している。／生徒会役員選挙、社会（公民）分野で実施

## ■高等部

選挙について等／／社会科（現代社会、政治経済）の中で行っている／選挙管理委員会による出前授業／児童生徒会役員選挙関連、生徒総会／現代社会、ホームルーム／選挙管理委員会の出前授業等／公職選挙法や選挙の仕組み、模擬選挙／社会科公民分野の学習、疑似投票体験等／投票行動の模擬体験／新聞活用、模擬投票／市選挙管理委員会による模擬選挙や講話など／公民、新聞の活用、市選挙委員会による講演会／選挙前の指導 新聞の活用 新聞各社の比較 新聞のレポート／現代社

会の中で政治の仕組み議員内閣制等学習／政治制度等に関する学習／教科書で学習する際、話をする。／国政選挙に係る模擬投票 生徒会選挙 / 模擬投票の実施／投票の意義、方法／投票の仕方、選挙の争点、生徒会役員選挙／現代の民主政治と政治参加の意義／政治参加や選挙について候補者の選び方や選挙の方法などを具体的に学ばせている／社会科の学習や生徒会活動を通して／現代社会の授業、外部講師出前授業／選挙制度学習／現代社会（公民）の授業内容及び選挙及び選挙権の学習／選挙管理委員会による模擬投票／授業で扱う他に、選挙管理委員会を講師として講話を行っている／現代社会の政党政治と選挙制度の単元において現在の状況に合わせた内容を例に挙げて学習した。生徒会役員選挙の際に投票することの大切さや候補者の選び方などを話した。／「私たちが拓く日本の未来」を活用し投票方法を詳しく取り扱っている／生徒会模擬投票、県議会からの出前講座／「現代社会」・「政治経済」（選択）の授業、生徒会役員選挙活動／教科及び生徒会役員選挙／自治会選挙で実際に選挙で用いる投票箱を使用する。大阪府議会の出前授業の実施。／選挙の仕組み 選挙運動の注意事項 「18才成人」をテーマにディスカッション 等／選挙権・生徒会選挙／参政権年齢の変更、社会の一員としての意識の醸成／地歴公民科の授業、選挙管理委員会の出前講座／教科学習・生徒会活動（役員選挙）／選挙権、投票について／授業で指導を行っている。／選挙制度の理解、主権者意識醸成／生徒会選挙で岡山市の選挙管理委員会の投票箱を借りて実施した。／公民、総合的な学習の時間／市の選挙管理委員会による出前授業。実際の投票箱等を使用して選挙の実地体験等。／模擬選挙や生徒会役員選挙を通して選挙の仕組みについて学習している。／やまぐち高校生県議会への出席、リーフレットの配付等／政治経済の授業・模擬選挙・生徒会役員選挙／市選管と連携し、社会科の授業で選挙の意義、制度等を学習／市選挙管理委員会の指導による模擬投票の実施／県選管による出前授業と投票方法の指導／授業（社会）において選挙について学ぶ／児童生徒会選挙、議場見学／社会科授業で資料を用いて説明している。また、生徒会選挙の実施にあたり、主権者としての在り方を指導している。／児童生徒会役員の選挙・投票／児童生徒会役員選挙、地方選挙等に合わせた指導／市の選挙管理委員会から説明、模擬投票実施／各ホームルームでの授業実践、出前講座を活用した模擬投票、副教材「私達が拓く日本の未来」の授業での活用。／選挙の仕組みや投票等の仕方について説明する／教科学習・生徒会選挙等場面の活用／公民科「現代社会」「政治・経済」政治参加・選挙制度、生徒会役員選挙（模擬選挙）等／3年生が模擬選挙を実施／授業・特別活動等／選挙管理委員会による選挙の概要等の説明。／選挙に関する内容を中心に実施／模擬投票／模擬選挙 選挙管理委員会による出前授業／市役所の選挙出前講座を計画している。／市議選挙前等に生徒集会で選挙について学習する場を1H設定した。／生徒会役員選挙、社会科で実施／選挙の仕組みや方法、有権者の義務、模擬選挙／投票の促進

## 【肢体不自由】

### ■小学部

社会科の授業で実施／児童会活動と児童会役員選挙の実施／生徒会役員の選挙／国の政治のしくみ、わたしたちのくらしと日本国憲法／児童生徒会役員選挙を活用した指導／選挙のニュースを授業で取り上げている／児童生徒会選挙において実際の記載台・投票箱を用いた投票／国政等の選挙に近づけた児童生徒会選挙／児童会活動の一環／生徒会選挙を通じて学んでいる／社会科の学習指導内容にしたがって実施／生徒会の選挙をとおして主権者教育を実施／児童生徒会選挙・立会演説会／

児童生徒会選挙活動／児童会選挙／社会科：地域学習／衆院選の新聞記事等を使い、選挙の意義を考えさせる等／「多様な教育課程に対応したカリキュラムモデル」を参考に実施／新聞やメディアを活用した学習／係活動や部門行事を通じた主体的・組織的活動／社会科における指導／学級会の話し合い活動 選挙についての学習／児童生徒会役員選挙を通じた選挙制度にかかわる学習／児童会選挙をとおしての活動／児童会役員選挙をとおし代表者を選ぶ活動／社会科等の授業で、国会や選挙等について学習している。／児童会役員選挙／文化祭しおりの表紙絵を児童が投票して決める／児童会役員選挙時の投票の仕方や候補者選びについて／模擬投票／児童生徒会活動、選挙／6年生社会科の中で政治や権利について学習。児童生徒会選挙の際、選挙の仕組み等学習している。／児童生徒会選挙／6年生社会科／児童生徒会選挙に参加して選挙について学ぶ／児童生徒会役員の選挙・投票／児童生徒会選挙の投票／児童選挙会役員選挙／児童生徒会役員選挙／選挙／演説会・児童生徒会役員選挙／児童生徒会役員選挙の実施／生徒会活動／社会見学／児童生徒会役員選挙の中で／6年社会科の政治に関する分野で指導／特になし／児童生徒会選挙における期日前投票の実施／児童会選挙の際に選挙の意味について／当該教科の中で学習として行っている。

## ■ 中学部

社会科の授業で実施／生徒会活動と生徒会役員選挙の実施／生徒会役員の選挙／民主主義と政治、政治参加と選挙など／生徒会役員選挙を通して、投票について学習している／生徒会活動や社会科の授業の中で実施／生徒会役員選挙に関連させて指導／児童生徒会役員選挙を活用した指導／生徒会役員選挙で体験的な学習を行っている。／児童生徒会選挙での投票、選挙ガイドブックでの学習／国政等の選挙に近づけた児童生徒会選挙、選挙出前授業／生徒会活動の一環、社会科の授業の一環／総合的学習の時間の中で学んでいる／生徒会選挙／社会科の学習指導内容にしたがって実施／生徒会の選挙をとおして主権者教育を実施／児童生徒会選挙・立会演説会／児童生徒会選挙活動／社会科(歴史)：近代の日本、(公民)：政治のしくみ／各政党の政策を比較させ、相違を確認させる等／「多様な教育課程に対応したカリキュラムモデル」を参考に実施／生徒会選挙の機会を活用した学習／係活動や部門行事を通じた主体的・組織的活動や自治活動／社会科(公民)における指導／学級会・生徒会の話し合い活動 選挙・職業についての学習／日常生活の指導の学級活動・学部活動における役割分担決定等で話題にあげている。／児童生徒会役員選挙を通じた選挙制度にかかわる学習／県作成のリーフレットを利用した授業／実際の選挙に使用する投票箱記名台等を使用しての生徒会選挙を通しての活動／主に公民授業において教科書の内容と選挙のニュース解説などを活用／生徒会役員選挙をとおし代表者を選ぶ活動／公民等の授業で、選挙制度等について学習している。／生徒会役員選挙の際に投票(不在者投票も含め)の仕方等を指導している。／生徒会役員選挙に関連づけて公民の授業で政治や選挙の仕組みについて、また18歳になったら選挙をすることなどを取り扱った。／監査請求やリコール、情報開示請求などについて具体例を挙げて学習した。選挙、国民投票についても学習した。／生徒会選挙を通して選挙の仕組みを理解する／生徒会役員の選び方など／総合・特活・社理等で知識等を／公民・主権者教育／生徒会役員選挙で、投票箱等の使用／模擬投票／18歳選挙権など一般的な内容／単一障害生徒の社会科の授業の中で実施している／選挙についての基本事項／児童生徒会活動、選挙／選挙のニュースを基に学習している。／社会科の学習(公民、歴史等)。児童生徒会選挙の際、選挙の仕組み等学習している。／児童生徒会選挙／生徒

