

演題一覧

演題番号	分科会	テーマ	提案者	
1 1	授業改善	「チームで取り組む効果的な指導を目指した朝の会の授業づくり」	青森県立青森第一高等養護学校	青山 由夏
1 2	授業改善	子どもが主体的に活動できる授業づくり ～個人でもチームでも「授業改善」を日常的に行おう～	神奈川県立座間養護学校	徳原 菜月
1 3	授業改善	授業づくりシート・授業改善シートを活用した授業改善	愛知県立ひいらぎ特別支援学校	岡島 麻美
1 4	授業改善	「オンラインでつながろう」訪問生と通学生でともに学ぶ。	三重県立特別支援学校北勢きらら学園	伊藤 友佳
1 5	授業改善	授業改善公開授業の実践について	大阪府立中津支援学校	小篠 仁志
1 6	授業改善	系統図の作成と活用	宝塚市立養護学校	岡西 香澄
1 7	授業改善	生徒のより良い支援を目指した取組 ～活動分析表を使った授業改善の実践を通して～	愛媛県立しげのぶ特別支援学校	篠崎一太
1 8	授業改善	PDCAサイクルを意識した、カリキュラム・マネジメントの取組	福岡県立直方特別支援学校	滝田 由加里
1 9	授業改善	認知の学習を根付かせる～個別学習の定着を目指す仕組み～	東京都立光明学園	飯田 万裕
1 10	授業改善	個別最適な学びの実現に向けた校内研究の取組～学習指標やICT機器等を活用した個別最適化学習の開発～	新潟県立東新潟特別支援学校	長谷川 哲
1 11	授業改善	肢体不自由児グループの体育「ボッチャ」 ～「ボッチャ」を通して感じる、スポーツの奥深さ～	兵庫県立和田山特別支援学校	工藤 優
2 1	学習指導Ⅰ (準ずる教育課程)	肢体不自由のある生徒の美術作品制作における「よく見る」ことに重点をおいた指導	筑波大学附属桐が丘特別支援学校	久津 京子
2 2	学習指導Ⅰ (準ずる教育課程)	校内組織とデジタルソポーターが連携した高等部 準ずる課程生徒へのオンライン学習支援システムの構築と実際について	東京都立八王子東特別支援学校	辻村 洋平
2 3	学習指導Ⅰ (準ずる教育課程)	自己肯定感を育む美術科の実践	東京都立光明学園	伊勢川 依里
2 4	学習指導Ⅰ (準ずる教育課程)	アプリ「One Note」を活用した訪問学級在籍児童・生徒のスクーリング及びリモート学習の可能性～離れていても、ともに学ぼう～	東京都立多摩桜の丘学園	井坂 愛海

