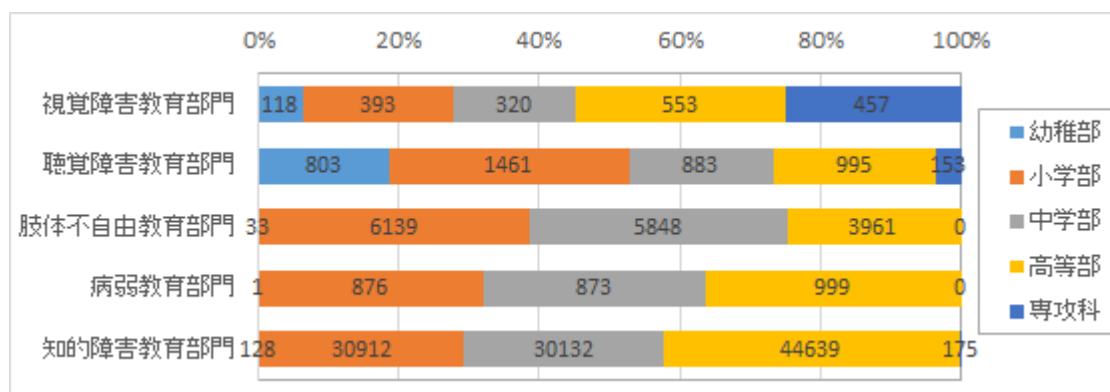


報告1 児童生徒について

各教育部門及び学部ごとの児童生徒数

	幼稚部	小学部	中学部	高等部	専攻科
視覚障害教育部門	118	393	320	553	457
%	(8.5)	(28.4)	(23.1)	(40.0)	(33.0)
聴覚障害教育部門	803	1461	883	995	153
%	(19.4)	(35.3)	(21.3)	(24.0)	(3.7)
肢体不自由教育部門	33	6139	5848	3961	0
%	(0.2)	(38.4)	(36.6)	(24.8)	(0.0)
病弱教育部門	1	876	873	999	0
%	(0.0)	(31.9)	(31.8)	(36.3)	(0.0)
知的障害教育部門	128	30912	30132	44639	175
%	(0.1)	(29.2)	(28.5)	(42.2)	(0.2)
合計	1083	39781	38056	51147	785
%	(0.8)	(30.6)	(29.3)	(39.3)	(0.6)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



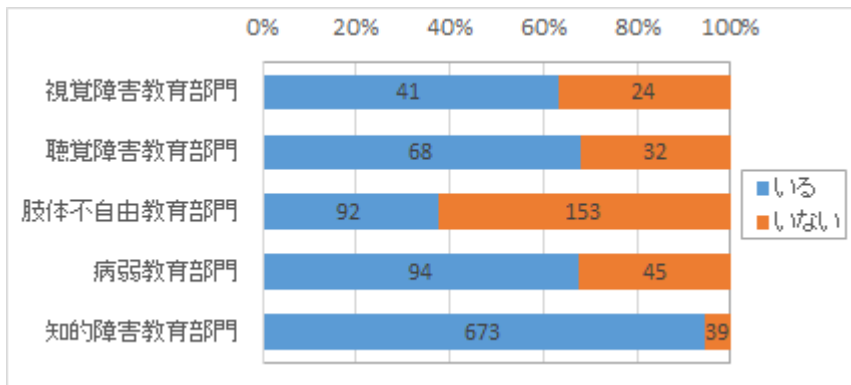
発達障害の幼児児童生徒は在籍していますか

	いる	いない
合計	887	256
%	(77.6)	(22.4)

※上記表は各校が選択した項目数を集計しております。

視覚障害教育部門	41	24
%	(63.1)	(36.9)
聴覚障害教育部門	68	32
%	(68.0)	(32.0)
肢体不自由教育部門	92	153
%	(37.6)	(62.4)
病弱教育部門	94	45
%	(67.6)	(32.4)
知的障害教育部門	673	39
%	(94.5)	(5.5)
合計	968	293
%	(76.8)	(23.2)