会選挙の実施／生徒会役員選挙を活用した投票行動について／公民の授業・生徒会役員選挙／生徒会選挙に参加して選挙について学ぶ／生徒会選挙の実施にあたり、主権者としての在り方を指導している。／児童生徒会役員の選挙・投票／児童生徒会選挙の投票／児童生徒会役員選挙、社会科公民／選挙管理委員会の方を招聘し模擬投票を行う。／児童生徒会役員選挙／公民及び総合の時間で実施／社会科の中で実施／選挙について／選挙／授業（総学）等、生徒会役員選挙での模擬投票体験等／児童生徒会の選挙の時期や、国政選挙等に絡めて朝の会や帰りの会等で話題にする。／演説会・児童生徒会役員選挙／生徒会選挙などを行う中で実施している／公民的分野の学習の中で、意識付けを行う。／児童生徒会役員選挙の実施／児童生徒会選挙を題材に選挙の仕組みを学習／生徒会活動／選挙の仕組み、生徒会選挙／選挙の仕組み、生徒会選挙、社会見学／児童生徒会役員選挙の中で／社会科の公民的分野で指導／特になし／児童生徒会選挙における期日前投票の実施／生徒会選挙に関する学習／選挙について、議会について、市議会会議場見学／生徒会選挙の際に選挙について／当該教科の中で学習として行っている。

## ■ 高等部

総合的学習の時間で実施／生徒会活動と生徒会役員選挙、社会科の授業で模擬選挙を実施／生徒会の選挙で本物の投票箱を使用し練習した等／模擬投票、ポスター、国会の仕組み等／地歴公民の授業やHR等で取り扱う／生徒会役員の選挙、模擬投票／現代国家と民主政治、日本国憲法と基本的人権など／県選挙管理委員会の指導や県のテキストを活用した模擬選挙等の指導／選挙制度についての学習／生徒会役員選挙を通して、投票について学習している／模擬選挙／選挙管理委員会による出前授業／選挙管理委員の講話、投票体験学習／選挙制度への理解／生徒会役員選挙に選挙管理委員会から投票箱を借用して活用している／生徒会役員選挙に関連させて指導・外部講師／本を使って学部集会等で説明、不在者投票支援／投票の意味、方法について／選管による選挙出前授業／教科指導の中で、ディベート等を実施／選挙における投票の仕方／外部講師による主権者教育についての授業／生徒の選挙管理委員会を中心に生徒会役員選挙を運営している。県議会見学等。／児童生徒会選挙 『政治・経済』→「日本の政治制度」 特別活動→「選挙に行こう」 『職業と生活』→「選挙について」 /国政等の選挙に近づけた児童生徒会選挙、選挙出前授業／選挙制度に関する学習、人権学習、模擬選挙／進路指導の一環として取り組んでいる／総合的学習の時間の中で学んでいる／生徒会選挙／公民の学習指導内容したがった実施及び選挙等時事の話題に応じた実施／生徒会の選挙をとおして主権者教育を実施／児童生徒会選挙・立会演説会／児童生徒会選挙活動／ホームルーム等の時間を使って、時事関連の内容を扱うとき等／生徒会選挙、選挙管理委員会の方の講話／選挙への参加について体験的学習を実施／公民(現代社会)現代の民主政治と民主社会の倫理／模擬選挙、選挙管理委員会の講演／社会科 国民の政治参加

総合的な学習の時間 生徒会選挙／各政党の選挙公約等を分析させた上で模擬投票を行い、その決定に至った理由を説明させる等／現代社会の必修科目とする。複数の新聞の活用。／模擬選挙を通して選挙の理解と投票の学習／市選挙管理委員会による模擬投票／選挙管理委員会の人からの講話・実習／選挙や投票についてスライドを使って解説した／選挙管理委員会の協力を得た模擬投票学習／学区域の選挙管理委員会に出前授業を依頼／生徒会役員選挙／生徒会選挙に実際の選挙で使用する投票箱を使用している／選挙管理委員会を講師に迎え、模擬裁判の実施等。／政治・経済にお

ける指導／生徒会選挙（模擬投票）／架空人物での模擬投票 投票箱は選挙管理委員会から借用／校外学習で市選管の職員を講師に学習を行っている／国政選挙に係る模擬投票 生徒会選挙／選挙の意味 投票のしかた 模擬投票／模擬選挙（生徒会選挙）／選挙や投票の模擬体験授業、生徒会選挙／生徒会役員選挙に係る学習／出前授業、または、選挙前にDVDを活用しての学習／選挙の仕組みを学ぶ／選挙について学習。校内の生徒会役員選挙で、地域の選挙管理委員会から投票箱等を借りて行う。／選挙体験学習 政治の仕組みと選挙体験等／投票の仕方／政治、政党、選挙、公約、投票など／選挙制度について、政党について等／学級会・生徒会の話し合い活動 選挙・職業についての学習／生徒の実態に応じて、選挙のきまりや投票仕方などを指導する。／選挙制度にかかわる学習・選挙についての理解／主権者としての行動／授業での政治参加関連単元、出前講座／選挙前に政治参加のルールについての授業、投票の流れについての授業、県選挙管理委員会を招いての出前授業の実施／選管の資料による授業／選挙管理委員会職員による授業／県選挙管理委員会の選挙に関する出前講座の実施／社会科等の時間を活用し、政治・選挙の仕組みを学習したり、模擬投票をしたりする／模擬投票／選挙の具体的仕組み、模擬選挙／自治体から投票箱を借りての生徒会役員選挙／模擬投票の実施／選挙の意義と自分たちの役割と義務について／市の選挙管理委員会による模擬投票等／実物の選挙用具を使った模擬選挙体験／外部講師による講演・実際の投票箱を使用して生徒会選挙を行う／模擬選挙の実施／選挙時の投票の仕方等／実際の選挙に使用する投票箱記名台等を使用しての生徒会選挙を通しての活動／地域の選挙管理委員からの説明と模擬投票の実施／主に現代社会、産業社会と人間の授業において教科書内容と選挙のニュース解説等を活用／市の選挙管理委員会の方を招聘し、主権者教育を行った。／制度改正の趣旨、主権者であることの理解と自覚／選挙前に授業の中で話題にした／対象生徒を模擬選挙している／生徒会選挙を活用し、衆議院選挙に繋がった／・県知事選のマニフェストを読んだり、Y a h o o ! みんなの政治の中の政党との相性診断を行ったり、歴代の総選挙の結果をグラフから読取り日本の選挙史を学習したりした。／選挙前に特別活動で行う／市選挙管理委の講座及び投票方法等の指導／政治や選挙の仕組み（LHR）、本物の投票箱を使った演習（生徒会選挙）／選挙に関する情報や選挙の方法を授業の中で伝えている／生徒会選挙での選挙管理委員会との連携／選挙のしくみや投票の仕方について／リーフレットを使った学習／社会・総合・HRの時間に選挙に関する学習／現代社会、社会科等の授業で、国民主権や選挙制度について学習し、主権者としての意識を高めている。／生徒会役員選挙の際に投票（不在者投票も含め）の仕方等を指導している。／教員が立候補者となって模擬選挙を実施し、高3から選挙権があることやマニフェストや主張を参考にして投票する人を選ぶこと、国民の権利と義務についてなどの学習を行った。／投票会場の見学、現代社会の授業／日本の政治機構と政治参加(含：模擬投票)／模擬投票、県議員による政治活動の説明／衆院選前に選挙制度の学習／授業、総合的な学習の時間において投票制度の周知・理解を図る。／選挙制度の学習、模擬投票／選挙に関する学習 ・政治的、社会的教養を高める学習／選挙の意義と投票方法の理解／総合的な学習の時間等で衆議院選挙について話をした。／選挙の仕組みについて／社会科 公民の授業での主権者教育 選挙について（模擬投票）／市選管による模擬選挙授業／政治の仕組み、模擬選挙／選挙の意義、模擬選挙等／国勢選挙時の候補者の選び方、公職選挙法について など／投票行動／模擬投票など／生徒会役員選挙における本格的な投票行動／生徒会活動・役員選挙、模擬投票／有権者としての心得と選挙に関する授業／政治の仕組み、投票の行い方／政治への参加教育と投票