3	1	学習指導Ⅱ (知的代替の教育課程)	英語学習におけるICT機器の活用	宮城県立船岡支援学校	太田 恵子
3	2	学習指導Ⅱ (知的代替の教育課程)	小学部・中学部9年間におけるつながりとひろがりのある指導の充実～指導内容表・チェックシートの作成と活用～	青森県立青森第一養護学校	三上 真奈美
3	3	学習指導Ⅱ (知的代替の教育課程)	時間的な順序を捉える国語科の指導	高岡市立こまどり支援学校	本野 雅宏
3	4	学習指導Ⅱ (知的代替の教育課程)	「言えた」「伝わった」が実感できるコミュニケーション指導	富山県立富山総合支援学校	柳原 翠
3	5	学習指導Ⅱ (知的代替の教育課程)	職場体験実習に向けた「働く意識」作り～「具体的な目指す児童生徒像をもとに」～	大分県立別府支援学校	土屋陽子
3	6	学習指導Ⅱ (知的代替の教育課程)	小学部低学年知的代替の授業改善の取組	東京都立光明学園	久保木 歩美
4	1	学習指導Ⅲ (自立活動を主とする教育課程)	実態把握と授業づくりをつなぐ～となん式システムづくり～	岩手県立盛岡となん支援学校	川村 麻理衣
4	2	学習指導Ⅲ (自立活動を主とする教育課程)	作品をつくるない図画工作科・美術科の授業 一知的障害を伴う肢体不自由児に対する図画工作科1段階の達成を目指した指導の在り方～	筑波大学附属桐が丘特別支援学校	鈴木 泉 小山 信博
4	3	学習指導Ⅲ (自立活動を主とする教育課程)	「“やりたい気持ち”伝えよう・応えよう～コミュニケーションの観点から～」	東京都立小平特別支援学校	白井 由美子
4	4	学習指導Ⅲ (自立活動を主とする教育課程)	「無表情？いえいえ表出しているよ！そして表現へ」	東京都立小平特別支援学校	今井 麻衣子
4	5	学習指導Ⅲ (自立活動を主とする教育課程)	体育の授業における教材作成	東京都立大泉特別支援学校	三浦 周人
4	6	学習指導Ⅲ (自立活動を主とする教育課程)	言葉のもつ音やリズムに意識を向け気付くための指導の工夫～タブレット端末とアプリ「Droptalk」を活用して～	新潟県立東新潟特別支援学校	海津 恵理
4	7	学習指導Ⅲ (自立活動を主とする教育課程)	目と手を協応させ具体物を操作する姿を目指した算数科の指導	新潟県立東新潟特別支援学校	渡邊 晃史 小池 和代 宇川 麻乃
4	8	学習指導Ⅲ (自立活動を主とする教育課程)	感情や意思の表出をねらった学習指導の検討について～重度の肢体不自由と知的障害を併せ有するA児の事例を通して～	富山県立高志支援学校	戸谷 奈穂美
4	9	学習指導Ⅲ (自立活動を主とする教育課程)	重度重複障害の意思の表出について～視線入力装置を用いて～	富山県立富山総合支援学校	森田 幹也

4	10	学習指導Ⅲ (自立活動を主とする教育課程)	重度重複障害のある児童生徒の「特別な教科 道徳」 ～実態に応じた内容項目や教材などの設定、指導の工夫について～	伊丹市立伊丹特別支援学校	金丸 希
4	11	学習指導Ⅲ (自立活動を主とする教育課程)	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた指導・支援の取り組み ～生活単元学習の授業実践を通して～	佐賀県立金立特別支援学校	副島 利恵
4	12	学習指導Ⅲ (自立活動を主とする教育課程)	個別指導から個々の力を伸ばす～キャリアの視点を活かす取組～	東京都立光明学園	新野 孝幸
4	13	学習指導Ⅲ (自立活動を主とする教育課程)	音、音楽を用いてコミュニケーションの力を育むとりくみ～「楽器活動におけるコミュニケーションの視点における発達段階表」を用いて	東京都立多摩桜の丘学園	関原 彩子
5	1	自立活動	重度重複障がい児の視覚認知の向上を目指した授業実践	福島県立平支援学校	加藤 琢也
5	2	自立活動	身体への意識づくりを目指した自立活動 ～児童の意欲を大切にしながら身体へのアプローチを考える～	青森県立八戸第一養護学校	高村 一也
5	3	自立活動	ゲームを活用した自立活動の指導～歩行の安定を目指して～	埼玉県立熊谷特別支援学校	丹羽 史和 新井 大
5	4	自立活動	遠隔合同授業を活用した自立活動の指導～学ぶ・働く・暮らすの観点から自らの将来を見つめて～	筑波大学附属桐が丘特別支援学校	高橋 佳菜子
5	5	自立活動	オンラインを活用した自立活動演習の試みー自立活動実践力鍊成塾の取組ー	筑波大学附属桐が丘特別支援学校	佐々木 高一
5	6	自立活動	全校研究での取り組み ～実態把握から指導内容を設定するまでの流れの理解と実践～	東京都立大泉特別支援学校	田中 美成
5	7	自立活動	準ずる教育課程に在籍する生徒を対象とした正しい四つばい姿勢の意識化に向けた指導	新潟県立東新潟特別支援学校	塙谷 孝明
5	8	自立活動	自立活動の指導における教員の専門性向上を目指して ～外部専門家や校内の人材を活用した取組～	豊田市立豊田特別支援学校	冷水 泰子
5	9	自立活動	自立活動の目標設定について	富山県立高志支援学校	高橋 麻由
5	10	自立活動	人工呼吸器が必要な生徒の自立活動の取組について	神戸市立青陽須磨支援学校	増田 桃子
5	11	自立活動	SRCウォーカーの取り組み～身体面、精神面の成長～	滋賀県立長浜養護学校	大瀬 鈴奈