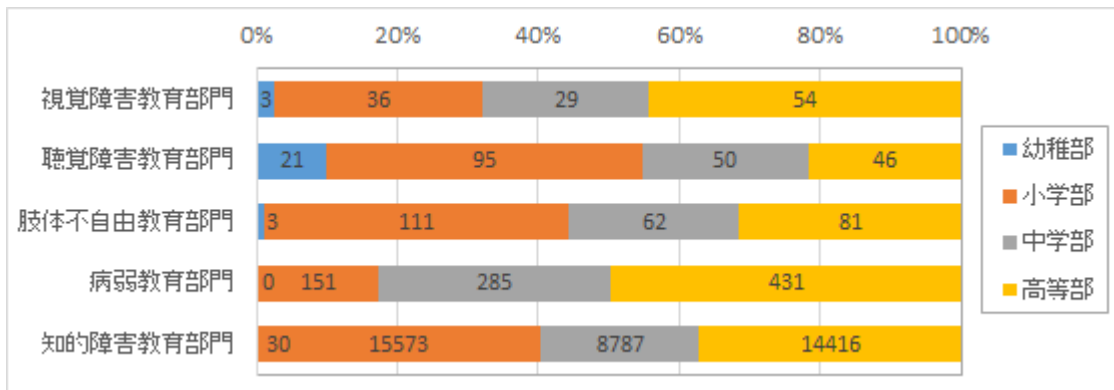
※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



自閉症(自閉傾向・アスペルガー症候群を含む)の児童生徒数

	幼稚部	小学部	中学部	高等部
視覚障害教育部門	3	36	29	54
%	(2.5)	(29.5)	(23.8)	(44.3)
聴覚障害教育部門	21	95	50	46
%	(9.9)	(44.8)	(23.6)	(21.7)
肢体不自由教育部門	3	111	62	81
%	(1.2)	(43.2)	(24.1)	(31.5)
病弱教育部門	0	151	285	431
%	(0.0)	(17.4)	(32.9)	(49.7)
知的障害教育部門	30	15573	8787	14416
%	(0.1)	(40.1)	(22.6)	(37.1)
合計	57	15966	9213	15028
%	(0.1)	(39.7)	(22.9)	(37.3)

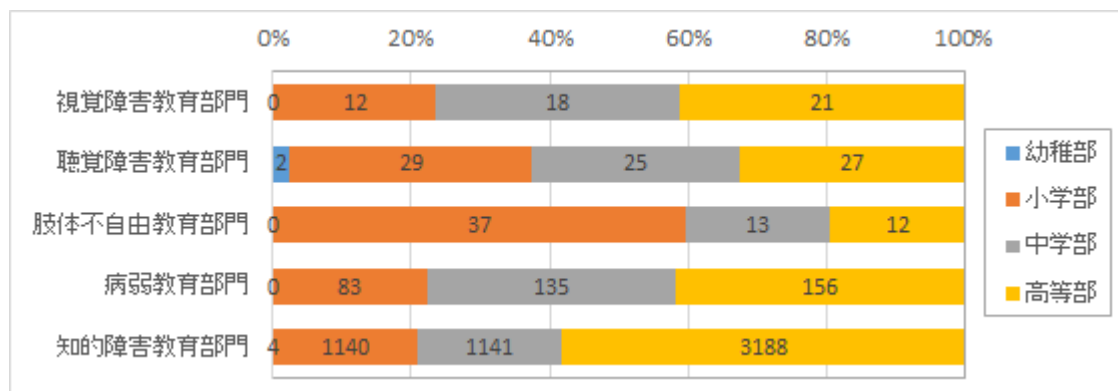
※上記表は各校複数数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



ADHD の児童生徒数

	幼稚部	小学部	中学部	高等部
視覚障害教育部門	0	12	18	21
%	(0.0)	(23.5)	(35.3)	(41.2)
聴覚障害教育部門	2	29	25	27
%	(2.4)	(34.9)	(30.1)	(32.5)
肢体不自由教育部門	0	37	13	12
%	(0.0)	(59.7)	(21.0)	(19.4)
病弱教育部門	0	83	135	156
%	(0.0)	(22.2)	(36.1)	(41.7)
知的障害教育部門	4	1140	1141	3188
%	(0.1)	(20.8)	(20.8)	(58.2)
合計	6	1301	1332	3404
%	(0.1)	(21.5)	(22.0)	(56.3)