の仕方等／堺市選挙管理委員より投票箱と記載台を借りて生徒会選挙を実施／模擬マニフェスト作成等で知識・技能を／選挙権・生徒会選挙／生徒会役員選挙で、投票箱等の使用／準ずる課程対象の生徒の教科の中で指導している。／選挙や有権者としての役割について／模擬投票を含めた実践的な内容／模擬投票等を市の選挙管理委員会の協力を得て行っている。／社会科の授業で選挙に関する授業を実施／投票の模擬体験／選挙権の行使について／高等部 3 年の社会科の時間を中心に実施／選挙について／選挙管理委員会による出前授業。児童生徒会選挙の取組み／実際の選挙の参加／地方・国政選挙、児童生徒会活動、選挙／児童生徒会の役員選挙と関連付けて、選挙の仕組みを学習している。／模擬投票等、授業（現代社会）の中で実施している／社会科で単元「選挙と政治」として授業を行っている。また、生徒会役員選挙の際に選挙管理委員会から投票箱を借りて投票を行っている。／高等部 3 年生において、選挙に対しての学習を実施／模擬選挙（投票）／投票方法等について／現代社会の中で政治や選挙等学習。また、出前選挙として、選挙管理委員会の方に来ていただき、講義と模擬選挙実施。児童生徒会選挙の際にも選挙に関して再度学習。／選挙の仕組みを学び、模擬投票を体験してみた。／児童生徒会選挙／選挙管理委員会から来てもらい、模擬投票をする。／選挙とは何か、投票の仕方／公民科に位置付けて実施している。（肢体）／政治への参画と投票の意義／選挙制度について／生徒会選挙の実施／選挙についての学習／実際の国政選挙に向けた学習等／現代社会等において選挙制度について指導／やまぐち高校生県議会への出席、リーフレットの配付等／政治経済の授業・模擬選挙・生徒会役員選挙／市選管と連携し、社会科の授業で選挙の意義、制度等を学習／市選挙管理委員会の指導による模擬投票の実施／県選管による出前授業と投票方法の指導／授業（社会）において選挙について学ぶ／児童生徒会選挙、議場見学／社会科授業で資料を用いて説明している。また、生徒会選挙の実施にあたり、主権者としての在り方を指導している。／児童生徒会役員の選挙・投票／児童生徒会役員選挙、地方選挙等に合わせた指導／市の選挙管理委員会から説明、模擬投票実施／選挙の仕組み、国会について、模擬投票／外部講師による講義／選挙管理委員会の方を招聘し模擬投票を行う。／選挙に関する授業、児童生徒会役員選挙／社会科の中で実施／児童生徒会役員選挙・18歳選挙権／高等部 3 年生では選挙の有権者となり得る生徒がいるため投票について学習している。／選挙、法律、政治／3 年生が模擬選挙を実施／選挙に伴う学習（市の選挙管理委員会講師）／授業（総学）等、生徒会役員選挙での模擬投票体験 等／児童生徒会の選挙の時期や、国政選挙等に絡めて朝の会や帰りの会等で話題にする。／演説会・児童生徒会役員選挙・選挙権に関する授業／選挙についての講義、模擬選挙／有権者になるということ、生徒会選挙、討論など／児童生徒会役員選挙、議会傍聴／講話・模擬投票・質疑応答／生徒会役員選挙及び模擬選挙の実施／選挙の出前講座／公職選挙法、模擬選挙・議会／選挙の仕組みや投票の仕方等／選挙管理委員会に依頼して、期日前投票等会場視察等実施／国政選挙を題材に選挙と国政との関係を学習／模擬選挙 選挙管理委員会による出前授業／生徒会活動／生活単元学習の中で、選挙の仕組みを学習／生徒会選挙と関連させた選挙の仕組みの理解／選挙の仕組み、模擬投票、振り返り／児童生徒会役員選挙の中で／公民で指導／市役所選管の出前模擬選挙／町選挙管理委員を招いて選挙の意義、仕組みを教授してもらおう。／選挙管理委員会からの授業提供／選挙権、選挙運動、模擬投票／選挙参加／児童生徒会選挙における期日前投票の実施／生徒会選挙・卒業前の学習／市議選挙前等に生徒集会で選挙について学習する場を 1H 設定した。／選挙について、議会について、市議会会議場見学／生徒会選挙の際に選挙について／選挙の仕組みや方法、有権者の義務、模擬選挙／当

該教科の中で学習として行っている。／生徒会役員選挙において市の選挙管理委員を招聘し、投票等について教授していただいている。

## 【知的障害】

### ■幼稚部

特になし

### ■小学部

児童生徒会活動・給食等の投票活動／児童生徒会役員選挙を活用した指導／より良い生活を送るための学習／高学年から児童生徒会役員選挙に参加する／児童生徒会役員選挙を活用して投票等の意義について指導している。／児童生徒会役員選挙で市選管から投票機材を借りて、本物を経験する機会にしている／児童会役員選挙／聴覚障がい教育部…社会科の授業で／係活動、話し合い活動／児童会活動／特別活動における児童生徒会活動／なし／児童生徒会役員選挙／児童会選挙のとき／生徒会選挙／生徒会の選挙をとおして主権者教育を実施／児童生徒会選挙活動／児童生徒会役員選挙の立候補及び投票／児童生徒会選挙に取り組む、市選挙管理委員会から投票箱の借用／児童会役員選挙、立会演説、投票、開票、報告等／新聞やメディアを活用した学習／該当なし／子供新聞の活用／係活動をとおして果たすべき役割と責任を学習／係活動をとおして学校や社会の一員としての自覚につなげる／自分で選択し伝える活動／自分の意思を表出する、善悪の判断、役割を果たす／自己選択・自己決定／「各教科等を合わせた指導」で実施している。具体的には、日常生活の指導の係活動に関連付けて実施している。／係活動や部門行事を通じた主体的・組織的活動／社会科における指導／係活動／特になし／児童生徒会役員選挙を通じた選挙制度にかかわる学習／実施していない／児童会選挙をとおしての活動／社会科等の授業で、国会や選挙等について学習している。／・児童会役員選挙を活用した間接的な学習を全生徒で行った。／文化祭しおりの表紙絵を児童が投票して決める／児童生徒会選挙に参加し投票／児童会役員選挙時の投票の仕方や候補者選びについて／児童生徒会選挙の投票／児童会選挙の実施／児童生徒会活動／生徒会役員選挙放送を聞く／児童会活動における立会演説、投票／児童生徒会選挙における模擬投票／児童生徒会選挙時の投票活動／児童生徒会選挙に関連づけて実施／児童生徒会役員選挙に参加・模擬投票／児童生徒会の意義と選挙参加／6年生社会科／模擬選挙／児童生徒会選挙に参加して選挙について学ぶ／児童生徒会選挙／児童生徒会役員の選挙・投票／児童選挙会役員選挙／児童生徒会役員選挙を通して選挙について学ぶ／児童生徒会役員選挙への立候補や投票への参加／児童生徒会選挙を通じた模擬体験／選挙に関する基礎的知識を、体験を通して学ぶ／児童生徒会選挙における選挙活動／選挙／演説会・児童生徒会役員選挙／児童生徒会役員選挙の実施／学級活動に位置付けて各担任から選挙についての話をしている。／児童生徒会の選挙に参加し、立会演説会等において選挙の意義や方法を学ぶ／自分の好きなものを選ぶ学習(リクエスト献立)／児童生徒会選挙に合わせての選挙の仕組み等の学習、模擬投票／社会見学／児童生徒会役員選挙の中で／6年社会科の政治に関する分野で指導／児童生

