

令和6年度 全国特別支援学校 肢体不自由教育校長会 研修会

令和6年度高等学校DX加速化推進事業（DXハイスクール）
採択校（1年目）による現状報告

令和6年11月13日（水）

於：熊本市民会館シアーズホーム夢ホール

兵庫県立和田山特別支援学校 野口 照正

報告の内容

- 1 申請した背景
- 2 今年度の取り組み【概要】
- 3 期待される成果
- 4 お問い合わせ先

1 申請した背景

(1) 本校概要 * 地方の小規模校、分校時代を含めて開校45年

ア 在籍生徒数 59名: 小学部13名、中学部23名、高等部23名、医ケア2名

イ 知肢併置校(平成22年~)

・肢体不自由児は全県学区→寄宿舍併設(7名在籍)

・知的障害児は近隣市町(朝来市、養父市)在住者のみ→知的障害児数>肢体不自由児数

(2) 近隣市町の現況について * 過疎化が進んでいる典型的な地方の小都市

	朝来市(あさご市)	養父市(やぶ市)
人口(R6年5月末)	27,948人	21,212人
人口減少率(2015→2024年)	約13%	同左
県庁までの所要時間(片道)	自家用車で2時間弱	自家用車で2時間強
主な産業	金属製品製造業 農林畜産業	農林畜産業

1 申請した背景

(3) 高等学校 DX 加速化推進事業の応募へ

ア 在籍生徒の進路保障を充実させたい

→多様な在宅ワークの研究、ICTの活用

イ 在籍生徒の社会参加を促し、地域交流の活性化に寄与したい

→「ICTで社会とつながる」、eスポーツの将来的な可能性

ウ 高額な補助額の魅力

●施設増強や備品購入などが、県費対応では限界あり

2 今年度の取り組み【概要】

(1) 主な購入物品など(予定を含む)

OriHime2台(遠隔操作分身ロボット)、プロジェクター&スタンド、COSUMO(特支教育療養機器)、ノートパソコン16台(CPU:Core i5、メモリー:16G)、ノートパソコン用収納キャビネット、UDEeスポーツ専用機器(デジリハ用壁タッチセンサー、動作感知センサー、ゲーム機本体&ソフト)、タブレット2台(iPadAir11インチ、258G)、LAN工事(約200万円)、講師謝金(3件、旅費込み)など

(2) 他府県への主な視察先(すべて総務部長と進路指導部長2名が一緒に視察)

ア 障害者ビジネススクール熊本:オンラインでの在宅ワーク

イ 熊本リハビリテーション学院:eスポーツと作業療法

ウ 社会福祉法人朋岳園(熊本市):eスポーツと高齢者

エ 茨城県立水戸特別支援学校:デジリハ、EyeMot、eスポーツ競技部など実践事例

オ 群馬県立二葉特別支援学校:スイッチ教材、Cosmo(スイッチゲーム機器)の実践事例

カ 群馬県立二葉高等特別支援学校:eスポーツを取り入れた授業と寄宿舎での活動

キ 分身ロボットカフェDAWN2021:OriHime(遠隔操作ロボット)による接客

2 今年度の取り組み【概要】

(3)開催行事

ア 12月6日(金)午前 授業参観で「UDゲーム交流会」を開催

○対象:生徒、保護者、コミュニティスクール会員、他校教職員など

○内容:ユニバーサルデザインのゲームブースを15か所設置し、
それぞれを巡回・体験させる

・生徒と保護者は一緒に体験させる

イ 12月6日(金)午後 講演会『eスポーツで広がる交流の輪』

○講師 UDe-スポーツ協会理事 園田 大輔 様

ウ 近隣の特別支援学校とのeスポーツ交流

○県内高校の一部で「eスポーツ部」を設置 & 大会出場

→新たな学校間交流の開始を模索中

3 期待される成果

- (1) OriHime(遠隔操作分身ロボット)による接客業への就業実現
 - ア ロボットを通じた声だけのコミュニケーション
 - イ 図書館サービスなどへの応用
- (2) 自立活動の内容充実: デジタルアートとセンサーの活用
 - ア 児童や生徒の興味や関心を引き出しやすい
 - イ 障害の実態把握に有効
- (3) eスポーツの可能性
 - ア 障害の有無や程度に左右されにくい
 - イ 多世代交流が可能→コミュニティ・スクール活動の内容深化

4 お問い合わせ先

兵庫県立和田山特別支援学校

- (1) 校長宛メール Terumasa_Noguchi@pref.hyogo.lg.jp
- (2) FAX番号 079-674-0279
- (3) 所在地 〒669-5252 朝来市和田山町竹田1987-1
- (4) 電話番号 079-674-0214 内線6

* 平日8:30~16:50

(この時間帯以外は、業務外対応のメッセージが流れます。)



本校マスコットキャラクター
「わとくん」と「わとくサン」



竹田城(国指定史跡)
本校敷地内からの遠景

ご清聴、ありがとうございました。



←本校ブログのQRコードです。どうぞ、ご高覧ください。