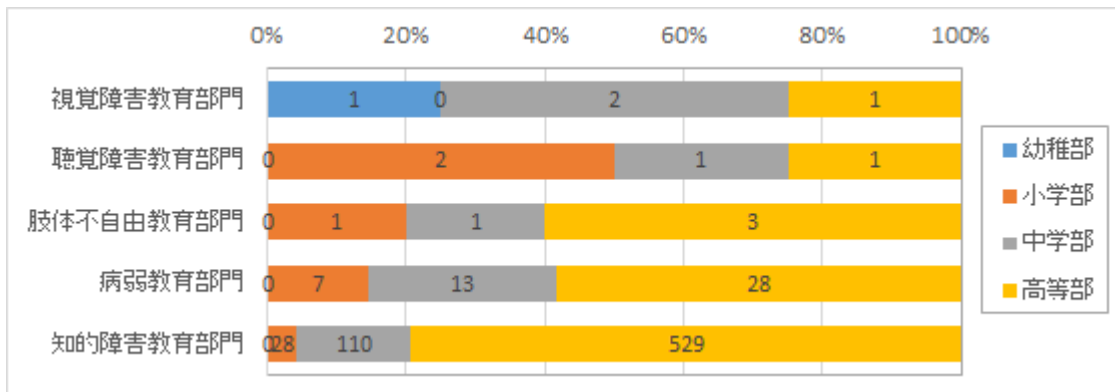
※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



LD の児童生徒数

	幼稚部	小学部	中学部	高等部
視覚障害教育部門	1	0	2	1
%	(25.0)	(0.0)	(50.0)	(25.0)
聴覚障害教育部門	0	2	1	1
%	(0.0)	(50.0)	(25.0)	(25.0)
肢体不自由教育部門	0	1	1	3
%	(0.0)	(20.0)	(20.0)	(60.0)
病弱教育部門	0	7	13	28
%	(0.0)	(14.6)	(27.1)	(58.3)
知的障害教育部門	0	28	110	529
%	(0.0)	(4.2)	(16.5)	(79.3)
合計	1	38	127	562
%	(0.1)	(5.2)	(17.4)	(77.2)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



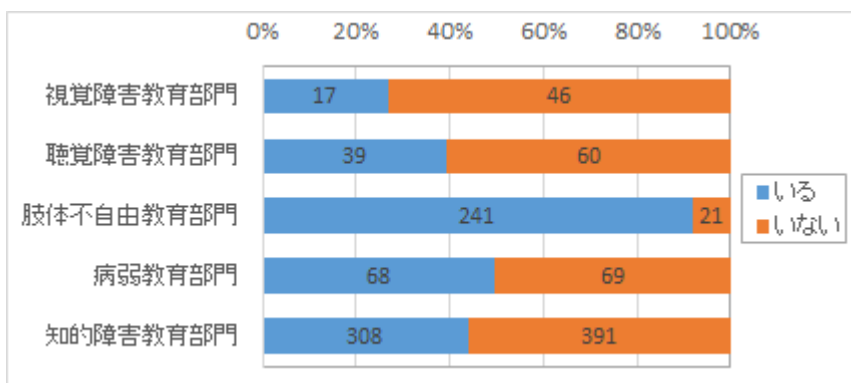
常時医療的ケアの必要の幼児児童生徒は在籍していますか

	いる	いない
合計	595	539
%	(52.5)	(47.5)

※上記表は各校が選択した項目数を集計しております。

視覚障害教育部門	17	46
%	(27.0)	(73.0)
聴覚障害教育部門	39	60
%	(39.4)	(60.6)
肢体不自由教育部門	241	21
%	(92.0)	(8.0)
病弱教育部門	68	69
%	(49.6)	(50.4)
知的障害教育部門	308	391
%	(44.1)	(55.9)
合計	673	587
%	(53.4)	(46.6)