徒会選挙における期日前投票の実施／児童会選挙の際に選挙の意味について／児童会選挙の際の投票について

## ■ 中学部

児童生徒会活動・給食等の投票活動／生徒会活動、生徒会役員選挙／生徒会役員選挙を通して、投票について学習している／生徒会活動や社会科の授業の中で実施／生徒会役員選挙に関連させて指導／児童生徒会役員選挙を活用した指導／実施していない／より良い生活を送るための学習／児童生徒会役員選挙で立候補・演説会・投票に参加する／児童生徒会役員選挙を活用して投票等の意義について指導している。／児童生徒会役員選挙で市選管から投票機材を借りて、本物を経験する機会にしている／生徒会役員選挙／聴覚障がい教育部…公民等の授業等で／模擬投票／生徒会活動、委員会活動／実態に応じて学級ごとに実施。／生徒会活動／生徒会選挙の取組／特別活動における児童生徒会活動／なし／選挙について／児童生徒会役員選挙／選挙について（選挙権、生徒会役員選挙）／生徒会選挙のとき／生徒会役員選挙の中で選挙についての学習／生徒会選挙・18歳選挙権／生徒会の選挙をとおして主権者教育を実施／児童生徒会選挙活動／児童生徒会役員選挙の立候補及び投票／児童生徒会選挙に取組む、市選挙管理委員会から投票箱の借用／生徒会選挙参加／○選挙権の年齢引き下げについて ○投票率について

○投票所の流れについて／生徒会役員選挙、立会演説、投票、開票、報告等／生徒会選挙を通じた学習／生徒会選挙の機会を活用した学習／該当なし／子供新聞の活用／係活動をとおして果たすべき役割と責任を学習／アンケート形式の投票体験／係活動をとおして学校や社会の一員としての自覚につなげる／自分で選択し伝える活動／係活動を決める時に人を推薦する・選ぶ等／自己選択・自己決定／「各教科等を合わせた指導」で実施している。具体的には、日常生活の指導の係活動に関連付けて実施している。／係活動や部門行事を通じた主体的・組織的活動や自治活動／社会科（公民）における指導／係活動／特になし／世の中の仕組みの学習／日常生活の指導の学級活動・学部活動における役割分担決定等で話題にあげている。／児童生徒会役員選挙を通じた選挙制度にかかわる学習／児童生徒会活動とリンクさせて指導／生徒会選挙の際に指導／生徒会役員選挙を通して選挙による代表の選出の方法を学ぶ／県作成のリーフレットを利用した授業／社会科の学習や生徒会活動を通して／外部講師出前授業／実際の選挙に使用する投票箱記名台等を使用した生徒会選挙を通しての活動／生徒会活動 生徒会選挙／公民等の授業で、選挙制度等について学習している。／・生徒会役員選挙を活用した間接的な学習を全生徒で行った。／選挙についての説明等／監査請求やリコール、情報開示請求などについて具体例を挙げて学習した。選挙、国民投票についても学習した。／生徒会選挙を通して選挙の仕組みを理解する／児童生徒会選挙に立候補・立会演説、投票／生徒会役員の選び方など／児童生徒会選挙の立候補、演説、投票／総合・特活・社理等で知識等を／公民・主権者教育／生徒会選挙の実施／児童生徒会活動／実物の投票箱を使った生徒会選挙等／18歳選挙権について導入的に説明／生徒会役員選挙放送を聞く／生徒会活動における立会演説、投票／18歳選挙権など一般的な内容／生徒会の会長選挙投票の実施／児童生徒会選挙、生徒会活動等特別活動／児童生徒会選挙時の投票活動／児童生徒会選挙に関連づけて実施／選挙についての基本事項／児童生徒会役員選挙に参加・模擬投票／生徒会選挙と国政・地方自治選挙を関連づけて実施／生徒会選挙／生徒会活動との関連で実施／児童生徒会の意義と選挙参加／生徒会役員選挙と関連

させて実施。／生徒会役員選挙を活用した投票行動について／公民の授業・生徒会役員選挙／模擬選挙／生徒会選挙に参加して選挙について学ぶ／児童生徒会選挙／生徒会選挙の実施にあたり、主権者としての在り方を指導している。／児童生徒会役員選挙・投票／児童生徒会選挙の投票／児童生徒会役員選挙、社会科公民／児童生徒会役員選挙を通して選挙について学ぶ／児童生徒会役員選挙への立候補や投票への参加／児童生徒会選挙を通じた模擬体験／選挙に関する基礎的知識を、体験を通して学ぶ／児童生徒会選挙における選挙活動／選挙／児童生徒会の選挙の時期や、国政選挙等に絡めて朝の会や帰りの会等で話題にする。／演説会・児童生徒会役員選挙／選挙の意味、社会的義務、公正な判断など／生徒会選挙に絡めて演説や投票について体験的に学習している。／生徒会選挙などを行う中で実施している／児童生徒会役員選挙の実施／生徒会活動、選挙のしくみ／学級活動に位置付けて各担任から選挙についての話をしている。／模擬選挙・選挙の仕組み／社会科「選挙をしよう」において、模擬選挙等を行い、政治や社会参画についての関心を高める。／政治の仕組み 選挙制度等について／修学旅行にて国会議事堂訪問／選挙の意味や仕組み、投票方法等／児童生徒会選挙を題材に選挙の仕組みを学習／生徒会選挙を利用した模擬体験／自分の好きなものを選ぶ学習（リクエスト献立、生徒会役員選挙）／児童生徒会選挙に合わせての選挙の仕組み等の学習、模擬投票／選挙の仕組み、生徒会選挙／選挙の仕組み、生徒会選挙、社会見学／児童生徒会役員選挙の中で／社会科の公民的分野で指導／児童生徒会選挙における期日前投票の実施／生徒会選挙に関する学習／生徒会選挙の際に選挙について／生徒会役員選挙を通じて選挙の仕組みを理解する。

#### ■ 高等部

児童生徒会活動・給食等の投票活動／選挙に関する学習・生徒会選挙での学習／模擬投票など／児童生徒会選挙時の指導／市選管委から実際の投票箱を借り、投票の模擬を行っている。／18歳生徒を対象にして本物の投票箱を使用しての模擬投票を実施した。／生徒会選挙に合わせて、投票の方法等を学習した／模擬選挙講座の実施／生徒会選挙にて実際の投票箱を利用、主体的に投票／選挙管理委員会から投票箱等を借用して行う生徒会選挙、外／選挙の具体的な方法についての授業（出前講座）／生徒会役員選挙と関連づけて選挙の仕組みや方法などの学習／国・社会のしくみ、国民の義務と権利、選挙の意義、選挙権の行使、社会保障制度等／選挙について、投票行動について／テキストを使った具体的な選挙対応／生徒会役員選挙などを通じた指導／選挙について／選挙制度、国政の仕組み等／社会科の中でリーフレットなどを活用して取り組んでいる／生徒会選挙を通して、選挙の仕組みの理解を図っている。／教科「社会」の中で取り扱っている／選挙、法令等／選挙や投票に関する手続き等／国民の権利、選挙について／選挙の意味や具体的な投票について／社会科の授業で選挙について学習／選挙への参加／自立学習の社会科領域の中で実施している／県選挙管理委員会の指導や県のテキストを活用した模擬選挙等の指導／選挙（権）に関する学習／配布された資料に基づき概略を指導／生徒会役員選挙を通して、投票について学習している／選挙制度とデモ投票／模擬選挙／授業で実施、生徒会選挙で実物を借用／生徒会役員選挙を活用し、選挙に関する基礎的な知識等について指導している。当日は、市の選挙管理委員会から投票箱と記載台を借用し、実際の選挙に近い形で投票を経験できるようにしている。／選挙管理委員会による出前授業／生徒会役員選挙を利用した疑似投票／選挙制度への理解／地域の選挙管理委員会より投票用具一式を借用し、実際的に投票を体験／生徒会役員選挙に選挙管理委員会から投票箱を借用して活用している／