5	12	自立活動	「新入生が学校生活のグッドスタートをきるために～自立活動を中心に～」	岡山県立倉敷まきび支援学校	吉田 容子
5	13	自立活動	一人一実践シートを活用した、専門家によるアドバイスを受けての授業改善	大分県立別府支援学校鶴見校	徳丸 直也
5	14	自立活動	自立活動の指導力を高めるために～身体と認知の取組～	東京都立光明学園	桐田 高志
5	15	自立活動	チーム志村の事例解決 自立活動部と学部との連携	東京都立志村学園	滝本 ひろみ 片山 勝義
6	1	健康教育	「息を吐いて『お~い！』って呼んでみよう！」	東京都立小平特別支援学校	佐藤 美香
6	2	健康教育	ICTを活用した交流籍及び前籍校との授業実践について	静岡県立静岡南部特別支援学校	羽生裕子
6	3	健康教育	児童生徒が健康診断を円滑に受けるために	愛知県立豊橋特別支援学校	小林 慶子
6	4	健康教育	苦手意識を克服し、心も体も健康に ～主体的な水分摂取への取組を通して～	愛媛県立宇和特別支援学校	井上 美和
7	1	情報教育・支援機器の活用	「肢体不自由教育における効果的な身体面へのアプローチはどうあればよいか～ICT活用の試みと合わせて～」	青森県立弘前第二養護学校	村川圭亮
7	2	情報教育・支援機器の活用	児童のコミュニケーションの幅を広げる学習指導の工夫 ～タブレットの活用を通して～	宮城県立拓桃支援学校	大友 潮香 佐藤 奈朋子
7	3	情報教育・支援機器の活用	「重度重複障がい児のタブレット端末を用いた国語の指導実践」	福島県立郡山支援学校	長澤 大器
7	4	情報教育・支援機器の活用	GIGAスクールの推進と端末の活用	東京都立光明学園	外山 世志之
7	5	情報教育・支援機器の活用	スイッチインターフェースの開発と活用についての検討	埼玉県立熊谷特別支援学校	大島 啓輔 竹ノ内 淳 鈴木 拓弥
7	6	情報教育・支援機器の活用	スイッチの「2度押し」「長押し」などの誤操作を防ぐ取り組み -子どもが意図をより正確に表現できるになることをめざして-	埼玉県立川島ひばりが丘特別支援学校	桑村 壮一
7	7	情報教育・支援機器の活用	視覚認知に難しさのある生徒に対するVRを活用した天体の指導	筑波大学附属桐が丘特別支援学校	林 秀輝
7	8	情報教育・支援機器の活用	主体的・対話的で深い学びに向けたICT機器の活用によるイメージ共有とその効果	筑波大学附属桐が丘特別支援学校	林 秀輝