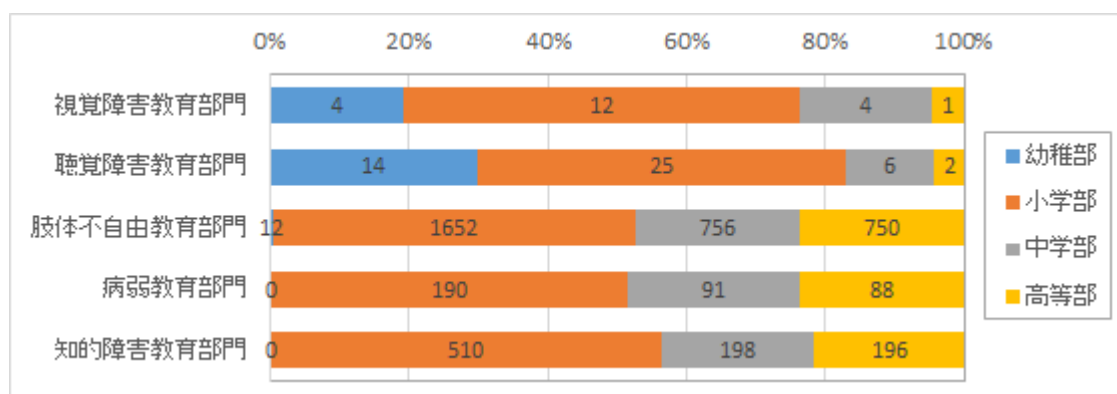
※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



栄養管理の必要な児童生徒数

	幼稚部	小学部	中学部	高等部
視覚障害教育部門	4	12	4	1
%	(19.0)	(57.1)	(19.0)	(4.8)
聴覚障害教育部門	14	25	6	2
%	(29.8)	(53.2)	(12.8)	(4.3)
肢体不自由教育部門	12	1652	756	750
%	(0.4)	(52.1)	(23.8)	(23.7)
病弱教育部門	0	190	91	88
%	(0.0)	(51.5)	(24.7)	(23.8)
知的障害教育部門	0	510	198	196
%	(0.0)	(56.4)	(21.9)	(21.7)
合計	30	2389	1055	1037
%	(0.7)	(53.0)	(23.4)	(23.0)

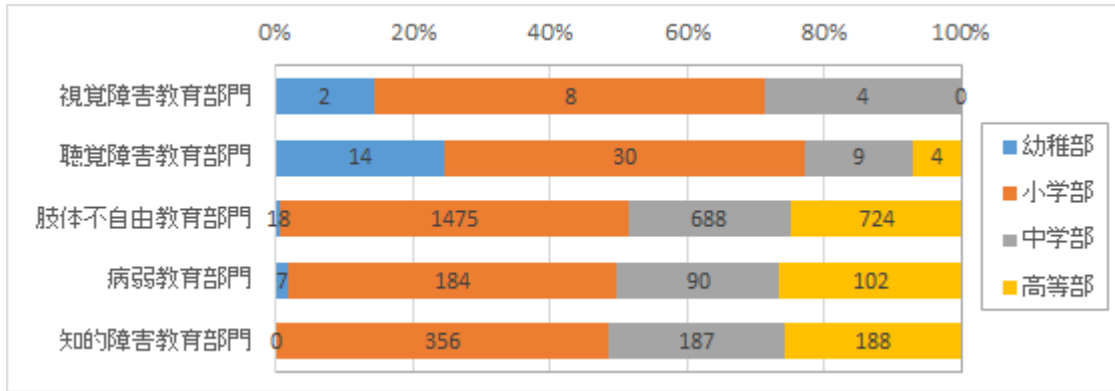
※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



呼吸管理の必要な児童生徒の必要な児童生徒数

	幼稚部	小学部	中学部	高等部
視覚障害教育部門	2	8	4	0
%	(14.3)	(57.1)	(28.6)	(0.0)
聴覚障害教育部門	14	30	9	4
%	(24.6)	(52.6)	(15.8)	(7.0)
肢体不自由教育部門	18	1475	688	724
%	(0.6)	(50.8)	(23.7)	(24.9)
病弱教育部門	7	184	90	102
%	(1.8)	(48.0)	(23.5)	(26.6)
知的障害教育部門	0	356	187	188
%	(0.0)	(48.7)	(25.6)	(25.7)
合計	41	2053	978	1018
%	(1.0)	(50.2)	(23.9)	(24.9)