生徒会役員選挙に関連させて指導・外部講師／本を使って学部集会等で説明、不在者投票支援／模擬選挙など／学校設定科目による授業 生徒会役員選挙の際の実際の記載台・投票箱の使用／投票の意味、方法について／実際の投票箱を借用した生徒会選挙の実施／選挙に関する内容／・より良い生活を送るための学習・選挙の意味や投票に関わる知識や技能の習得等に関する学習／生徒会選挙 県選挙管理委員会の出前授業／出前講座を活用した選挙権の学習／選挙で使用する用具を使つての模擬投票／生徒会選挙、選挙に関する学習／選挙に関する授業のほか、選挙管理委員会の職員による講義と模擬投票を実施／政治活動（選挙活動）の理解について／生徒会役員選挙、卒業後の自分を考える、地域奉仕／選挙管理委員会からの出前授業／選挙投票行動シュミレーション／選挙権についての授業と模擬選挙体験の実施／地方自治の仕組みや模擬選挙／選挙に関心を持とう・公職選挙を体験しよう等／生徒会選挙等を通してシチズンシップ教育をしている。／選挙の仕組みの学習、児童生徒会役員選挙で立候補・演説会・投票に参加する／有権者の権利・義務、選挙制度の仕組み、模擬選挙・模擬議会の実施／選挙の意味、投票の仕方などの学習／選挙の意義、仕組、選挙権（「私たちが拓く日本の未来」活用）／選挙制度の理解、模擬投票／児童生徒会役員選挙で市選管から投票機材を借りて、本物を経験する機会にしている／生徒会役員選挙、投票権について／選挙管理委員会の出前授業等／選挙教育／市選挙管理委員会の協力による選挙模擬体験／町の選挙管理委員会の協力による選挙模擬体験／市の選挙管理委員会から講師を招き、選挙に関する講話と実際の投票形式で模擬投票を行った。／選挙に関する基礎知識（選挙権、期日前投票、選挙活動と違反等）／模擬投票／選挙の目的、投票の仕方等の具体的な学習／生徒会活動、委員会活動／通常の学級において年に2回実施している。政治的教養に関する学習として、「有権者とは何だろう」「選挙の投票の仕方を知ろう」の単元で実施している。

重複障がい学級の3学年において、「投票について学ぼう」という単元で学習を展開している。／職業の授業で生徒の能力に応じて実施。町の選管事務局へ講師を依頼し選挙の意義と仕組みについての学習会も実施。／選挙の意義や実際の投票に当たつての注意点等／模擬投票の実施／・選挙管理委員会の出前講座・模擬投票／選択教科（社会）や特別活動において選挙の仕組みや意義等を取り扱っている／出前講座として外部講師から選挙について話を聞いたり、模擬投票を体験したりして、選挙の際の約束事について確認したりしている。／郡山市議会見学や選挙管理委員会等の出前授業、校内の模擬選挙や生徒会役員選挙等。学級や学年の実態に応じて実施。／生徒会活動を活用した選挙と政治の仕組みの学習／外部講師の活用による教育／専門家を招いて話を聞いたり、議会見学に出向いたりしている／生徒会役員選挙／3学期に各学年職業Aグループの生徒を対象に租税教室を実施し、税金と行政との関連や政治を行う代表者を選ぶための選挙の大切さについて学ぶ機会を設けている。／ゲストティーチャー（普通科、ビジネス・ライフ科3年生対象）／生徒会活動／地元選挙管理委員会と連携した授業／市の担当者に出前授業などを行ってもらっている。／実際の選挙の指導、生徒会選挙を活用した指導／選挙について、租税教育／公職選挙法、模擬選挙／投票の仕組みについての実践学習／児童生徒会役員選挙・参政権／選挙制度の概要理解と市の選挙管理委員会と連携した模擬選挙による体験。／社会科、生活単元学習で、各学年ごとに生徒の実態に応じ実施している。／選挙について（選挙権、国政、生徒会役員選挙）／生徒会選挙のとき、実際の選挙と同じ流れで選挙活動を行っている／選挙管理委員会の講話／生徒会選挙・18歳選挙権／県選挙管理委員会による出前授業（模擬選挙等）／選挙を通じて政治参加への重要性や必要性／選挙の意義、投票の

仕方／社会科の間接民主主義、特別活動の生徒会活動／選挙学習／模擬選挙、選挙出前授業／模擬投票等／「社会生活」で模擬模擬投票等含めて指導している／生徒会の選挙をとおして主権者教育を実施／児童生徒会選挙活動／県教委作成資料を使っての授業／投票箱を使った模擬投票／生徒会選挙をとおして行っている。／投票の仕方等について／選挙のしくみ、模擬投票／生徒会選挙を通じた選挙学習／選挙管理委員会から本物の投票箱を借りて生徒会選挙に利用している。／選挙に向けた学習会及び模擬投票等／選挙に関する学習／生徒会選挙の際に選挙管理委員会より投票箱を借りている。／選挙管理委員会の方による講話と模擬投票等／町役場選挙管理委員より投票箱を借り、選挙投票模擬活動／毎年の生徒会役員選挙及び2年・3年で学年単位で主権者教育を実施／全校生徒を対象に、実際の選挙（今年は衆院選）をモデルとして、パワーポイントを遣いわかりやすく説を明行っている。一昨年、昨年は教員が架空政党の党首として模擬選挙を行い、市の選挙管理委員会より本物の投票箱を借り、模擬投票も行った。／投票所体験／選挙のしくみや投票体験等／職業の授業でディベートや模擬選挙を実施／市の選挙管理委員会から投票箱等をお借りしている。／地元選管に借りた本物の投票箱等を生徒会選挙で活用する／模擬選挙、選挙管理委員会の講演／選挙権について／児童生徒会役員選挙の立候補及び投票／選挙管理委員による出前授業の実施。そして選挙管理委員会から選挙関係物品を借用し、模擬選挙を実施。校内生徒会では投票用紙等、本格選挙実施。／児童生徒会選挙に取り組む、市選挙管理委員会から投票箱の借用 副読本を使っての授業／選挙の方法について学ぶ・生徒会選挙参加／地元担当者による主権者教育。児童生徒会役員選挙／職員・地元担当者による主権者教育／○選挙権の年齢引き下げについて○投票率について○投票所の流れについて○模擬投票（3年生のみ）／生徒会選挙を通して実施している／実際の投票に近い選挙環境づくり／模擬選挙・投票（選挙管理委員会との連携）／模擬選挙・選挙活動とは・有権者としての立場と責任／選挙の意味、投票方法の模擬体験／市選挙管理委員会との連携による選挙・投票に関する授業／生徒会役員選挙、立会演説、投票、開票、報告等／社会科 国民の政治参加 総合的な学習の時間 生徒会選挙／模擬選挙（模擬演説、模擬投票）／市選挙管理委員会による模擬選挙や講話など／選挙管理委員会による模擬投票等の実施／生徒会選挙を活用し政治参加教育を行っている／選挙の仕組みなどの学習。市役所職員に出前講座を依頼し講習会の実施／選挙権を有することについて。投票について。／生徒会選挙を通して国民の政治参加の意義を考察／選挙制度について／児童生徒会選挙をとおして／模擬選挙を通して選挙の理解と投票の学習／市選挙管理委員会による模擬投票／選挙管理委員会の協力を得た模擬投票学習／区選管に協力いただいたの生徒会役員選挙、都指定6誌の図書室での管理、活用／社会科の授業、生徒会選挙を通じての取り組み／生徒会選挙 社会科における国会・選挙制度／選挙制度について、模擬投票／市区町村選挙管理委員会による投票行動についての出前授業等／地域の選挙管理委員による出前授業、模擬投票、ホームルーム活動における選挙活動の理解推進（選挙名、投票日、投票時間、禁止行為など）／複数の新聞の活用、生徒会役員選挙における選挙体験／生徒会役員選挙他／江東区選挙管理委員会との選挙の出前授業（生徒会選挙への協力）／選挙管理委員会から投票箱を借りてきて生徒会選挙／足立区選挙管理委員会と連携した生徒会選挙／区選挙管理委員会と連携した生徒会選挙／社会科の授業の中で「選挙」について扱っている／自治体の選挙管理委員会を講師に招き、実際の投票箱を使用した学習を実施／選挙の投票の仕方、参政権について／大田区選挙管理委員会の立会での生徒役員選挙／選挙全般の学習及び投票方法等／生徒会選挙に実際の選挙で使用する投票箱を使用している／選挙管理委員会を講