7	9	情報教育・支援機器の活用	ICTを活用した主体的に取り組むスヌーズレン	神奈川県立金沢養護学校	渡邊 光海
7	10	情報教育・支援機器の活用	ICT教育が世界を広げる	山口県立防府総合支援学校	渡辺 幸伸
7	11	情報教育・支援機器の活用	コロナ禍におけるICT機器の活用	熊本県立苓北支援学校	藤木 宏幸
7	12	情報教育・支援機器の活用	重度・重複障害者のコミュニケーション手段の拡充を目指した取組	鹿児島県立桜丘養護学校	前野 淳
8	1	生活指導・寄宿舎教育	寄宿舎生の生涯学習の推進についてのレポート	埼玉県立越谷特別支援学校	重兼 徹
8	2	生活指導・寄宿舎教育	IICEモデルを活用した自治会活動について	広島県立広島特別支援学校	向井 佳美
8	3	生活指導・寄宿舎教育	社会参加に向けた指導と支援の在り方 ～将来の自立と社会参加を見据えたA児の「一人遊びコーナー」の取組～	福岡県立大宰府特別支援学校	中村 文
8	4	生活指導・寄宿舎教育	寄宿舎(ドミトリー)の教育活動について(part3)	東京都立光明学園	三宅 義文
9	1	キャリア教育及び進路指導	キャリア教育の観点を踏まえた自立活動の指導 小学部高学年の一例から考える	北海道拓北養護学校	青木 菜摘 小島 貴人
9	2	キャリア教育及び進路指導	高次脳機能障害に対応した特別支援学校における支援体制の構築 —教育、医療、福祉の連携による進路指導について—	東京都立多摩桜の丘学園	今井 裕子 小田 健太郎
9	3	キャリア教育及び進路指導	作業学習「でつでつ 出前館～♪♪ よく見て選ぼう、届けよう」	東京都立小平特別支援学校	高松 新太郎
9	4	キャリア教育及び進路指導	学校設定教科「キャリアUP」によるキャリア教育	加古川市立加古川養護学校	平川 維幸
9	5	キャリア教育及び進路指導	キャリア発達を大切にした肢体不自由教育 ～自ら関わる力を育てる～	和歌山県立南紀支援学校	草羽 久視子
9	6	キャリア教育及び進路指導	ライフキャリアの観点を踏まえた授業実践	大阪府立平野支援学校	後藤 翔太
9	7	キャリア教育及び進路指導	医療型障害児入所施設に入所中のAさんに必要な「生きる力」を育み、卒業後も豊かな生活を送るために取り組んだ2年間について	京都府立丹波支援学校亀岡分校	北村 幸子
9	8	キャリア教育及び進路指導	卒業後の生活を見すえた一人ひとりのニーズや実態に応じた学習 高等部「社会参加学習」の実践	奈良県立奈良養護学校	津村 文彦

9	9	キャリア教育及び進路指導	学部全体でのポジティブ行動支援(SWPBS) 「中学部行動目標設定表」を用いた教育実践～チャレンジしよう編～	徳島県立板野支援学校	藤本 綾子 多田 陽子
9	10	キャリア教育及び進路指導	沖縄県版「キャリア・パスポート」の生徒実態に応じた様式の工夫と活用までの流れ	沖縄県立鏡が丘特別支援学校	儀武 克枝
9	11	キャリア教育及び進路指導	新たな作業種への挑戦～除菌作業～	東京都立光明学園	藤山 香恋
10	1	地域との連携	北海道手稲養護学校におけるオンライン教育実習について	北海道手稲養護学校	小田 亨
10	2	地域との連携	支援部の活動～教育相談から見えてきたこと～	東京都立光明学園	岡田 典子 中川 留美子
10	3	地域との連携	「区内唯一の特別支援学校」としての地域との連携	新宿区立新宿養護学校	田中 幸 佐野 若葉
10	4	地域との連携	「お花植え学習」を通した地域、外部との連携	東京都立八王子東特別支援学校	森 亮子
10	5	地域との連携	地域とつながる学校へ	神奈川県立中原養護学校	太田 聰子
10	6	地域との連携	隣接する小学校との交流	神戸市立灘さくら支援学校	足立 良子
10	7	地域との連携	「共生社会の実現に向けた『地域交流室』の活用」	西宮市立西宮支援学校	弘中 健太
10	8	地域との連携	ともに考える立場で臨む地域のセンター的役割～学校園等コンサルテーションの現状～	伊丹市立伊丹特別支援学校	渡邊 真美
10	9	地域との連携	企業、保護者と協働した防災への取り組み～支援が多い児童生徒がいる家庭ニーズで開発された防災システム～	神奈川県立茅ヶ崎養護学校	小川 和豊