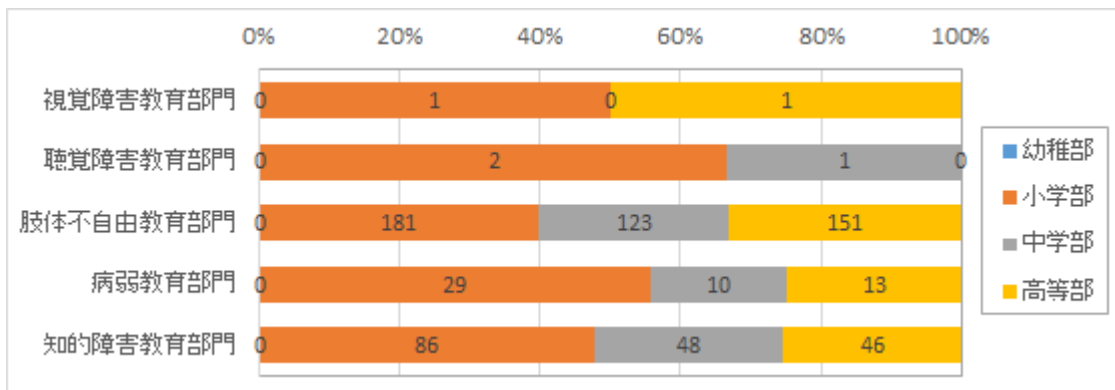
※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



排泄管理の必要な児童生徒数

	幼稚部	小学部	中学部	高等部
視覚障害教育部門	0	1	0	1
%	(0.0)	(50.0)	(0.0)	(50.0)
聴覚障害教育部門	0	2	1	0
%	(0.0)	(66.7)	(33.3)	(0.0)
肢体不自由教育部門	0	181	123	151
%	(0.0)	(39.8)	(27.0)	(33.2)
病弱教育部門	0	29	10	13
%	(0.0)	(55.8)	(19.2)	(25.0)
知的障害教育部門	0	86	48	46
%	(0.0)	(47.8)	(26.7)	(25.6)
合計	0	299	182	211
%	(0.0)	(43.2)	(26.3)	(30.5)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



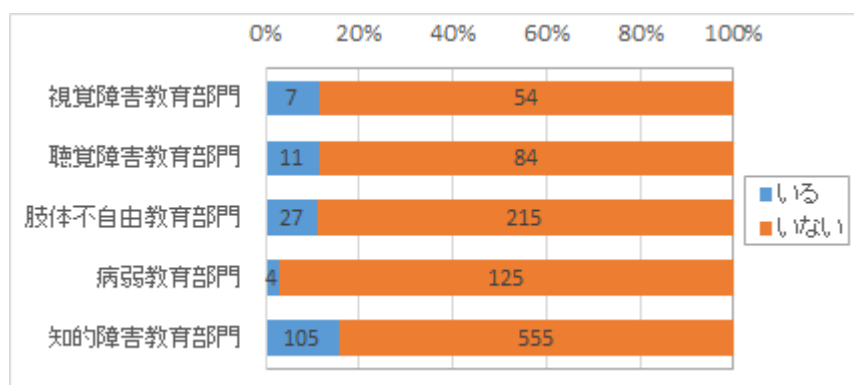
外国籍や海外生活が長く、「日本語以外の言語」を主として使用している児童生徒は在籍していますか

	いる	いない
合計	149	840
%	(15.1)	(84.9)

※上記表は各校が選択した項目数を集計しております。

視覚障害教育部門	7	54
%	(11.5)	(88.5)
聴覚障害教育部門	11	84
%	(11.6)	(88.4)
肢体不自由教育部門	27	215
%	(11.2)	(88.8)
病弱教育部門	4	125
%	(3.1)	(96.9)
知的障害教育部門	105	555
%	(15.9)	(84.1)
合計	154	1033
%	(13.0)	(87.0)