師に迎え、模擬裁判の実施等。／政治・経済における指導／「社会」の授業の中で主権教育についての学習を実施。生徒会選挙にて投票等の疑似体験を実施。／選挙の方法や議席のある政党やマニフェスト等を知る／投票体験や選挙権に関する学習／模擬選挙の授業／生徒会選挙（模擬投票）／生徒会役員選挙実施のため実際の投票箱を用意したり、今年度は講師を依頼して政治教育の講義をしていただく予定／生徒会役員選挙等による投票／市の選挙管理委員会による出前授業／市の選挙管理委員会から物品借用して生徒会の選挙を実施／実際の投票箱等を使用した模擬投票／シチズンシップ教育／立候補者の公約の読取や、投票の仕方等／架空人物での模擬投票 投票箱は選挙管理委員会から借用／生徒会選挙の際に、実際の投票箱を使用している。／生徒会の選挙時に実際の投票箱を使用している。／習熟度別グループ学習の社会科の授業、生徒会選挙／校外学習で市選管の職員を講師に学習を行っている／国政選挙に係る模擬投票 生徒会選挙 選挙学習（模擬投票、生徒会選挙等）／選挙管理委員会の協力を得て、投票など選挙に関する実践的な学習を行っている／選挙の意味 投票のしかた 模擬投票／選挙教室／模擬投票体験／生徒会選挙／模擬選挙（生徒会選挙）／選挙や投票の模擬体験授業、生徒会選挙／選挙の投票の仕方／生徒会役員選挙に係る学習／出前授業、または、選挙前にDVDを活用しての学習／選挙の仕組みを学ぶ／選挙について学習。校内の生徒会役員選挙で、地域の選挙管理委員会から投票箱等を借りて行う。／選挙制度について、模擬投票の実施／選挙体験学習 投票の意義、方法／3年生を対象とした外部講師による講義／市選挙管理委員会の協力を得て選挙の意義や取組等の講話、模擬選挙等を実施している。／選挙の仕組み、方法、模擬体験、生徒会役員選挙／3年生に18歳になると選挙権があり、投票できることを教えている。県議会出前授業を活用している。／選挙管理委員会の職員を招いての授業と模擬投票／選挙の意義ややり方の学習／政治や選挙の仕組み、投票の仕方などについて／選挙権行使にかかわる学習／選挙の仕組み、参加方法等の学習／選挙における投票／選挙の仕組みを学習、模擬選挙の実施／先の衆議院議員総選挙への参加を呼びかけて／参政権（特に選挙権）について／選挙の仕組み、投票の仕方／生徒の実態に応じて、選挙のきまりや投票仕方などを指導する。／参政権についての学習／外部講師招聘、生単（模擬選挙）、役員選挙等／選挙制度にかかわる学習・選挙についての理解／社会科で指導／社会科（1，2，3年）のシラバスに政治や選挙等について盛り込んでいる。／主権者としての行動／大学法学類の学生や市の選挙管理委員会職員とワークショップ／選挙制度や意義についての授業や出前講座を実施している。／生徒会運営 市選挙管理委員会による模擬投票／選管職員を招いての模擬投票／選挙についての話題を取り上げる／ホームルームの時間を使って選挙投票の啓蒙／授業での政治参加関連単元、出前講座／選挙前に政治参加のルールについての授業、投票の流れについての授業、県選挙管理委員会を招いての出前授業の実施／選管の資料による授業／社会科の学習や生徒会活動を通して／現代社会の授業、外部講師出前授業／県選挙管理委員会の選挙に関する出前講座の実施／社会の時間で実施／選挙の具体的仕組み、模擬選挙／自治体から投票箱を借りての生徒会役員選挙／選挙・選挙運動・投票方法について、出前授業等／社会の決まりや仕組みという単元で3学年とも主権者教育について指導している。3学年とも富山県選挙管理委員会による出前授業を実施し、選挙の意味や仕組みについて、学習している。／選挙への参加について／選挙管理委員会に依頼し模擬選挙を行っている。／社会科の授業にて選挙に関する内容を扱った。／選挙管理委員会による選挙出前授業／県選挙管理委員会の事業を活用し不定期に授業を実施／実物の選挙用具を使った模擬選挙体験／選挙の種類と投票の仕方／外部講師による講

演・実際の投票箱を使用して生徒会選挙を行う／模擬選挙の実施／選挙時の投票の仕方等／実際の選挙に使用する投票箱記名台等を使用しての生徒会選挙を通しての活動／地域の選挙管理委員からの説明と模擬投票の実施／市の選挙管理委員会の方を招聘し、主権者教育を行った。／模擬選挙の実施・授業（社会科）の実施／対象生徒を模擬選挙している／生徒会選挙を活用し、衆議院選挙に繋がった／生徒会選挙において投票行動について指導／選挙講話、生徒会選挙／授業、ポスターによる啓発、投票箱等実物借用／講話、生徒会選挙時本物の投票箱等使用／沼津市選挙管理委員会の講義／選挙前に特別活動で行う／政党、選挙／市選挙管理委の講座及び投票方法等の指導／市選管の協力での模擬投票、選挙公約の見方など／政治や選挙の仕組み（LHR）、本物の投票箱を使った演習（生徒会選挙）／生徒会役員選挙時における投票行動／選挙に関する情報や選挙の方法を授業の中で伝えている／生徒会選挙での選挙管理委員会との連携／選挙のしくみや投票の仕方について／高校の社会科教員、選挙管理委員会による指導／現代社会、社会科等の授業で、国民主権や選挙制度について学習し、主権者としての意識を高めている。／・参政権、納税の義務などを一部生徒に授業で指導した。・生徒会役員選挙を活用した間接的な学習を全生徒で行った。／市役所から本物の投票箱を借用し、投票方法を学習している。／高等部3年生に対して、選挙がある際は積極的に投票に出向き、自分の判断で投票するように話している。／模擬投票、社会科での選挙に関する学習／生徒会選挙に関連させて指導している／生徒会役員選挙の学習に関連づけて選挙権、投票の意義、投票方法について学習している。／講話 模擬投票／投票箱を使った模擬投票を行っている／模擬投票、生徒会選挙／選挙のしくみについて3年生で学習している。／区選挙管理委員会から投票箱を借りて、模擬投票／投票の模擬授業／選挙管理委員会の方に講師をしていただき、選挙に関する講演を行った。／現代社会の授業において、選挙制度について学習している。／総合学習の時間に選挙について学び模擬投票を実施／制度の概要、役員選挙等の経験／社会科の授業、選挙管理委員会と連携した模擬投票／選挙制度についての説明抗議、模擬選挙／選挙制度の学習、模擬投票／選挙に関する学習 ・政治的、社会的教養を高める学習／選挙の意義と投票方法の理解／総合的な学習の時間等で衆議院選挙について話をした。／選挙の名前や投票方法などの学習及び模擬投票／選挙の仕組みについて／社会科 公民の授業での主権者教育 /社会科の授業で実施して。 /選挙について(模擬投票) /市選管による模擬選挙授業/児童生徒会選挙に立候補・立会演説、投票/政治の仕組み、模擬選挙/選挙の意義、模擬選挙等/憲法と法律、国民の権利と義務、選挙の仕組みと投票、模擬投票、その他/国勢選挙時の候補者の選び方、公職選挙法について など/投票行動/生徒会役員選挙における本格的な投票行動/区役所から投票箱、用紙を借りて学修/生徒会活動・役員選挙、模擬投票/選挙の意義と投票の仕方について/参政権(18歳以上)について・投票について/有権者としての心得と選挙に関する授業/政治の仕組み、投票の行い方/政治への参加教育と投票の仕方等/学校のある右京区の選挙サポーターに協力を得て模擬選挙を実施し振り返っている/特別活動、職業/堺市選挙管理委員より投票箱と記載台を借りて生徒会選挙を実施/模擬マニフェスト作成等で知識・技能を/選挙権・生徒会選挙/教科での指導、生徒会選挙の実施/模擬選挙、税金について/選挙の投票方法等/児童生徒会活動/実際の選挙を模した選挙活動と模擬投票等/社会科の授業や生徒会役員選挙で模擬投票等行う等、政治的教養を養っている。/授業及び選挙管理委員から投票箱を持参してもらったの講義/生徒会選挙の際に本物の投票箱などを借用し実施している。/社会科の授業で実施/社会科の学習で選挙制度について学び、模擬選挙を体験する。/模擬投票

公民権 /校内での生徒会選挙を公職選挙と見たてて実施/投票箱や記載台を借りて指導、選挙管理委員会で講話/生徒会選挙にかかる模擬投票/実際の投票箱を使ったシミュレーション学習等/社会科授業・地域選管より投票箱を借用して模擬投票/生徒会役員選挙への直接参加/選挙の仕組みや投票方法についての学習/地歴公民科の授業、選挙管理委員会の出前講座/模擬投票を含めた実践的な内容/模擬投票等を市の選挙管理委員会の協力を得て行っている。/高等部3年の社会科の時間を中心に実施/選挙管理委員会による出前授業。児童生徒会選挙の取組み/生徒会の会長選挙投票の実施と選挙の呼びかけ/生徒会活動等特別活動、総合的な学習/児童生徒会選挙・特別活動、総合的な学習の時間/児童生徒会選挙時の投票活動/自治体の選挙管理委員会の協力を得て生徒会役員選挙を実施している。/社会の授業において実施/選挙制度のしくみ/生徒会長選挙の時、告示・選挙運動・投票と実際と同じ流れで体験できるようにしている。/総合学習で選挙権を取り上げ、授業を行った/実際の選挙の参加/選挙の方法を学ぶ/2年社会科で選挙の仕組みについて/選挙での投票の方法について/地元の選挙管理委員会による講演と模擬投票/選挙等に関する学習/主権者教育の授業・模擬投票等/生徒会選挙を機会として指導する。選挙前に時間を取って投票等について指導する。/県職員派遣による模擬選挙授業等/社会科/選挙指導/選挙制度の理解と「実際/選挙についての内容/選挙への参加等について/スタディ(理科・社会)において、選挙権や選挙の仕組みについて模擬投票等を取り入れながら実施している/社会科で単元「選挙と政治」として授業を行っている。また、生徒会役員選挙の際に選挙管理委員会から投票箱を借りて投票を行っている。/高等部3年生において、選挙に対しての学習を実施/模擬選挙(投票)/投票方法等について/生徒会選挙と国政・地方自治選挙を関連づけて実施/選挙管理委員会の選挙出前授業/生徒会選挙、選挙についての学習/行政の行う出前授業を活用し政治や選挙のしくみ、模擬選挙などを実施(社会科)/生活単元学習や生徒会活動で実施/生徒会活動との関連で実施/選挙とは何か、投票の仕方/選挙と公職選挙法等/選挙の仕組み、選挙権など/児童生徒会の意義と選挙参加、国政選挙・地方選挙制度の理解/公民科に位置付けて実施している。(肢体)/政治への参画と投票の意義/参政権と自立と社会参加に向けて/候補者の選び方と実物の投票箱を用いた投票の仕方/生徒会選挙と関連させたり、時事と絡めたりしながら実施。/選挙の仕組み理解、生徒会選挙の主体的な参加を促す取組み/生徒会役員選挙時、市に依頼している/投票の実際/選挙(投票)/政治の仕組みや投票について学習している。/選挙についての学習/市の選挙管理委員会による出前授業。実際の投票箱等を使用して選挙の現地体験等。/実際の国政選挙に向けた学習等/実際の投票箱を借用して、選挙の疑似体験/選挙について市役所の方から指導を受けている/生徒会選挙などで選挙の体験をしている/社会の慣習、生活に関係の深い法や制度を知る/政治的教養に関する授業を行った。/生徒会選挙を活用して、主権者教育を実施している。/社会のしくみ、政治のしくみ(議会制について)、選挙のしくみ、政治と自分たちの暮らしのかかわり、出前授業(福山市選挙管理委員会)、校外学習(福山市議会場)/選挙の仕組みと投票の仕方について/自分たちの義務と権利について/模擬選挙や生徒会役員選挙を通して選挙の仕組みについて学習している。/やまぐち高校生県議会への出席、リーフレットの配付等/政治経済の授業・模擬選挙・生徒会役員選挙/市選管と連携し、社会科の授業で選挙の意義、制度等を学習/外部人材による授業、模擬選挙/市選挙管理委員会の指導による模擬投票の実施/県選管による出前授業と投票方法の指導/授業(社会)において選挙について学ぶ/児童生徒会選挙、議場見学/社会科授業で資料を用いて説明している。

また、生徒会選挙の実施にあたり、主権者としての在り方を指導している。／児童生徒会役員選挙・投票／児童生徒会役員選挙、地方選挙等に合わせた指導／市の選挙管理委員会から説明、模擬投票実施／選挙の仕組み、国会について、模擬投票／選挙の仕組みや方法、意義について学習／生徒会役員選挙で模擬選挙の実施／政治及び選挙の仕組みについての説明、選挙に係る実体験等／選挙の概要について／外部講師の研修会・生徒会役員選挙での模擬選挙／模擬選挙（生徒会役員改選時）、公民の授業等／選挙に関する学習（教員、選挙管理委員会等の外部指導者による）／選挙制度と選挙の意義の理解、模擬投票による実際の選挙の流れの理解／生徒会役員選挙等に関連して、行っている。／選挙管理委員会の方による講話及び模擬投票／児童生徒総会への立候補や投票への参加、選挙制度の仕組みの理解、模擬投票の実施など／HR活動や社会科、生活単元学習等で実施／児童生徒会選挙、選挙に関する授業／生徒会役員選挙において実際の投票箱等を使用している／選挙権の行使および候補者選び／選挙管理委員会から用具を借りて模擬投票などの体験活動を実施している。／選挙に関する基礎的知識を、体験を通して学ぶ／児童生徒会役員選挙・18歳選挙権／生徒会選挙における選挙活動と古賀市選挙管理委員会より投票関係用具を借用しての投票／選挙参加のイメージ学習／市議員等の選挙の仕組みと方法を学習／社会科で選挙制度、模擬投票などを実施／市の選挙管理委員会による選挙についての講話／児童生徒会役員選挙／選挙に関する出前授業／本校体育館が投票場となるため、施設開放の意義等／生徒会選挙と関連させて集会で話している／区の選挙管理委員会を招き、模擬投票／投票の疑似体験／社会の規律を学ぶ／選挙、法律、政治／3年生が模擬選挙を実施／選挙管理委員会の出前授業、児童生徒会選挙／選挙管理委員を講師として招聘／選挙について及び具体的な投票の仕方について学習している。／児童生徒会の選挙の時期や、国政選挙等に絡めて朝の会や帰りの会等で話題にする。／演説会・児童生徒会役員選挙・選挙権に関する授業／有権者になるということ、生徒会選挙、討論など／社会参加の大切さ／投票の仕方や選挙公約の見方、考え方について／有権者になるということ、選挙の実際、模擬選挙／生活単元学習の進路学習として実施している／第48回衆議院議員総選挙及び最高裁判所裁判官国民審査における3年生への周知及び保護者への協力依頼文の配付、主権者教育の実施。／選挙の意義・仕組み、公職選挙法、有権者としての意識など／選挙管理委員会から記入台及び投票箱を借用して生徒会選挙を体験的に学習している。／選挙管理委員会からの講話／講話・模擬投票・質疑応答／生徒会役員選挙及び模擬選挙の実施／選挙についての講話、模擬選挙／教育課程に位置づけ授業を実施／選挙のしくみ、社会や国のきまり、有権者について／ホームルーム活動に位置付けて各担任から選挙についての話をしている。／選挙制度や投票等についての基礎的な事項／模擬選挙・選挙の仕組み／社会科「社会のきまり」において選挙について学ぶ／有権者になること、政治の仕組み、選挙の実際／模擬選挙と講話／児童生徒会役員選挙に絡めて選挙権の事や政治に関する簡単な説明等を行っている／選挙の意味や仕組み、投票方法等／国政選挙を題材に選挙と国政との関係を学習／児童生徒会選挙／生徒会選挙を実際の場面に近づけて実施／選挙の仕組み、主権者としての心構え等／生徒会選挙を利用した模擬体験、政治的な課題をグループ討議／選挙における投票の仕方等／模擬選挙 選挙管理委員会による出前授業／生徒会役員選挙、模擬選挙／選挙管理委員会職員及び県議会議員を講師としての授業、模擬投票／生活単元学習の中で、選挙の仕組みを学習／生徒会選挙と関連させた選挙の仕組みの理解／選挙の仕組み、模擬投票、振り返り／児童生徒会役員選挙の中で／公民で指導／市役所選管の出前模擬選挙／町選挙管理委員を招いて選挙の意義、仕組みを教授してもらう。／選挙

管理委員会からの授業提供／選挙権，選挙運動，模擬投票／選挙参加／児童生徒会選挙における期日前投票の実施／生徒会選挙・卒業前の学習／市議選挙前等に生徒集会で選挙について学習する場を1H設定した。／選挙権についての授業／生徒会選挙の際に選挙について／選挙の仕組みや方法、有権者の義務、模擬選挙／民主主義や選挙権のしくみや内容／選挙権引き下げ時の啓発 投票のシミュレーション／社会の教科を中心に実施している／生徒会選挙と関連付けて指導、保護者へのお知らせ／県議会による出前講座の中で講義して頂いています。／兵庫県及び尼崎市選挙管理委員会による講演  
会、模擬選挙等／生徒会役員選挙を通じて選挙の仕組みを理解する。／生徒会役員選挙において市の選挙管理委員を招聘し、投票等について教授していただいている。