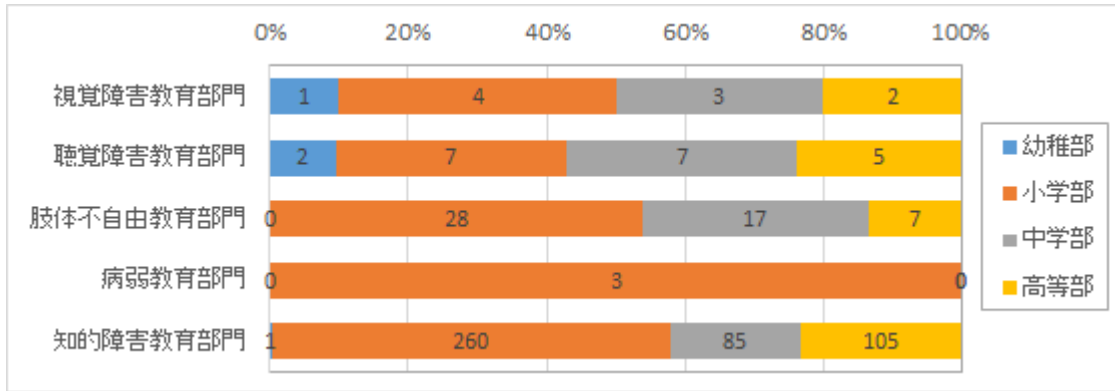
※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



外国籍や海外生活が長く、「日本語以外の言語」を主として使用している児童生徒数

	幼稚部	小学部	中学部	高等部
視覚障害教育部門	1	4	3	2
%	(10.0)	(40.0)	(30.0)	(20.0)
聴覚障害教育部門	2	7	7	5
%	(9.5)	(33.3)	(33.3)	(23.8)
肢体不自由教育部門	0	28	17	7
%	(0.0)	(53.8)	(32.7)	(13.5)
病弱教育部門	0	3	0	0
%	(0.0)	(100.0)	(0.0)	(0.0)
知的障害教育部門	1	260	85	105
%	(0.2)	(57.6)	(18.8)	(23.3)
合計	4	302	112	119
%	(0.7)	(56.2)	(20.9)	(22.2)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



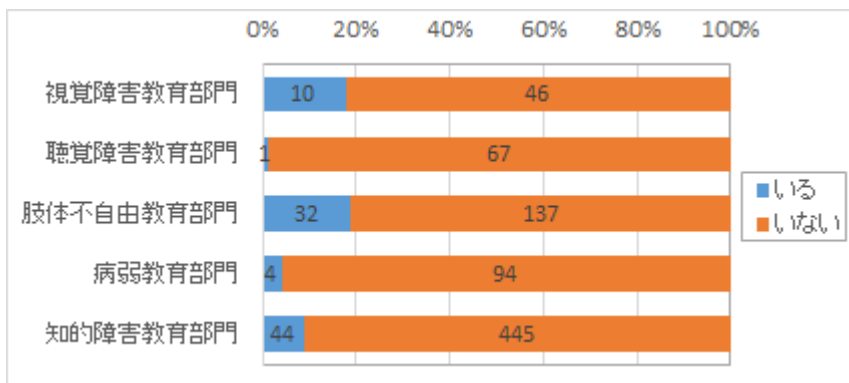
盲ろうの児童生徒は在籍していますか(ほぼ全盲で、ろうの重複障害の児童・生徒)

	いる	いない
合計	88	660
%	(11.8)	(88.2)

※上記表は各校が選択した項目数を集計しております。

視覚障害教育部門	10	46
%	(17.9)	(82.1)
聴覚障害教育部門	1	67
%	(1.5)	(98.5)
肢体不自由教育部門	32	137
%	(18.9)	(81.1)
病弱教育部門	4	94
%	(4.1)	(95.9)
知的障害教育部門	44	445
%	(9.0)	(91.0)
合計	91	789
%	(10.3)	(89.7)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。



盲ろうの児童生徒数

	幼稚部	小学部	中学部	高等部
視覚障害教育部門	1	7	5	5
%	(5.6)	(38.9)	(27.8)	(27.8)
聴覚障害教育部門	2	4	7	60
%	(2.7)	(5.5)	(9.6)	(82.2)
肢体不自由教育部門	0	79	26	29
%	(0.0)	(59.0)	(19.4)	(21.6)
病弱教育部門	0	6	2	5
%	(0.0)	(46.2)	(15.4)	(38.5)
知的障害教育部門	0	115	71	126
%	(0.0)	(36.9)	(22.8)	(40.4)
合計	3	211	111	225
%	(0.5)	(38.4)	(20.2)	(40.9)

※上記表は各校複数の障害種別を選択しており、障害種別毎に選択された項目を集計しております。