## 【病弱】

### ■小学部

社会科の授業で実施／児童会選挙での講話、社会科の授業／模擬投票を実施し，児童生徒会役員選挙を行う。／選挙活動／私たちの生活と政治／社会科等の教科内で実施している。／模擬投票／児童会選挙をとおしての活動／教育活動全般における選択し、判断する学習／なし／社会科の中で行っている。／社会科において選挙の意義などを授業／社会参加と・選挙権について／児童生徒会役員選挙に参加・模擬投票／児童生徒会活動、選挙／6年生社会科の中で政治や権利について学習。児童生徒会選挙の際、選挙の仕組み等学習している。／6年生社会科／児童生徒会選挙に参加して選挙について学ぶ／児童生徒会選挙／児童生徒会役員の選挙・投票／児童生徒会選挙の投票／児童選挙会役員選挙／児童生徒会選挙における選挙活動／演説会・児童生徒会役員選挙／児童生徒会役員選挙／児童生徒会選挙と関連付けた市選挙管理委員会からの講話／授業の中で指導している。

### ■中学部

社会科の授業で実施／生徒会選挙での講話、社会科の授業／生徒会活動や社会科の授業の中で実施／社会科において模擬投票等の授業を実施している／社会科の公民的分野で指導／選挙の仕組み／模擬投票を実施し，児童生徒会役員選挙を行う。／民主政治について／公民の授業にて模擬選挙等／選挙活動／国の政治のしくみ／社会科等の教科内で実施している。／県作成のリーフレットを利用したの授業／模擬投票／本物の投票箱を利用した児童生徒会選挙の実施／実際の選挙に使用する投票箱記名台等を使用しての生徒会選挙を通しての活動／公民における政治のしくみについての学習／主に公民授業において教科書の内容と選挙のニュース解説などを活用／時事問題を掲示／公民・主権者教育／社会科の中で行っている。／公民分野において選挙の意義などを授業／社会参加と・選挙権について／児童生徒会役員選挙に参加・模擬投票／児童生徒会活動、選挙／選挙のニュースを基に学習している。／社会科の学習（公民、歴史等）。児童生徒会選挙の際、選挙の仕組み等学習している。／生徒会選挙の実施／議会と選挙／公民の授業・生徒会役員選挙／生徒会選挙に参加して選挙について学ぶ／児童生徒会選挙／生徒会選挙の実施にあたり、主権者としての在り方を指導している。／児童生徒会役員の選挙・投票／児童生徒会選挙の投票／児童生徒会役員選挙、社会科公民／選挙管理委員会の方を招聘し模擬投票を行う。／選挙について／児童生徒会選挙における選挙活動／演説会・児童生徒会役員選挙／児童生徒会役員選挙／児童生徒会選挙と関連付けた市選挙

管理委員会からの講話／授業の中で指導している。／生徒会選挙に関する学習／選挙について、議会について、市議会会議場見学／社会科の公民分野で取り扱っている

## ■ 高等部

総合的学習の時間で実施／各機関から提供される資料等を活用し指導を行っている／生徒会選挙での講話、公民科の授業／選挙管理委員会による出前授業／投票の意味、方法について／社会科において模擬投票等の授業を実施している／選挙に関心を持つ・公職選挙を体験しよう等／教科指導の中で、ディベート等を実施／公民科での学習、生徒会役員選挙を通しての選挙の実際／外部講師による主権者教育の説明を聞く。模擬投票を実施し、児童生徒会役員選挙を行う。／派遣講師の講義／選挙制度について、民主政治について／ホームルーム等の時間を使って、時事関連の内容を扱うとき等／選挙への参加について体験的学習を実施／模擬選挙（模擬演説、模擬投票）／選挙管理委員会による模擬投票等の実施／選挙活動／日本国憲法の基本原理／選挙管理委員会の人からの講話・実習／選挙制度について、模擬投票／選挙管理委員会の協力を得て、投票など選挙に関する実践的な学習を行っている／選挙制度について、模擬投票の実施／選挙管理委員会の職員を講師に招き、模擬選挙を実施／選挙制度の仕組みと具体的な投票方法等／選挙に関する説明、模擬投票／授業での政治参加関連単元、出前講座／選挙前に政治参加のルールについての授業、投票の流れについての授業、県選挙管理委員会を招いての出前授業の実施／選管の資料による授業／選挙管理委員会職員による授業／模擬投票／外部講師を招いての模擬選挙／模擬投票の実施／選挙権等の指導／市の選挙管理委員会による模擬投票等／実物の選挙用具を使った模擬選挙体験／模擬選挙の実施／選挙時の投票の仕方等／生徒会選挙／実際の選挙に使用する投票箱記名台等を使用しての生徒会選挙を通しての活動／地域の選挙管理委員からの説明と模擬投票の実施／現代社会、歴史科目における憲法についての学習／主に現代社会、産業社会と人間の授業において教科書内容と選挙のニュース解説等を活用／市の選挙管理委員会の方を招聘し、主権者教育を行った。／制度改正の趣旨、主権者であることの理解と自覚／「現代社会と人間」の授業内での学び／現代社会の授業において、選挙制度について学習している。／選挙制度の理解や模擬投票など／学校のある右京区の選挙サポーターに協力を得て模擬選挙を実施し振り返っている／選挙権・生徒会選挙／社会参加と・選挙権について／主権者教育の授業・模擬投票等／地方・国政選挙、児童生徒会活動、選挙／児童生徒会の役員選挙と関連付けて、選挙の仕組みを学習している。／模擬選挙等／現代社会の中で政治や選挙等学習。また、出前選挙として、選挙管理委員会の方に来ていただき、講義と模擬選挙実施。児童生徒会選挙の際にも選挙に関して再度学習。／選挙の仕組みを学び、模擬投票を体験してみた。／選挙管理委員会から来てもらい、模擬投票をする。／社会の授業で、教材を利用して実施。／生徒会選挙の実施／選管の協力による模擬選挙／やまぐち高校生県議会への出席、リーフレットの配付等／政治経済の授業・模擬選挙・生徒会役員選挙／市選管と連携し、社会科の授業で選挙の意義、制度等を学習／市選挙管理委員会の指導による模擬投票の実施／県選管による出前授業と投票方法の指導／授業（社会）において選挙について学ぶ／児童生徒会選挙、議場見学／社会科授業で資料を用いて説明している。また、生徒会選挙の実施にあたり、主権者としての在り方を指導している。／児童生徒会役員の選挙・投票／児童生徒会役員選挙、地方選挙等に合わせた指導／市の選挙管理委員会から説明、模擬投票実施／選挙の仕組み、国会について、模擬投票／選挙管理委員会の方を招聘し模擬投票を行う。／

模擬選挙（生徒会役員改選時）、公民の授業等／選挙について／生徒会選挙における選挙活動と古賀市選挙管理委員会より投票関係用具を借用しての投票／社会の規律を学ぶ／選挙管理委員会の出前授業、児童生徒会選挙／選挙に伴う学習（市の選挙管理委員会講師）／演説会・児童生徒会役員選挙・選挙権に関する授業／児童生徒会役員選挙、議会傍聴／生徒会選挙と関連付けた市選挙管理委員会からの講話／選挙の仕組みや投票の仕方等／選挙権、被選挙権について／年3回の設定。2学期に県議会議員講座を開催／生徒会選挙・卒業前の学習／選挙の出前講座／市議選挙前等に生徒集会で選挙について学習する場を1H設定した。／選挙について、議会について、市議会会議場見学／選挙の仕組みや方法、有権者の義務、模擬選挙／公民科目の現代社会で取り扱っている

さいごに

本調査で防災教育自体を教育課程の位置づけの中で実施していない学校も存在することが判明した。

しかし、【34】の道徳教育についても、教育課程の位置づけでは実施されていない学校も少なからずあるため、そもそもの教育課程の基準を精査する必要があるだろう。

多くの学校で教育課程の見直しを行った／行っていることからそれぞれが問題意識を持って対応している、とも読み取れる